

تائىيىڭ درمجىرىمىلىدالىتىرقادى

- عضو هيئة التدريس بجامعة القاهرة ـ كلية العلوم .
- أستاذ مساعد بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .



بِسُم ِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيم

قال تعالى :

﴿ قُلُ أَنْظُرُوا مَاذَا فِي السَّمْوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾

[يونس ١٠١]

﴿ سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ

[فصلت ٥٣]

« إعلمْ أن الذي قصده الشّرعُ من معرفة العَالَمْ هو أنّه مصنوعٌ للله تبارك وتعالى ، ومُخترعٌ له ، وأنّه لم يوجد عن الإتفاق (الصُّدفة) ... » .

قاضي قضاة قرطبة:

[أبو الوليد ابن رشد الحفيد ، المتوفى سنة ٥٩٥هـ]



إهداء

_ يسرنى أن أهدى هذه الصفحات إلى المؤمنين بالله : ليزدادو إيماناً مع إيمانهم .

_كما يسرنى أن أهديها إلى الماديين والملحدين والمتشككين ؟ ليتعرفوا على وجوه الإتقان والإحكام والقدرة والإعجاز فى هذا الكون ، وليدركوا بالبراهين العقلية ، والشواهد الواقعية أن هذا الكون العظيم لم يخلق نفسه ولم تخلقه الصدفه وأن له خالقاً .. حكيماً .. عليماً .. قادراً .. واحداً .. ليس كمثله شيء وهو السميع البصير » .



المقدمة

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ، وعلى آله وصحبه ومن والاه . ، وبعــد :

فقد أبدع الخالق الحكيم هذا الكون الهائل العظيم من عدم محض ، ونسقه ونظّمه ، فجاء كوناً معجزاً فى توازنه وانسجامه وإتقانه ، وربطه فاطره وسيّره بسننه الثابتة الراسخة التي لا تتبدل ، ولا تتحول ، ولا تضل ، ولا تتوقف ، ولا يحيط بكنه جميع هذه السنن إلا خالقها ومدبر أمرها سبحانه وتعالى .

وهذه السنن حاكمة ـ بإذن الله ـ للكون كله : أشيائه ، ونباتاته ، وحيواناته وإنسانه . من الذرّة والحليّة إلى المجرّة والسديم والفضاء الكونى الممتد ، الذى لا يعلم مدى سعته وامتداده إلاّ الله تعالى .

وهذه السنن هي التي يطلق عليها العلماء: اسم القوانين أو الحقائق أو العلائق العلمية ، وهي التي دعا الخالق سبحانه الإنسان كي ينظر في أرجاء الكون وأمدائه وأنحائه وآفاقه ، ويستمع .. ويتأمل ويتدبر باحثاً عنها مستكشفاً لها .

حث الخالق الإنسان ، وحفزه واستجاش همته ، إلى النظر والبحث والملاحظة والتجريب ، بغية الاهتداء إلى آيات الله وسننه

في الكون ليحقق غايتين عظميين هما:

أن يتبيّن للإنسان ـ من خلال النظر والتدبر والتأمل في آيات
 الله ـ أنّ الله هو الحق الواحد الخالق المبدع العظيم .

* وأن يتعرف الإنسان على هذه السنن كى يسخرها لنفعه ، ويوظفها فى تثمير حضارته ، وتنمية تقدمه .

فهذا الكون العظيم مسخّرٌ للإنسان ، مذلّل له ، لكن هذا التسخير ليس على طريقة «كن فيكون » ، لكن بالتعرف على السنن والخواص والحقائق التي بينها الحالق الحكيم في كونه ؛ ولن يتحصّل له هذا إلاّ بالنظر والبحث والتدبر.

وهذه النظرات التي نسوقها حول بعض آيات الله في الكون ، إنْ هي إلاّ تجاوب مع روح الدعوة القرآنية الكريمة للإنسان بالنظر والبحث في مجالي الكونه.. في الآفاق والأنفس.

ولقد وعت الأمة المسلمة - في عصورها الثرية المزدهرة - وعت توجيهات ربها بالنظر والتفكر والتدبر والبحث ، وتفاعلت مع هذه الهدايات الربانية ، فأثمرت أعظم النتائج وأنفعها وأجداها ، ولم تعرف الأمة - في عصورها المثمرة - هذا الفصل الحاد ، وهذه البينونة التامة بين ما نطلق عليه - اليوم - : دراسات علمية تجريبية ، ودراسات إنسانية ، وإنّا لندعو إلى عدم الفصل التام بين هذه الحقول العلمية ؛ حتى لا يفوت على المسلم القدر اللازم والضروري من المعرفة بخلق الله وبآياته في الآفاق والأنفس .

وإنّ سلفنا الصالح لم يعرف هذا الفصل الحاد بين العلوم النظرية والعلوم التجريبية ، فكنت تجد فيهم الفقية الطبيب ،

والمحدّث الفلكيّ ، والجغرافيّ المفسّر .. هذا مع دراية جيدة بأهم مسائل هذه الحقول ، .. ومع الربط بينها في تكامل وتوازن . وإن الكون كتاب مفتوح ، ونحن مدعوون _ ديناً _ للنظر فيه ، والتبصر ، والتفكر ، ولعل في هذه النظرات _ المحدودة المتواضعة _ عاملاً إيجابياً فاعلاً في تدعيم الايمان وتثبيت ركن العقيدة ، ... وأسأل الله تعالى أن يجعل عملي كلّه خالصاً لوجهه الكريم ، وأن ينقع به .

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات د. محمد الشرقاوي



الإسلام .. وضرورة النَّظر في الآفاق والأنفس

عهيد:

يَجِدُ الملاحظ لعالم اليوم في الخُمُس الأخير من القرن العشرين الميلادي أنه ، قد انقسم إلى قسمين :

- قسم أخذ بأسباب العلم التجريبي والتطبيق التقني ، وبلغ في هذا شأوا بعيداً ، ليس للإنسانية به سابق عهد .

- وقسم قد تخلف فى هذا المجال تخلفاً مخزيا ، فهو لا يبحث ، ولا يُجرِّبُ ، ولا يطبق !! وتقع الأمة الإسلامية قاطبةً فى دائرة القسم الثانى ، على تفاوت فها بينها .

وهذا كفيلٌ بإثارة الباحثين المسلمين ودفعهم لتقصى الحقيقة ، والتنقيب والكشف عن موقف الإسلام من العلم التجريبي أو عن قيمة ومكانة العلم التجريبي ووظيفته في تصور الإسلام.

ويحسن أن نبدأ حديثنا ببيان مدلول هذا المصطلح « مصطلح العلم » في الحضارتين: الإسلامية والغربية المعاصرة.

وغنى عن البيان ما لتحديد مدلولات المصطلحات من فوائد منهجية فهو يقى ـ غالبا ـ من أخطاء الحكم ، والبعد عن الهدف ، والوقوع فى دائرة الخلاف اللفظى العقيم .

إن كلمة (علم) في اللغة العربية: تجيء في مقابل كلمة

(جهل) ، والفعل (عَلِمَ) في مقابل الفعل (جَهِلَ).

فهى تفيد معنى المعرفة العام الشامل ، فيشمل جميع أنواع المعارف مها يكن مصدرها ، سواء أكان العقل كالرياضيات والمنطق ، أم كان الحس والتجربة بالإضافة إلى العقل ، كالطب والكيمياء والفيزياء والنبات والبحار والجيولوجي والفلك ، أم كان الذوق والخيال والعاطفة كالأدب ، أم النقل والسماع جيلا بعد جيل كاللغة ، أم الوحي والنبوة والنقل عن مصدر الوحي كعلوم الدين من العقيدة إلى التفسير . . إلى الحديث والفقه وأصوله إلى

فالطب في تصور الإسلام: علم ، والفقه علم ، والحديث علم ، والفيزياء علم ، والعقيدة علم ، والكيمياء علم ، وينطبق على الجميع قول الرسول عليه : « طلب العلم فريضة على كل مسلم » فطلب العلم معناه العام الشامل ، سواء أكان دينيا أم تجريبيا ، فريضة على كل مسلم .

وفى القرآن _ كما هو معلوم _ حوالى سبعائة آية كريمة تحض على طلب العلم بمعناه المطلق الشامل: الدينى ، أو النظرى العقلى ، أو الحسى التجربيى ، سواء بسواء .

هذا وأن قول مجتهدينا: بأن فَرْضِيَّةَ بعض هذه العلوم على التعيين وفَرْضيَّةَ بعضها على الكفاية ، يعود بنا إلى علم الأصول لنرى الأهمية العميقة البليغة التي ينوطها علماؤنا بفرض الكفاية ، فهو لا يرتبط شرطيا في النفس بالتهاون والتراخي والتفريط .

سأل صاحب القواعد والفوائد في أصول الفقه:

أيهها أفضل: فاعل فرض العين، أم فاعل فرض الكفاية ؟ ثم قال:

والجواب: منهم من يقول: فاعل فرض العين، لأن فرضه أهم، ومنهم من يقول: فاعل فرض الكفاية؛ لأن فرضه أعم (١).

لكن صاحب كتاب (تنبيه الغافلين) قد رجع قائلا:

التمائم بفرض الكفاية أفضل من القيام بفرض العين ، لأنه لو ترك المتعين ، اختص هو بالإثم ، ولو فعله ، اختص بسقوط الفرض .

وفرض الكفاية لو ترك ، أثم الجميع ، ولو فعله سقط الحرج عن الجميع ، ففاعله ساع في صيانة الأمة من الاثم ، ولا يشك في رجحان من حل محل المسلمين أجمعين في القيام بمهم من مهات الدين ، والله أعلم » (١) .

ولقد أثنى الله على العلماء التجريبين المؤمنين ثناء عظيما في سورة فاطر ، فوصفهم باختصاصهم بخشيته ، فقال : ﴿إِنَّمَا يَخْشَىٰ اللَّهَ مِن عِبَادِهِ العَلْمَاءُ ﴾ .

وسياق هذه المدحة العظيمة بيّن جلى ، فى أن المراد من العلماء الممّيزين بهذا المقام هم ، العلماء بالله ، الذين عرفوه بمعرفة آياته فى

 ⁽١) الشيخ على بن عباس البعلى الحنبلى (ن ١٠٣هـ) ، تحقيق : محمد حامد الفقى _
 مطبعة أنصار السنة بمصر ، ص ١٨٨ .

 ⁽۲) ابن النحاس ۸۱هـ. تنبیه الغافلین ، تحقیق المرحوم الشیخ عبد الله بن حمید ، الریاض ، ص ۱۸/۱۷ ، وقارن للباحث : عمر محمود عمر : ضرورة الحسبة للمجتمع الاسلامي : رسالة ماجستیر مخطوطة ۱٤۰۲هـ.

خلقه معرفةً تقوم على إدراك أسرار ظواهر ما خلق من أشياء. والمتأمل فى موقع هذه المدحة مما سبقها ، يفهم من هم العلماء فى هذا المقام. قال عز شأنه:

فالذين علموا بعد _ البحث _ حكمة الله في إنزاله الماء من السماء ، والذين علموا بديع صنعه حتى يخرج هذا الثمر ، المختلف في الألوان والطعوم والروائح ، والذين نظروا بتدبر ووعى في خلق الجبال وتلوينها : من طرائق وطبقات .. وفي خلق الناس وتكوينهم ، وفي خلق الدواب .. الذي ينظر في هذا كله وغيره ، هو الذي يصدق عليه وصف العالم بالله ، الذي يعرفه بجلاله ، ويخشاه حق الخشية .

وكذلك في قوله تعالى:

﴿ وَمِنْ ۚ ءَايَٰلِتِهِ ۚ خَلْقُ ٱلسَّمَٰـٰوٰتِ وَٱلأَرْضِ وَٱخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمُ وَأَلْوَٰنِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمُ وَأَلُونِكُمْ إِنَّ فَى ذَٰلِكَ لأَيَّلَتِ لِلْعَلِمِينَ ﴾ (٢)

في تخصيص (العالمين) بالذكر، توجيه لذوى العقول المستضيئةِ بنور العلم إلى البحث عن أسرار آيات الله الكونية لكشفها ورفع الحجب عن حقائقها لتقع من الحياة موقعها وينتفع بها

⁽١) سورة فاطر: آية ٢٧ ـ ٢٨.

⁽٢) سورة الروم : آية ٢٢ .



المختلفة والفلسفة ، مما مصدره الذوق الفنى أو التأمل العقلى أو الوحى الإلهى ، فلا تدخل فى الاصطلاح الدقيق ـ فى مضمون كلمة (SCIENCE) ، وإن أدخلت أحيانا ، فعلى سبيل التجوز والاطلاق اللغوى العام (١)

غاية العلم التجربي في الحضارة الغربية المعاصرة:

لو سألت عالمًا أو مهندسا في مركز بحث أو مختبر، ممن يجهدون أنفسهم ويكدون أذهانهم في البحث والتجريب:

لماذا تقوم بهذا العمل العلمي الشاق؟

أو: ما الغاية من أبحاثك وتجاربك العلمية المضنية؟

لأجابك هذا العالم أو المهندس الغربي أو الشرق بقوله :

حتى أصل إلى القانون العلمى الحاكم لهذه الظاهرة ، لكى أسخره _ تقنيا _ فى خدمة ورفاهية الإنسان .

أى أن الغاية الوحيدة للعلم التجرببي في الغرب هي :

تنمية وسائل الحياة المادية!! فقط

⁽١) الأستاذ المرحوم/محمد المبارك/الإسلام والفكر العلمي/دار الفكر ص ١٦٠.

منهج البحث التجريبي

ومعروف أن منهج البحث فى هذه العلوم يقوم على المشاهدة والملاحظة والاستقراء وفرض الفروض ، والتحقق من صحتها بالتجارب العلمية والمعملية وبالطرق الاستقرائية المعروفة ... ثم يصل الباحث إلى القانون العلمى ، وهو المرحلة الأخيرة فى هذا المنهج الذى يسمى : بالمنهج التجريبي أو الاستقرائي (١) .

ويرى الغربيون: أن (بيكون) هو أول من وضع لهم أسس هذا المنهج التجربي أو الاستقرائي. وأن (كلود برنارد) هو الذي حدد مراحل الاستقراء على النحو المعروف به في الوقت الحاضر، أما (جون ستيوارت مل) فهو الذي وضع اللوائح أو القواعد الضابطة لخطوات هذا المنهج، الذي قامت عليه تلكم النهضة العلمية التجربية المعاصرة في الغرب، وتطبيقاتها التقنية الهائلة في على تنمة الوسائل المادية.

ومها يكن من أمر: فإن الحضارة الإسلامية ، هي صاحبة

 ⁽١) انظر: الدكتور/محمود قاسم: المنطق الحديث ومناهج البحث/الطبعة الخامسة ص ١٠٠ – ٢٥٤، وانظر: للدكتور عبد الرحمن بدوى/مناهج البحث العلمي/الطبعة الثالثة ص ١٢٨ – ١٨٢.

ويقسم علماء . مناهج البحث مراحل الاستقراء التي يمر بها إلى ثلاث مراحل ، هي مرحلة البحث ، ومرحلة الكشف ، ومرحلة البرهان .

هذا المنهج العظيم ، وأن هذه الإنجازات العلمية التجريبية التى قدمتها الحضارة الإسلامية للإنسانية ، لم تكن لتحقق واقعيا ، إلا على أساس من المنهج التجريبي الاستقرائي ، وتكفينا في هذا المقام للذي لا نحب أن نتوقف عنده له شهادات مؤرخي العلم الغربيين أمثال : (بريفولت) و (ألدوميلي) و (جورج سارطون) و (جوستاف لوبون) وغيرهم .

ومعروف اليوم أن التفكير الإسلامي _ بتأثير مباشر من القرآن والسنة _ قد أحدث في مناهج البحث العلمي تغييرا جذريا عميقا بالغ الأهمية.

ذلك أنه بدّل (المنهج التأملي) الذي كان ينهجه اليونان، والذي يعتمد على مجرد التصور العقلي والقياس المنطقي المجرد، وأقام المنهج التجربيي، في مجال علوم الطبيعة والعلوم الاجتماعية.

والحضارة الغربية المعاصرة هي وريث الحضارة الإسلامية ، وعن المسلمين نقل علماء الغرب العلوم الرياضية والطبيعية والمنهج الذي تقوم عليه هذه العلوم ؛ ألا وهو المنهج التجربي الاستقرائي ، الذي تحصّل للحضارة الإسلامية بفضل توجيهات القرآن الكريم والسنة المطهرة !!

إن أصول هذا المنهج الاستقرائى ، إسلامية قرآنية ، فى جملتها وفى تفصيلها ، وإذا أخذنا مثلا المشاهدة أو الملاحظة العلمية ، وهى أصل أصول هذا المنهج ، وجدنا أن هذه المشاهدة العلمية تستعمل فيها الحواس ، خصوصا : السمع والبصر ، لكن بشرط تربيتها وتدريبها من ناحية ، وإعانتها على دقة الملاحظة بالآلات

الدقيقة من ناحية أخرى ، وهذه الآلات هي في الواقع وسائل هدى الله إليها الإنسان ليزيد في مدى حسه وملاحظته العلمية .

هذا الأصل _ المشاهدة أو الملاحظة _ هو السبيل الذي يسلكه البحث العلمي _ في العلوم الطبيعية _ للوصول إلى مقدمات صحيحة ، ولولاه ما اتسعت العلوم الطبيعية هذا الاتساع ، ولا نمت هذا النمو ، ولا كشفت من أسرار الخلق ، فالمشاهدة أصل علمي عظم ، وهي أيضا أصل قرآني عظم : (١)

وعن استعال البصر مع العقل يقول الله تعالى :

﴿قُلْ سِيرُواْ فِي ٱلأَرْضِ فَٱنظُرُواْ كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ﴾ (٢)

﴿ أَوَلَمْ يَرَوْاْ إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَـٰفَّتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلاَّ الرَّحْمٰنُ ﴾ (٣)

﴿ أَفَلاَ يَنظُرُونَ إِلَى ٱلاِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ * وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴾ (١)

وعن استعال السمع مع العقل قوله تعالى :

﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُواْ فَ الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَاۤ أَوْءَاذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا﴾ (٥)

⁽١) انظر: المرحوم الدكتور محمد أحمد الغمراوى/الإسلام في عصر العلم عن ٣٩: ط ١، وانظر لنا: تأملات حول وسائل الإدراك في القرآن الكريم، الحس في القرآن.

⁽۲) سورة العنكبوت : آية ۲۰ .

⁽٣) سورة الملك: آية ١٩.

⁽٤) سورة الغاشية : آية ١٧ ، ١٨ .

 ⁽٥) سورة الحج : آية ٤٦ .

وعن استعال السمع والبصر مع العقل ، قوله تعالى : ﴿وَاللَّهُ أَخْرُجَكُم مِن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لاَ تَعْمَلُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ

ٱلسَّمْعُ وَٱلأَبْصَلَرَ وَٱلأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (١)

﴿ وَلاَ تَقْفُ مَالَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُوَّادَ كُلُّ أُوْلَئِكُ كَانَ عَنْهُ مَسُوُّلاً ﴾ (٢)

وفى هذه الآية الأخيرة وحدها ، ثلاثة أصول ، وهي جماع أصول النظر العلمي : (٣)

أولها: ألاّ يتبع الإنسان إلا الحق المعلوم يقينا، (ولا تقف ما ليس لك به علم).

ثانيها: أن طريق الوصول إلى الحق هو المشاهدة الصحيحة ، والملاحظة العلمية .

ثالثها: أن على الإنسان أن يستمسك بما يصل إليه من الحق عن طريق المشاهدة الصحيحة والتفكير الصحيح ، ﴿إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبُصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُوْلَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلاً ﴾ .

ولابد وأن يذكر هنا القرآن الكريم ، قد عرض من الهدايات العلمية ، ما يحرك العلماء ويدفعهم فى الاتجاه العلمى الصحيح ، ذلك أنه خلص حس وعقل الإنسان من الخرافات والأساطير والأوهام وكل ما ينبنى عليها من تفسيرات أو تعليلات .

⁽١) سورة النحل: آية ٧٨.

⁽٢) سورة الإسراء: آية ٣٦.

⁽٣) قَارَنَ في هذاً: الإسلام في عصر العلم ص ٤٠ ، تأملات في وسائل الإدراك في القرآن ، الإسلام والفكر العلمي ص ١٢٣ .

كما أن القرآن يقر ويدعو إلى نوع من الارتباط العلمي المطرد في الكون ، إذ تعرض علينا الآيات القرآنية ارتباط ظاهرة أو تعاقب حادثتين وتلازمها :

﴿ وَنَزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً مُّبَارَكًا فَأَبَنْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ ٱلْحَصِيدِ ﴾ (١)

وكذلك فإن التقدير والمقدار والحساب والبعد عن الجزافية والاتفاق فى حوادث ومظاهر الكون ، تتكرر بشكل ملحوظ فى القرآن الكريم :

﴿ فَدْ جَعْلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَنْيَءٍ قَدْراً ﴾ (٢) ﴿ وَكُلُّ شَنْيَءٍ عَنداً ﴾ (٢) ﴿ وَكُلُّ شَنْيَءٍ عَنداهُ بِمِقْدَارٍ ﴾ (٣) ﴿ وَخَلَقَ كُلُّ شَنْيَءٍ فَقَدَّرَهُ تَقْدِيراً ﴾ (٤)

﴿ وَٱلأَرْضَ مَدَدْنَلُهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَّسِيَ وَأَنبَتْنَا فِيهَا مِن كُلِّ شَـنْيءٍ مَّوْزُونِ ﴾ (٥)

وكل الآفاق والأنفس، ما في السموات وما في الأرض موضوع للبحث العلمي والنظري، فلا شيء من الخلق معبود مقدس ومنزه، بحيث يحول هذا التقديس بينه وبين بحثه بحثاً علميا موضوعيا:

﴿ وَمِنْ ءَايَٰتِهِ ٱلَّيْلُ وَٱلنَّهَارُ وَٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ لاَ تَسْجُدُواْ

⁽١) سورة ق : آية ٩.

⁽٢) سورة الطلاق: آية ٣.

⁽٣) سورة الرعد: آية ٨.

⁽٤) سورة الفرقان : آية ٢ .

⁽٥) سورة الحجر: آية ١٩.

لِلشَّمْسِ وَلاَ لِلْقَمَرِ وَآسْجُدُواْ للهِ ٱلَّذِي خَلَقَهُنَّ ﴾ (١)

مثل هذه التوجيهات القرآنية وغيرها كثير جدا ، قد أدى إلى ظهور المنهج الاستقرائي عند المسلمين ، ولقد تحدث بعض علمائنا عن تجاربهم وانتقدوا اليونانيين لعدم تحقيق أحكامهم العلمية بالتجارب!!

يقول جابر بن حيان : « وبجب أن تعلم أننا نذكر فى هذه الكتب خواص ما رأيناه فقط دون ما سمعناه أو قيل لنا وقرأناه بعد أن امتحناه وجربناه ، فما صح أوردناه ، وما بطل رفضناه » .

ويقول الحسن بن الهيثم: «إن للاعتبار في العلم وظيفتين»: أحداهما: أنه الوسيلة لاستقراء الحقائق العلمية والأحكام العامة.

ثانيتها: أنه الوسيلة للتحقق من نتائج القياس التي تستخرج بالبرهان من تلك الأحكام: هل هي مطابقة للواقع الموجود أم غير مطابقة ، فتنبذ ، بعد تمحيص مقدمات القياس المستقرأة من المشاهدة والاعتبار (٢).

وهذه مجرد نماذج فحسب!!

⁽١) سورة فصلت : آية ٣٧ .

⁽۲) انظَر : مصطنى نظيف : الحسن بن الهيثم ، بحوثه وكشوفه ، مطبعة الاعتماد ، مصر $(18.7)^{\circ}$

قيمة العلم التجرببي في الإسلام

ونلج ، أخيرا ، بعد هذه المقدمة الطويلة ، إلى لب بحثنا ، فنقول : تظهر قيمة العلم التجرببي فى الإسلام بإبراز الوظيفة المنوطة به أو الغاية التي يعلقها الإسلام عليه ، والحق أن هذه الغايات متعددة متشابكة ، نوجزها فها يلى :

الغاية الأولى :

تنمية وسائل الحياة المادية ، من منطلق إسلامى !! فإذا كان الله _ تعالى _ قد أخبرنا أنه سخر لنا ما فى السموات وما فى الأرض ، على وجه الاجال ، ولم يقدم لنا التفاصيل والتفريغات والمعلومات الجزئية الخاصة بذلك ، فلم يعطنا كتابا مفصلا أو موسوعة عامة فى قوانين الفيزياء والكيمياء والأحياء والبحار والفضاء . . . إلخ .

وإنما أخبرنا _ سبحانه وتعالى _ أن هذا الكون مسخر ممهد مذلل للإنسان ، وطلب إلينا أن نسير فننظر ونسمع ونتأمل ونتدبر ونفقه ، أو بعبارة أخرى : طلب إلينا أن نبحث بحث علميا موضوعيا استقرائيا محاولين الوصول إلى تلك القوانين أو الحقائق أو السنن ، استجابة لتوجيهاته _ تعالى _ بالنظر والبحث ، وتصديقا

وإيمانا بإخباره لنا بهذا التسخير والتذليل ووصولا إلى تنمية هذه الحياة المادية .

يقول تعالى :

هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ لَكُم مَّا فِي ٱلأَرْضِ جَمِيعاً ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَآءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَا وَ الْأَرْضِ بِكُلِّ شَنْيَءٍ عَلِيمٍ (١) السَّمَآءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَا وَهُوَ بِكُلِّ شَنْيَءٍ عَلِيمٍ (١)

﴿ وَسَحَّرَ لَكُم مَّا فَ ٱلسَّمَاٰوِّتِ وَمَا فَ ٱلأَرْضِ جَمِيعاً مِنْهُ إِنَّ فَ لَا لَا لَا لَا لَهُ اللَّ فَ لَا لَكُمْ مَا فَي ٱللَّهُ إِنَّ فَ لَا لَا لَا لَهُ اللَّهُ اللَّهُ إِنَّ فَ لَا لَا لَا لَا لَهُ اللَّهُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ الللللللَّا الللللَّا اللَّا اللّلْمُ اللَّا اللَّا اللَّا الللَّا اللَّا الللللَّا اللللللللَّ ال

َ ﴿ أَلَمْ تَرَوْا ۚ أَنَّ اللهَ سَخَرَ لَكُم مَّا في السَّمَاوَٰتِ وَمَا في الأَرْضِ وَأَسْبَغُ عَلَيْكُم نِعَمَهُ ظَهْرَةً وَبَاطِئَةً ﴾ (٣)

وفى قوله تعالى: ﴿ حلق لكم ﴾ ، و ﴿ سخّر لكم ﴾ : نص لا يحتمل التأويل على أن الله _ تعالى _ ينبه العقل البشرى فى كافة أفراده ، بأن خلق هذا الكون بجميع آياته السهاوية والأرضية ، وتسخير ما فيه من عناصر الحياة ومظاهر النعم ، إنما كان لأجل الإنسان ، الذى كرمه الله تعالى بخصيصة العقل وفضله به على سائر ما حواه الوجود من مخلوقات لينتفع به ، ولا شك أن الانتفاع بأى شيء من هذه المخلوقات ، لا يتم ولا يتحقق إلا بعد معرفة فائدة كل علوق من هذه المخلوقات ، التي امتن بخلقها وتسخيرها للإنسان ، ومعرفة فائدة المخلوقات ، لا تتحقق إلا بعد معرفة حَقَائِقها ومعرفة فائدة المخلوقات ، لا تتحقق إلا بعد معرفة حَقَائِقها ومعرفة ، للأن معرفة الحقيقة ، يرشد إلى مواطن الانتفاع .

⁽١) سورة البقرة : آية ٢٩.

⁽٢) سورة الجائية : آية ١٣ .

⁽٣) سورة لقمان : آية ٢٠.

وهذه مهمة تستنفد أعار الأحياء في هذه الحياة ، فالبحث عن حقائق الموجودات : ساوية أو أرضية ، هو في نظر القرآن من مهمة الإنسان ما دام على ظهر هذه الأرض ، لأنه وسيلته إلى استخلاص أكبر قسط من المنافع التي يحيا بها حياة طيبة ، يغمره فيها الايمان بجلال الخلاق العظيم (١).

لقد أمد الله الإنسان بسلطان الحس والعقل ، أو بعبارة أخرى : أمد الله الإنسان بإمكانية البحث العلمى ، وسخر له ما فى السموات وما فى الأرض ، ودعاه إلى كشف أسرار الوجود ، ببذل أقصى الطاقة البشرية التى أودعا الله فيه .

الغاية الثانية:

يمكننا أن نطلق عليها _مستفيدين من منطوق آية كريمة في كتاب الله ، وتعظم _ « تبين الحق » .

يقول الله تعالى :

﴿ سَنُرِيهِمْ أَيَٰتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ لَحَقُّ ﴾ (٢)

والمتأمّل في عرض الكتاب العزيز ، لقضايا أو مسائل الإيمان الكبرى ، التي نطلق عليها مصطلح (عقيدة) _ ومع أن هذا

⁽٢) سورة فصلت: آية ٥٣.



⁽۱) انظر: للشيخ محمد الصادق عرجون/القرآن العظيم: هدايته وإعجازه في أقوال المفسرين ص ٢٦٦ ط: ١٣٨٦هـ ١٩٩٦م، مصر. وقارن للدكتور/عهاد الدين خليل: نهافت العلهانية: مبحث: مواقع الدين والعلم. ط ١ مؤسسة الرسالة.

المصطلح لم يرد فى الكتاب أو فى السنة ، فقد استقر مدلوله فى الفكر الإسلامى _ يجد القرآن لا يعرضها مستقلة مجردة ، ولكنه يخاطب الناس بها من خلال عرض مظاهر القدرة المحيطة فى الآفاق والأنفس .

ولئن كان عرض مسائل الإيمان أو العقيدة في القرآن الكريم - مثل قضية الوحدانية ، والرسالة والبعث - لا يكون إلا مع ذكر بعض الآيات الكونية .

فإن الاستدلال لها ، أو البرهان على صحتها وإمكانها ينطلق منها أيضا ، أى : من مظاهر القدرة فى الآفاق والأنفس ... أو من النظر فى المخلوقات ..

· يقول تعالى :

﴿ وَإِلَهٰكُمْ إِلٰهٌ وُحِدٌ لاَ إِلٰهَ إِلاَّ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ * إِنَّ فَى حَلْقِ ٱلسَّمَوْتِ وَٱلْهُلْكِ ٱلَّتِي تَجْرِى فَى ٱلسَّمَوْتِ وَٱلْفُلْكِ ٱلَّتِي تَجْرِى فَى ٱلْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ ٱلنَّاسَ وَمَاۤ أَنْزَلَ ٱللهُ مِنَ ٱلسَّمَاۤ مِن مَاۤ عَاْحُيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَ فِيهَا مِن كُلِّ دَآبَةٍ وَتَصْرِيفِ ٱلرِّيْحِ وَٱلسَّحَابِ ٱلْمُسَحَرِ بَيْنَ ٱلسَّمَاۤ وَٱلأَرْضِ لأَيْتِ لِقَوْم يَعْقِلُونَ * وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن ٱلْمُستَحَرِ بَيْنَ ٱلسَّمَآ وَٱلأَرْضِ لأَيْتِ لِقَوْم يَعْقِلُونَ * وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ ٱللهِ أَندَاداً يُحِبُّونَهُم كَحُبِ آللهِ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ أَشَدُ حُبًا لللهِ وَلَوْ يَرَى ٱللَّهُ أَندَاداً يُحَبُّونَهُم كَحُبَ آللهِ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ أَشَدُ حُبًا للهِ وَلَوْ يَرَى ٱللهِ أَنْ الْقُوةَ للهِ جَمِيعًا حَبًا للهِ وَلَوْ يَرَى ٱللهُ الْعَذَابِ ﴾ (١)

يتحدث الله عن التوحيد وهو أصل أصول قضايا الإيمان

⁽١) سورة البقرة : آية ١٦٣ ــ ١٦٥ .

واله واحد لا إله إلا هو الرحمن الرحيم ، ثم يعرض علينا هذه الآيات الكونية المتعددة المتنوعة الشاملة : السماء .. الأرض .. الليل .. النهار .. الفلك .. البحر .. الماء .. إحياء الأرض الميتة الهامدة .. تصريف الرياح .. السحاب .. يعرض الله كل هذه الآيات ثم يعرض بعدها مباشرة قضية الشرك به ، وومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا . . الآية) .

والمتأمل في الآيات الكونية التي أوردها الله في القرآن الكريم ، يجد أن الله _ تعالى _ يقيم الحجة بها على توحيده ونني الشريك عنه . فكلما كان فهمنا وإحاطتنا بجوانب هذه الآيات الكونية أشمل وأعمق وأوسع _ وهذا لا يكون إلا بالبحث العلمي التجريبي الجاد _ كلما كانت الحجة على التوحيد _ في نفوسنا _ أعمق وأمكن !!

فالقرآن الكريم ، يتخذ من النظر في الآيات منهجا وطريقا لعرض القضايا الإيمان ، والتدليل عليها ، والدعوة إليها .

والملاحظ أن هذه الآيات الكونية المبثوثة في القرآن كله: لا تجيء إلا في مجال عرض مسألة من مسائل الإيمان أو التدليل عليها ، فهي لا تجيىء مستقلة مفردة برأسها.

وإن الدارس لقضية التوحيد في القرآن ، أو لقضية الوحى

والنبوة والرسالة ، أو لقضية البعث يدرك هذا بوضوح !! وسنشير إلى عرض قضية البعث _وهى أصل من أصول الإيمان _ واستدلال القرآن على إمكانها .. ودعوته إلى اليقين والاعتقاد بها ، ولعل هذا يعطينا المثال أو النموذج للصلة والترابط بين النظر في الكون ، أي بين البحث العلمي في الكون وبين الإيمان والعقيدة .

أما تتبع منهج القرآن في عرض العقائد أو مسائل الإيمان كلها ، فهذا يحتاج إلى دراسة مستقلة مستوعبة .

لقد شغل عرض قضية البعث والاستدلال عليها ، والدعوة إلى الايمان بها ، حيزا كبيرا في الكتاب العزيز ، وقلّب الله فيها الأمر تقليبا ، حتى يتفكر الإنسان وينظر ويتأمل .

يثبت القرآن الكريم شبهة منكرى البعث ، ويلخصها في نقطتين :

- (أ) استبعاد النشأة الآخرة ، وبعث الميت ، وإحيائه بعد تحلله وفساده وتحوله إلى عناصر أولية وذرات ترابية ... وعظام نخرة ... إلخ .
- (ب) قالوا: إن الرسل السابقين نحمد عليه _ قد أخبروا آباءهم وأجدادهم بمثل ما يخبرهم به محمد عليه _ من أمر البعث ، لكن شيئا من ذلك لم يتحقق لآبائهم الأولىن.

يقول تعالى ذاكرا شبهتهم:

﴿ أَيِذَا مِثْنَا وَكُنَّا ثُرَابًا ذَٰلِكَ رَجْعُ بَعِيدٌ ﴾ (١) ﴿ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلاً وَنَسِي خَلْقَهُ قَالُ مَن يُحْي ِ ٱلْعِظْمَ وَهِي مِنْ (١)

 ⁽۱) سورة ق : آية ۳.

⁽۲) سورة يس : آية ۷۸ .

﴿ وَقَالَ ٱلْمَلاُ مِن قَوْمِهِ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَكَذَّبُواْ بِلِقَآءِ ٱلأَخِرَةِ وَأَنْوَفُنَّهُم فَ ٱلْمَاكُم بِأَكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ وَأَنْوَفُنَّهُم فَ ٱلْحُلُونَ مِمَّا تَشْرَبُونَ * وَلَئِنْ أَطَعْتُم بَشَراً مَثْلَكُم إِنَّكُمْ إِذًا مِنْهُ وَيَشْرُونَ * أَيَعدُكُمْ إِذَا مِنْمُ وَكُنتُمْ ثُواباً وَعِظَمًا أَنْكُم مُ لِخَلْبُرُونَ * أَيعدُكُمْ أَنْكُمْ إِذَا مِنْمُ وَكُنتُمْ ثُواباً وَعِظَمًا أَنْكُم مُ مُخْرَجُونَ * إِنْ هِيَ إِلاَّ حَبَائَنَا الدُّنْيَا فَمُوتُ وَنَ * إِنْ هِيَ إِلاَّ حَبَائَنَا الدُّنْيَا فَمُوتِ وَنَ * إِنْ هِيَ إِلاَّ حَبَائَنَا الدُّنْيَا فَمُوتُ وَنَ * إِنْ هِيَ إِلاَّ حَبَائَنَا الدُّنْيَا فَمُوتِ وَنَحْبُونَ * إِنْ هِيَ إِلاَّ حَبَائَنَا الدُّنْيَا فَمُوتِ وَهَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُولِيْنَ * ﴾ (١)

_منهج القرآن في عرض قضية البعث:

يتمثل فى استجاشة الإنسان وحثه على النظر والتفكر والتدبر والتأمل فى الآفاق والأنفس وما بها من عظمة وسعة وتعدد .. وما بها من حكمة ودقة وتوازن وانسجام ، حتى يمتلىء حسُّ الإنسان وعقله وقلبه بأن الذى خلق هذه الآيات قادر على بعث الأموات وإحيائهم !!

ومن الجدير ذكره: أن القرآن الكريم ، لم يحمل الناس على التصديق والاعتقاد بقضايا الإيمان الكبرى: كالوحدانية والرسالة والبعث عن طريق سوق آيات أو معجزات تخرق وتقطع النظام والسنن المعتادة.

يقول تعالى :

﴿وَضَرَبَ لَنَا مَثَلاً وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَن يُحْى الْعِظَٰمَ وَهِي رَمِيمٌ * قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَاۤ أَوَّلَ مَرَّة وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ * الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَاراً فَإِذَا أَنتُم مِّنْهُ تُوقِدُونَ *

⁽١) سورة المؤمنون : آية ٣٣ ـ ٣٧ .

أُوَلَيْسَ ٱلَّذِي حَلَقَ ٱلسَّمَاٰوٰتِ وَٱلأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهِمُم بَلَىٰ وَهُوَ ٱلْخَلَّاقُ ٱلْعَلِيمُ﴾ (١)

ويقول تعالى :

﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلإِنسَانِ مِن سُلَلَةٍ مِّن طِينٍ * ثُمَّ جَعَلْنُهُ نُطْفَةً فَ قَالٍ مُّكِينٍ * ثُمَّ جَعَلْنُهُ نُطْفَةً فَحَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَحَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَحَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَحَلَقْنَا ٱلْعَلَمَ عَلَمَ اللهُ عَظْمَا أَنَمُ أَنشَأْنَهُ حَلَقاً عَاخَرَ فَتَبَارَكَ ٱلمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسُونَ الْحَلْمِ لَحْما ثُمَّ أَنشَأْنَهُ خَلْقاً عَاخَرَ فَتَبَارَكَ اللهُ أَحْسَنُ ٱلْحَلِقِينَ * ثُمَّ إِنَّكُم بَعْدَ ذَٰلِكَ لَمَيْتُونَ * ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقَيَامَةِ تُبْعَثُونَ ﴾ (١) الْقَيَامَة تُبْعَثُونَ ﴾ (١)

ويول تعالى :

هُ يَا أَيُهَا النَّاسُ إِن كُنتُمْ فَى رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا حَلَقْنَاكُم مِّن لُوابٍ ثُمَّ مِن نُطْفَةٍ وَغيرِ مُحَلَّقَةٍ لَمْ مِن مُّضْغَةٍ مُّحَلَّقةٍ وَغيرِ مُحَلَّقَةٍ لِنَابِ أَكُمْ وَنَقِرُ فَى الأَرْحَامِ مَانَشَآءَ إِلَى أَجَلِ مُسَمَّى ثُم نُحْرِجُكُمْ لِلْبَيْنَ لَكُمْ وَنَقِرُ فَى الأَرْحَامِ مَانَشَآءَ إِلَى أَجَلِ مُسَمَّى ثُم نُحْرِجُكُمْ طِفَلاً ثُمَّ لِتَبْلُغُواْ أَشُدَّكُمْ وَمِنكُم مَّن يُتَوفِى وَمِنكُمَ مَّن يُرَدُّ إِلَى أَرْدَلِ طِفَلاً ثُمْرِ لِكَيْلاً يَعْلَمَ مِن بَعْدِ عِلْم شَيْئًا وَتَرَى اللَّرْضَ هَامِدَةٍ فَإِذَا أَنْوَلْنَا عَلَيْهَا اللَّمَآءَ الْفَتَرُ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِن كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿ ذَٰلِكَ بَأَنَّ اللّهَ عَلَيْهُ الْحَقُ وَأَنَّهُ بَعْنَ مَن فَى الْقُبُورِ ﴿ وَأَنَّ السَّاعَةَ عَلَيْلًا فَرَيْلًا فَي وَلَى اللّهَ يَبْعَثُ مَن فَى الْقُبُورِ ﴾ (٣)

وقال عز من قائل:

﴿ أَءِذَا مِثْنَا وَكُنَّا تُرَابًا ذَٰلِكَ رَجْعُ بَعِيدٌ * قَدْ عَلِمُنَا مَا تَنقُصُ

⁽۱) سورة يس: آية ۷۸ - ۸۱.

⁽۲) سورة المؤمنون : آية ۱۲ – ۱۹ .

⁽٣) سورة الحج: آية ٥ – ٧.

ٱلأَرْضُ مِنْهُمْ وَعِندَنَا كِتَلْبُ حَفِيظٌ ﴿ بَلْ كَذَّبُواْ بِالْحَقِّ لَمَّا جَآءَهُمْ فَهُمْ فَى أَمْرٍ مَرِيجٍ ﴿ أَفَلَمْ يَنظُرُواْ إِلَى السَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنُهَا وَزَيَّنَهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ ﴿ وَالأَرْضَ مَدَدُنْهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوْسِيَ وَأَبَنْنَافِيهَا مِن كُلِّ زَوجٍ بَهِيجٍ ﴿ تَبْصِرَةً وَذِكْرَىٰ لِكُلِّ عَبْدٍ مُنِيبٍ ﴿ وَأَنْبَنَنَا بِهِ جَنَّتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ ﴿ وَالنَّرْكَا بَاللَّهُ مَاللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِكُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَ

ومثل هذه الآيات الكريمة كثير جدا فى الكتاب العزيز ، مما يصعب علينا إثباته هنا .

يقول تعالى :

﴿ أُوَلَمْ بَرَوْاْ أَنَّ اللّهَ ٱلَّذِى حَلَقَ ٱلسَّمَّوَّتِ وَٱلأَرْضَ وَلَمْ يَعْيَ بِخَلْقِهِنَّ بِقَلْدِرِ عَلَىٓ أَن يُحي ِ ٱلْمَوْنَىٰ بَلَىٓ إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَمْءٍ فَلَكِلِّ شَمْءٍ فَلَكِلِّ اللّهِ فَلَىٰ كُلِّ شَمْءٍ فَلَكِيرٍ ﴾ (١)

﴿لَخَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَـٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسُ لا يَعْلَمُونَ﴾ (٣)

الاستدلال بالخلق الأول ، أو البدء ، أو بالنشأة الأولى ــ وهي أمور مشاهدة محسوسة ــ على إمكان الإعادةِ والبعث والإخراج .

يقول تعالى:

⁽١) سورة ق : آية ٣- ١١ .

⁽٢) سورة الأحقاف: آة ٣٣.

 ⁽٣) شورة غافر: آية ٥٥.

﴿كَمَا بَدَأْكُمْ تَعُودُونَ ﴾ (١)

﴿كَمَا بَدَأَنَا أَوَّلَ خَلْقِ نَّعِيدُهُ وَعْذًا لَلِنَآ إِنَّا كُنَّا فَعِلِينَ﴾ (٢) ﴿ وَهُو أَهْوَنُ عَلَيْهِ ﴾ (٣) ﴿ وَهُو أَهْوَنُ عَلَيْهِ ﴾ (٣) ﴿ إِنَّهُ يَبْدَؤُا ٱلْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ ﴾ (١)

التمثيل بإحياء الأرض الميتة وإخراج النبات منها عن طريق نزول الماء عليها لتقريب مألة البعث وإمكانها العقلي .

وإحياء الأرض الميتة الخاشعة الهامدة أمر مشاهد منظور .

يقول تعالى :

﴿وَءَ ايَدٌ لَّهُمُ الأَرْضُ ٱلْمَيْنَةُ أَحْيَيْنُهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ﴾ (٥)

ويقول :

﴿ وَمِنْ ءَايَٰتِهِ أَنَّكَ تَرَى ٱلأَرْضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا ٱلْمَآءَ آهْتَزَّتُ وَرَبَتْ إِنَّ ٱلَّذِي أَحْيَاهَا لَمُحْي ِٱلْمَوتَىٰ إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَـٰىء قَدِيرٌ﴾ (١)

ولنلاحظ أن الله عز وجل ـ قد برهن بإخراج النار من الشجر الأخضر الممتلىء ماء ، وهي مسألة مجربة واقعيا على إمكان الاعتقاد بالبعث ، أي الحياة بعد الموت . أي : إمكان خروج الشيء من

⁽١) سورة الأعراف: آية ٢٩.

⁽٢) سُورَة الأنبياء : آية ١٠٤ .

⁽٣) سورة الروم : آية YV .

⁽٤) سورة يونس: آية ٤.

⁽۵) سورة يس : آية ۳۳.

⁽١) سورة فصلت : آية ٣٩.

نقىضە .

يهتم القرآن الكريم بقضية البعث ؛ لأنها _ كها يقول الأستاذ سيد قطب : قاعدة أساسية في العقيدة الإسلامية ... قاعدة تقوم عليها التصور الكلي لمقتضيات هذه العقيدة .

فالمسلم مطلوب منه أن يقوم على الحق ليدفع الباطل ، وأن ينهض بالخير ليقضى على الشر ، وأن يجعل نشاطه كله فى الأرض عبادة الله بالتوجه فى هذا النشاط كله لله ، ولابد من جزاء العمل ، وهذا الجزاء قد لا يتم فى رحلة الأرض ، فيؤجل الحساب الحتامى بعد نهاية الرحلة كلها ... فلابد إذن من عالم آخر ... ولابد إذن من بعث للحساب فى العالم الآخر (١) ..

وحين ينهار أساس الآخرة فى النفس ، ينهار معه كل تصور لحقيقة هذه العقيدة وتكاليفها ، ولا تستقيم هذه النفس على طريق الإسلام أبد(٢) .

وغنى عن البيان: القول بأن صورة الآخرة فى الإسلام واضحة جلية مقنعة ، تجيب على تساؤل الإنسان حول المصير.. وماذا بعد الموت .. ولا توجد مثل هذه الصورة فى كتب اليهود ، والنصارى المقدسة بزعمهم ، ولا فى الفلسفات والنظريات المعاصرة ، وخير من يحدثنا عن ذلك أولئك الذين هداهم الله وشرح صدورهم

⁽١) يحسن أن يقرأ ماكتبه الكندى فى رسالته التى حقفها ونشرها أبو ريدة ، وأشرنا إليه فى تأملاتنا حول وسائل الإدراك فى القرآن ص ٣٧_ عالم الكتب فى الرياض .

⁽٢) الأستاذ/سيد قطب في ظلال القرآن ، المجلد السادس ص ٢٣٥٨ ط الشروق .

للإسلام ، وكانوا _ من قبل _ على اليهودية أو النصرانية أو الإلحاد والضلال (1) .

(١) انظر: كتاب المهتدية: مريم جميلة: قصتى مع القرآن، وعرض الكتاب للدكتور/أحمد بن عبد الرحمن إبراهيم « بحث مخطوط » .

مصطلح آية في القرآن الكريم

وما دمنا بصدد الحديث عن منهج القرآن الكريم في الربط بين عرض العقائد والنظر العلمي في آيات الله في الآفاق والأنفس، فلابد وأن تحدث عن مفهوم أو مدلول المصطلح (آية) في كتاب الله تعالى.

سنقف عند معنيين متقابلين لكلمة (آية):

المدلول الأول: هو الفعل أو الخلق البالغ نهاية الدقة والاتقان والحكمة والتوازن والجال، بحيث لا يوجد به خلل ولا أمت ولا عوج ولا فطور ولا تفاوت ولا نقص ولا قصور.

يفهم هذا المعنى من النصوص القرآنية التالية (وهى نماذج فحسب):

﴿ وَمِنْ أَيْلِتِهِ خَلْقُ السَّمَاٰوِتِ وَالأَرْضِ وَآخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَوْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأَيَاتٍ لِلْعَلِمِينَ ﴾ (١)

﴿ هُوَ الَّذِى جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَآءً وَالْقَمَرَ نُوراً وَقَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُواْ عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللهُ ذٰلِكَ إِلاَّ بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ اللَّهَارَوَمَا خَلَقَ اللهُ ذَٰلِكَ إِلاَّ بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ اللَّهَارَوَمَا خَلَقَ اللَّهَارِوَمَا خَلَقَ اللَّهَارِوَمَا خَلَقَ اللَّهَارِوَمَا خَلَقَ

⁽١) سورة الروم: آية ٢٢.

ٱلسَّمَاوَٰتِ وَٱلأَرْضِ لأَيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَّقُونَ﴾ (١)

ويقول عز وجل :

﴿هُوَ الَّذِى جَعَلَ لَكُمُ الَّيْلَ لِتَسْكُنُواْ فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِراً إِنَّ فَى ذَٰلِكَ لَأَيَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ﴾ (٢)

ويقول تعالى :

﴿ وَكَأَيِّنِ مِّنْ ءَايَةٍ فِي السَّمَاوَٰتِ وَالأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ ﴾ (٣)

ويقول تعالى :

﴿وَمِنْ ءَايَاتِهِ ٱلَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ﴾ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ مَرَّ اللَّهُ مَرً

﴿ وَمِنْ ءَايَاتِهِ خَلْقُ ٱلسَّمَاوَّتِ وَٱلأَرْضِ وَمَا بَتَّ فِيهِمَا مِن اللَّهُ ﴿ وَمَا بَتَّ فِيهِمَا مِن

﴿ سَنُوبِهِمْ أَيَاتِنَا فِي الأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَنَّىءِ شَهِيدٌ ﴿ ﴿ ﴾ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَنَّىءِ شَهِيدٌ ﴾ ﴿ ﴾

۱) سورة يونس: آية ٥ - ١.

⁽۲) سورة يونس : آية ۱۷ .

⁽٣) سورة يوسف : آية ١٠٥ .

⁽٤) سورة فصلت : آية ٣٧.

⁽٥) سورة الشورى: آية ٢٩.

⁽r) mece الشورى: آية ٣٧ - ٣٣.

⁽V) سورة فصلت: آية ۵۳.

﴿إِنَّ فَى السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ لأَيَّتِ لِلْمُؤْمِنِينَ * وَفَى خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُ مِن دَابَةٍ أَيَاتٌ لِقَوْمٍ يُوقِئُونَ * وَأَخْتِلَفِ أَلَيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنزَلَ اللهُ مِن السَّماءِ مِن رَّزْقِ فَأَحْيَا بِهِ الأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَمَا أَنزَلَ اللهُ مِن السَّماءِ مِن رَّزْقِ فَأَحْيَا بِهِ الأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفَ الرَّيَحِ أَيَاتُ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ * ثِلْكَ أَيَاتُ اللهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ فَبِأَي حَدِيثِ بَعْدَ أَللهِ وَأَيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ ﴾ (١)

والمدلول الثانى لكلمة (آبة) فى كتاب الله تعالى ، هو المعنى المطابق للمدلول الاصطلاحى لكلمة (معجزة) (٢) وهو الفعل الخارق للعادة ، أى الذى تنخرم به السنن المعتادة الضابطة لظواهر وحوادث الكون.

يفهم هذا المعنى من قوله تعالى فى النماذج التالية : _ ﴿ وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُواْ لَوْلاَ أُنزِلَ عَلَيْهِ ءَايَةٌ مِّن رَّبِّهِ إِنَّمَا أَنتَ مُنلِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴾ (٣) مُنلِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴾ (٣)

﴿ وَيَقُولُ الَّذِيْنَ كَفَرُوا لَوْلآ أُنزِلَ عَلَيْهِ ءَايَةٌ مِّن رَّبِةِ قُلْ إِنَّ اللهَ يَضِلُ مَن يَشَآءُ وَيَهْدِىَ إِلَيْهِ مَنْ أَنَابَ﴾ (''

﴿ فَلْيَأْتِنَا بِأَيَةٍ كَمَا ۖ أُرْسِلَ الْأَوْلُونَ ﴾ (٥)

فالآية هنا ، معناها : الفعل أو الحدث الخارق للعادة الخارم للنظام والسنن .

سورة الجاثية: آية ٣ ـ ٥.

⁽٣) كلمة معجزة بهذا المعنى الاصطلاحي لم ترد في كتاب الله تعالى ، يل هي لم ترد فيه

⁽٣) سورة الرعد: آية ٧.

⁽٤) سورة الرعد: آية ٧٧.

⁽٥) سورة الأنبياء: آية ٥.

والقرآن دعا الناس للإيمان والعقيدة من خلال النظر والتفكر والتدبر ، أى من خلال النظر العلمي في الآيات بالمعنى الأول ، أى في مظاهر الكون وحوادثه حتى لا تكاد سورة واحدة تخلو من إيقاظ القلب لينطلق إلى هذا الكون .

﴿ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ * خُلِقَ مِن مَّآءِ دَافِقٍ * يَحْرُجُ مِن بَيْنِ الصُلْبِ وَٱلتَّرَآئِبِ ﴾ (١)

َ ﴿ فَلْيَنظِرُ الإِنْسَلُ إِلَىٰ طَعَامِهِ * أَنَّا صَبَبْنَا الْمَآءَ صَبًّا * ثُمَّ شَقَقْنَا الْآءَ صَبًّا * ثُمَّ شَقَقْنَا

﴿ أَفَلاَ يَنْظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبلِ كَيْفَ خُلِقَتْ * وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ * وَإِلَى ٱلأَرْضِ كَيْفَ رُفِعَتْ * وَإِلَى ٱلأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ * وَإِلَى ٱلأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ * وَإِلَى ٱلأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ * وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ * وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ * (٣)

لم يشأ الله تعالى أن يحمل الناس على للتصديق والإيمان برسالة محمد عليه ، وبما جاء به من عقائد كالتوحيد والبعث وغير ذلك عن طريق معجزات مادية حسية تتعدى النظام الكونى ونتجاوزه (المفهوم الثانى لمعنى آية فى القرآن).

وهذا الطريق ، طريق حمل الناس على الايمان بالمعجزات الخارقة للعادة المتحدى بها . كان صالحا للأمم التي سبقت أمة محمد _ عليه _ _ ربما _ أقول ربما _ لأنها كانت محصورة في نطاق الزمان والأجناس والأقوام .

⁽١) سورة الطارق: آية ٥ ـ ٧.

 ⁽۲) سورة عبس: آية ۲۵ – ۳۲.

⁽٣) سورة الغاشية : آية ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ .

أما الإسلام فهو عام غير محدود زمانا أو مكانا أو بشرا ، فهو : من حيث الزمان : من لدن محمد عليه إلى قيام الساعة .

ومن حيث البشر: الناس بالنسبة للإسلام واحد من اثنين: إما داع إليه أو مدعو إليه.

ولعل هذا هو الذي جعل الإسلام يدعو الناس إلى قضايا الإيمان عن طريق النظر في كتابه « القرآن » وعن طريق النظر الواعى في « الكون » .

ولقد تحدى الله تعالى الناس جميعا أن يأتوا بآية من مثل هذا القرآن .

وتحداهم أن ينظروا فى ملكوت السماء والأرض ليأتوا بعيب أو نقص أو خلل ، وأن يعيدوا ويمنعوا النظر كرة بعد كرة ، ومن هذا عمله : حكمة وإتقانا وعظمة ، هو حكيم عليم عظيم جدير بالإيمان به وبرسله ويكتبه .

﴿ تَلْرَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَنْيَ ۗ قَدِيرٌ * الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَّاوَةَ لِيَبْلُوكُمْ أَيْكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَوْرُ * الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمُّوَاتٍ طِبَاقاً مَّا تَرَىٰ في خَلْقِ الرَّحْمُنِ مِن تَفُوتٍ فَارْجِع الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ * ثُمَّ ارْجِع الْبَصَرَ مَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ * ثُمَّ ارْجِع الْبَصَرَ كَرَّئِيْن يَنقَلِبْ إِلَيْكَ ٱلْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُو حَسِيرٌ ﴾ (١)

نعم لقد كانت للرسول عَلَيْكُم ـ بين أصحابه أو في المسجد معجزات ، ولم تكن ـ في معظمها ـ للتحدي لحمل الناس على

⁽١) سورة الملك : آية ١ ـ ٤ .

الايمان ، ويستطيع الباحث أن يعطى للأقل حكم الأكثر ، أو للجزء حكم الكل .

ويقول عَيْنِكُمْ فَى الصحيح : « ما من نبى إلا وقد أوتى ما آمن على مثله البشر ، وإنماكان للذى أوتيته وحيا أوحاه الله إلى ، فأرجوا أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة » .

يقول ابن كثير شارحا معناه : « إن معجزة كل نبى انقرضت بموته ، وهذا القرآن حجة باقية على الآباد » .

ويقول أيضا: « ليس ثمة حجة ولا معجزة أبلغ ولا أنجح في العقول والنفوس من هذا القرآن »(١).

ولم يستجب الرسول _ عليه لله المحاح الكفار بأن يأتيهم بأمور حسية خارجة عن سنن الله في الكون ، وخارقة للنظام والحكمة والاتقان فيه .

﴿ وَيَقُولُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَوْلآ أُنزِلَ عَلَيْهِ ءَايَةٌ مِّن رَّبِه إِنَّمَآ أَنتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴾ (٢)

﴿ وَيَقُولُونَ لَوْلآ أُنزِلَ عَلَيْهِ ءَايَةٌ مِن رَّبِهِ فَقُلْ إِنَّمَا ٱلْغَيْبُ للهِ فَانَتَظِرُونَ ﴿ (٣)

وفى هذا لفت أنتباه واسترعاء نظر لما فى هذا الكون من حكمة وترتيب وإتقان ، إذا ما نظر الإنسان فيه نظرا علميا متدبرا ، حمله ذلك إلى رحاب الإيمان ، ما لم تكن قد سبقت عليه كلمة الله تعالى

⁽۱) مختصر ابن کثیر جـ ۲ ص ۲۸۲.

⁽٢) سورة الرعد: آية ٧.

⁽٣) سورة يونس: آية ٢٠.

مقارنة بين منهج القرآن الكريم في عرض قضايا الإيمان والدعوة إليها ، ومناهج المتكلمين :

لا يخاطب القرآن عقل الإنسان فحسب بالدليل العقلى المجرد، لكنه يخاطب الكينونة الإنسانية كلها .. يخاطب كل القوى الواعية المدركة في الإنسان .. وهو لا يقنع العقل فحسب، لكنه يملأ الحس والشعور والضمير والوجدان والقلب ..

يقدم الدليل تلو الدليل _ للإنسان _ فى أسلوب حى جذاب .. يستخدم الإثارة الوجدانية تارة ، وتحريك العاطفة حينا آخر ، وهز مشاعر الرجاء والخوف ، ويوجه النظر ، ويحث الفكر ، ويستجيش الإنسان على التدبر والتعقل والتبصر فى الحس المشاهد من آيات الله الكونية .

يقول تعالى في سورة الواقعة :

﴿ اَنْحْنُ حَلَقَنْكُمْ فَلُولاً تُصَدِقُونَ * أَفَرَءَيْتُم مَّا تُمنُونَ * ءَأَنتُمْ لَمَعُونَ * وَمَا نَحْنُ لَحَدُلُقُونَ * نَحْنُ قَدَّرْنَا بَيْنَكُمُ الْمَوْتَ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ * عَلَىٰ أَن نَّبُكِلَ أَمْثُلَكُمْ وَنُنشِئكُمْ فَ مَا لاَ تَعْلَمُونَ * وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ النَّشَأَةَ الأُولَىٰ فَلُولاً تَذَكُرُونَ * أَفَرَءَيْتُم مَّا تَحْرُنُونَ * وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ النَّشَاءُ لَجَعَلْنَهُ حُطَاماً فَظَلْتُم تَقْرَعُونَ * إِنَّا لَمُعْرَمُونَ * بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ * أَفَرَءَيْتُمُ الْمَآءَ اللَّذِي تَضَكَّهُونَ * أَفَرَءَيْتُمُ الْمَآءَ اللَّذِي تَشَكُهُونَ * أَفَرَءَيْتُمُ النَّارَ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَونَ * قَوْرُونَ * قَانْتُمْ أَلْفَارَ اللَّهَ فَوْرُونَ * قَوْرُونَ * قَانْتُمْ أَلْفُونَ * قَوْرُونَ * قَوْرُونَ * قَانْتُمْ فَاللَّهُ مَا لَكُونَ * قَانُولُونَ * قَوْرُونَ * قَانُونُ * قَوْرُونَ * قَانُونُ * قَانُونُ * قَانُونُ * قَانُونَ * قَانُونُ * قَانْتُمْ فَاللَّهُ وَالْعَلَمُ وَالْعَرْوَقُونَ * قَانُونُ * قَانُونُ * قَانُونُ * قَانُونُ * قَانُمُ * قَانُونُ * قَانُونُ

أَنشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ ٱلْمُنشِئُونَ ﴿ نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكِرَةً وَمَتَاعاً لِللَّمُثُونِينَ ﴿ فَسَبِّح بِاسْمِ رَبِّكَ ٱلْعَظِيمِ ﴾

(الواقعة الآية ٥٧ ـ ٧٤)

هذا الأسلوب المنطق يتصف بالحيوية ، لما فيه من الأسئلة الموجهة إلى المخاطب ، والإجابة عنها ، إلى أن يصل إلى النتيجة المطلوبة التي بدأ بها لإيراد الدليل عليها ، مع تعدد الأمثلة المأخوذة من حياة الإنسان وما يحيط به .

وهكذا فإن الأسلوب المنطقى الذى نراه جافا مجردا عن المتكلمين والفلاسفة ، يمتزج فى القرآن الكريم بالأسلوب العاطفى الحيى ، دون أن يدخل الضيم على قوة أدلته وصحة براهينه .

فالقرآن يخاطب الإنسان ويثيره عن طريق منافعه ومصالحه وحاجاته وملذاته ، وعن طريق قضاياه ومشكلاه ، ليحرك تطلعه وقلقه إلى معرفة الحقيقة ذات الصلة بحياته الحاضرة ومصيره البعيد ، ويجعله بذلك منهيئا للتفكير في الله ومستعدا لقبول نتائج المنطق المنسجم مع منفعته (١) .

أما أدلة المتكلمين: فهي علاوة على تعقدها وغموضها وصعوبة مسالكها وحشوها بالمصطلحات غير القرآنية ، فإنه يلحقها الوهاء والضعف من ناحية أن مقدماتها التي انطلقوا منها غير مسلمة لهم وهي موضع شك ، وجدل ، وبعضها باطل بالفعل!!

وكها أنها لا تصلح للعامة ، فإن عقول العلماء والخاصة ، تنفر

⁽١) قارن : الأستاذ محمد المبارك : العقيدة في القرآن الكريم ص ٣٥.

منها وتعافها وتتجاوزها . ولقد أحسن الإمام الغزالي في تصوير الفرق الشاسع والبون الواسع بين الدليل القرآئي والدليل الكلامي ، فقال :

«... فأدلة القرآن مثل الغذاء ينتفع به كل إنسان ، وأدلة المتكلمين مثل الدواء ينتفع به الصبيّ والرضيع والرجل القوى ، وسائر الأدلة كالأطعمة التي ينتفع بها الأقوياء مرة ، ويمرضون بها أخرى ، ولا ينتفع بها الأطفال أصلا »(١)

كما أن تسرّب « فكرة الدّور » إلى المدارس الكلامية المختلفة ، كالمعتزلة ومتأخرى الأشاعرة خصوصاً عند الآمدى والفخر الرازى ـ الذين بلغوا بها أقصى مداها ، قد أثر على حجيّة الدليل النقلى فى كافة المسائل الاعتقادية ، وزلزلت التوازن المنهجي بين النقل والعقل في إطار علم الكلام (٢) .

وكذلك فإن اعتداد بعض المتكلمين بفكرة (المعارض العقلى المحتمل) قد جعل الأدلة النقلية أدلة ظنية ، مما دفع ابن تيمية لأن يعتبر هذه الفكرة الأخيرة صداً عن سبيل الله تعالى ، ويؤلف في نقضها كتابه الموسوعي : « درء تعارض العقل والنقل » (٣) .

وإن منهج المتكلمين في الاستدلال ـ على العقائد ـ قد وجد

الغزالى: الجام العوام ، ضمن مجموع رسائله: « القصور العوالى » . طبعة الجندى بالقاهرة بدون تاريخ .

⁽٧) انظر للدكتور حسن الشافعي : من قضايا النهج في علم الكلام ص ٥٤ من سلسلة دراسات عربية وإسلامية ، العدد الأول القاهرة ١٤٠٤هـ.

 ⁽٣) حققه الدكتور محمد رشاد سالم ، ونشرته جامعة الإمام محمد بن سعود في أحد عشر جزءًا .

معارضة قوية من بعض المفكرين المسلمين ، كما أنه قد جابه رفضاً قاطعاً من مفكرين آخرين ، أمثال : الإمام مالك والإمام أحمد ابن حنبل والغزالي وابن رشد الحفيد ، وإبن تيميه وابن الوزير اليماني وغيرهم .

والواقع أن علماء الكلام - مع اعترافنا بجهودهم الضخمة وإخلاص الكثيرين منهم لقضية الدفاع عن العقيدة - قد وقعوا فى أخطاء أساسية : فى المنطلق والمنهج والغاية عند البعض ، وإن نقاط القوة فى علم الكلام - فى نظرنا - يمكن تلمسها فى وقوفهم الصلب ضد التحديات الخارجية للإسلام ، والمتمثلة فى التنوية وفى تحريفات اليهود والنصارى ومما يؤسف له أن جهود علماء العقيدة المعاصرين - فى معظمها - متأثرة بمنهج علماء الكلام السابقين ، ولم يخرج غالبيتهم عن الأطر المرسومة والتعابير المعهودة والقضايا والمسائل المبحوثة .

ولقد نبه ابن رشد (۱) وابن تيمية والشاطبي وابن القيم على خطورة هذا الاتجاه ، كها أن أئمة الدين من أمثال مالك والشافعي وأبي حنيفة وأحمد قد كرهوه وبدّعوا أصحابه.

وعلم الكلام يستند إلى صناعة المنطق ، ولم نر المنطق المجرد الجاف ، بأقيسته وقضايا الكلية والجزئية والموجبة والسالبة ، كان _ في يوم من الأيام _ طريقا لدخول الناس في عقيدة أو مذهب

⁽۱) يراجع كتاب: مناهج الأدلة في عقائد الملة لقاضي أبي الوليد ابن رشد الحفيد، صاحب بداية المجتهد ونهاية المقتصد، حققه وقدمه له المرحوم الدكتور/محمود قاسم: الانجلو بمصر.

أو دين ، كما أنه قلما ينفذ إلى النفوس ، فلابد من وجود عناصر أخرى تعينه وتجعله مقبولا مستساغا (١) .

الغاية الثالثة:

توظیف حقائق العلم التجریبی ونتائجه لفهم کتاب الله تعالی ، فحقائق العلم التجریبی توسع وتعمق من حدود تصورنا وشعورنا وامتلائنا بالنص القرآئی .

وخروجا من المشكلة المفتعلة المثارة حول ما يسمى بتفسير القرآن بالعلم التجريبي ، أو تفسير العلم بالقرآن ، نسوق جملة مسلّات أو بدهيات تكشف لنا جوانب مهمة في موضوعنا هذا .

المسلمة الأولى:

هى : أن (صحيح المنقول لا يتعارض ولا يتناقص ــ مطلقا ــ مع صريح المعقول) (٢) .

ولكي نفهم صريح المعقول في العلم التجريبي نقول:

توجد فى العلم فروض وتوقعات ونظريات تخمينية ، كما توجد فيه حقائق علمية .

والحقيقة العلمية ، لابد وأن يتوفر لها من الدلائل والشواهد

⁽١) العقيدة في القرآن ص ٦.

⁽۲) عالج هذه المسألة بتوسع وإحاطة شيخ الإسلام أحمد بن تيمية في كتابه (درء تعارض العقل والنقل) حققه الدكتور رشاد سالم، ونشرته جامعة الإمام، كما عالجها ابن رشد في : فصل المقال، والشاطبي في الموافقات، والأصوليون في كتبهم.

والبراهين ، ما يجعلها مسلمة بدهية .

وأقوى دليل وأوكده على حقيقتها العلمية ، هو إمكان تطبيقها واقعيا ، بشروطها فى جميع الحالات بلا تخلف أبدا .

مثل :

الماء يغلى في درجة حرارة معينة بشروط معينة .

يأخذ الماء في التمدد ، وتقل كثافته ، ويطفو على سطح سائله ، إذا كان في درجة حرارة أربعة مئوية فأقل .

ومثل: النبات يتنفس، فيأخذ ثانى أكسيد الكربون من الهواء الجوى، ويخرج الأكسجين، والإنسان والحيوان يأخذ الأكسجين من الهواء الجوى ويدفع إليه ثانى أكسيد الكربون.

ومثل : جسم الإنسان يتركب من نفس العناصر الكيماوية التي تتركب منها التربة بشتى صورها .

ومثل: مراحل تكون الجنين في الرحم ... إلخ.

هذه هي الحقائق العلمية وغيرها ملايين مما اكتشفه الإنسان ومما لم يكتشفه، وهي المقصودة _ هنا _ بصريح المعقول!! إذا لا تخالف حقيقة علمية ثابتة ومبرهنة ومطبقة واقعيا، صحيح المنقول سواء أكان تنزيلا قرآنيا أم سنة نبوية مطهرة.

المسلمة الثانية:

أن هذا القرآن كتاب أنزله الله للعمل بما جاء فيه ، والعمل به لا يكون صحيحا ولا تاما إلا مع فهم وفقه هذا الكتاب . ولقد حثنا الله على فهم وتدبر هذا الكتاب ، وأنه تعالى قد

يسره لهذا الغرض العظيم.

قال تعالى :

﴿أَفَلا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَانَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ (١) ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ ﴾ (٢)

المسلمة الثالثة:

أن مساحة كبيرة من آى هذا القرآن موضوعها تجرببى كونى ، أو طبيعى .. أى : الآفاق والأنفس ، ولقد استقرأ بعض العلماء آيات القرآن ، فأحصى [٥٥٠ خمسين وسبعائة آية] موضوعها تجرببى ... تتحدث عن السماء ، والأرض ، والنبات ، والحيوان ، والنحل ، واللبن ، والشمس ، والقمر ، والماء ، والبخار ، والحواء ، والسحاب ، والمطر ... إلى غير ذلك مما يطول سرده .

ومما يذكر _ هنا _ أن كثيراً من هذه الآيات ، التي موضوعها تجريبي يبدؤها الحق عز وجل ، بأمر صريح للإنسان بالنظر والتفكر فيها ، أو يختمها بهذا التوجيه الكريم إلى النظر ، وفي كثير من هذه الآيات يبدؤها الله تعالى ، ويختمها بهذا الالزام والطلب والحث . والشواهد على ذلك من نصوص الكتاب يصعب حصرها ، ويكنى القارئ أن يراجع في المصحف الآيات الكريمة في مواد التفكر ، والعلم ، والتدبر ، والبصر ، والتفقه ، والتذكر ،

 ⁽١) سورة محمد : آية ٢٤ .

⁽٣) سورة القمر: آية ١٧.

والتعقل ، ليدرك مدى إلزام الحق عز وجل للإنسان بذلك . وهنالك سور عديدة يطلق الحق عليها ويسميها بأسماء ظواهر تجريبية أو حوادث كونية ، مثل :

الأنعام ، الرعد ، النحل ، النمل ، العنكبوت ، النجم ، الحديد ، القمر ، الطور ، البروج ، الطارق ، الفجر ، الشمس ، الضحى ، التين ، العلق ، العاديات ، الفيل ، الفلق ... الخ . ولقد افتتح الله بعض سور القرآن الكريم بالقسم (١) ، يقسم في سورة واحدة منها بالملائكة : هي سورة : الصافات .

أما بقية هذه السور ، فيقسم الحق تبارك وتعالى فيها بمخلوقات موضوعها تجريبي .

- * مثل الأفلاك ، كما في البروج والطارق .
- * وبلوازم الأفلاك في : والنجم ، والفجر ، والشمس ، والليل ، والضحى ، والعصر .
 - * سورتان بالهواء: والذاريات والمرسلات.
 - * وسورة بالتربة : والطور .
 - * وسورة بالنبات : والتين .
- * وسورة بالإنسان: والنازعات (على الرأى القائل بهذا في مصادر التفسير المعتبرة).
 - * وسورة بالحيوان : والعاديات .

⁽۱) خمس عشرة سورة بدئت بالقسم ، وقد استنتجت هذا من دراستي لافتناحيات سور القرآن الكريم كها أوردها الإمام السيوطي في ﴿ (الانقان في علوم القرآن) ط٣ بمصر.

يقول الأستاذ سيد قطب ـ رحمه الله ـ : من شأن هذا القسم أن يخلع على هذه الخلائق قيمة كبرى ، وأن يوجه إليها القلوب تتملاها ، وتتدبر ماذا لها من قيمة ، وماذا بها من دلالة ، حتى استحقت أن يقسم بها الجليل العظيم (١) .

أى لابد من النظرة العلمية المتدبرة الواعية ، التى تدرك ما فى هذه المجالى الكونية ، والحلائق من حقائق علمية ، وسنن ثابتة ضابطة لها ومنظمة ... وتدرك مدى ما فيها من قدرة وحكمة وقصد ومنفعة وموافقة وخلو من الاستدراك والنقص ... وهذا من شأنه أن يبعث فى القلب والعقل شعور الاجلال والاكبار لهذا الحلق ...، ومن ثم يعظم ويجل الخالق ؛ لأنه _ أى الإنسان _ لم يخلق هذه الآيات ، وهى لم تخلق نفسها ... فلابد وأن خالقها ، الذى خلقها عليم حكيم عظيم ..

وإذا كان مُوضوع هذه المساحة الكبيرة من الآيات القرآنية تجريبياً حسيا، وإذا كنا مطالبين وملزمين _ من الله_ بفهمه وفقهه، إذا كان ذلك كذلك، فإن ضرورة البحث العلمي التجريبي _ لنستفيد بحقائقه في فهم كتاب الله تعالى _ لا يقلل منها

⁽١) في ظلال القرآن ـ المجلد ٢ ص ٣٩١٨ ـ ١٩.

وألاحظ أن الآستاذ سيد ــ رحمه الله ـ يركز كثيرا على الناحية الفنية ـ فى هذه المشاهد الكونية ـ وما تعكسه فى النفس والحس الشفيف للإنسان المتأمل من شعور أخّاذ بالجال يرفعه إلى مستوى التجاوب مع هذا الكون ، فى انطلاقه نحو خالقه تعلى ، وهذه ناحية مهمة جدا ، أجاد فيها الأستاذ سيد ، ربما لأنه فنان : شاعر وناقد مرهف !!

وَالْأَمَة بُحَاجَة إلى إيقاظ حسها الجالى الذي تبلد ، وتذكيرها بأن القرآن قد أشاد بالجال ، وقدر متذوقيه في مواضع كثيرة .

أحد .

فالعلم التجربي _ إذن _ ضرورى _ دينيا _ لفهم جزء من كتابنا العزيز ، وهذا الجزء كبير جدا ، إذا ما قيس _ مثلا _ بعدد الآيات التي تناولت الأحكام الفقهية ، والتي قام عليها علم الفقه .

المسلمة الرابعة:

إذا ما تأملنا قول الحق تبارك وتعالى :

﴿ سَنُرِيهِمْ أَيَاتِنَا فَي ٱلْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ اللَّهُ اللَّ

وجدنا أن الفعل (سنريهم) قد دخلت عليه (السين) ، وهي تفيد الاستقبال ، والاستقبال مستمر متجدد ، لا يتوقف إلى قيام الساعة . فلكل عصر مستقبله ، وهو حال بالنسبة لمن يأتى بعده !! فالحالق الحق ، يُرِى الناس بعض آياته التجريبية الكونية في كل عصر ، وإظهار الآيات مرتبط أو مسبب غائبا بتبين الحق .

فالربط بين النظر العلمي التجريبي وبين قضايا الايمان والعقيدة (تبين الحق)، مستمر دائم لا ينقطع .

وهذه الآيات التي يظهرها الله _مستقبلا _ وفي كل وقت ، مشار إليها أو إلى جانب منها ، في القرآن الكريم ، قبل أن يريها الله تعالى للناس على وجه حقيقي تطبيقي !!

فالقرآن الكريم _ من الناحية التجريبية _ تبقى فيه إشارات

⁽١) سورة فصلت : آية ٥٣ .

أو آیات کریمات ، غیر مفسرة علی نحو موضوعی واقعی !! مع کونها قد فسرت لغویا وبیانیا عشرات المرات .!!

ومعروف أن تحليل ألفاظ القرآن الكريم ، أو ترجمتها من عربية القرآن السامقة ، إلى عربية أبسط منها ، طبقا لحاجة كل عصر ، لا يعتبر تفسيراً للقرآن بالمعنى الصحيح لهذا المصطلح .

الغاية الرابعة :

العلم التجرببي ومقارنة الأديان :

هذا الجال خصب وعميق ، ولقد ارتاده ببحث جاد ودراسة مفصلة مستوعبة ، الفرنسي الدكتور موريس بوكاي . وان كتابه المنشور في العربية ، بعنوان : (دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة) (١) . يعد نموذجا تطبيقيا موفقا لهذا الاتجاه .

وهو يتلخص في عرض نصوص الكتب المقدسة _ عند أصحابها _ مثل: التوراة، والانجيل، والقرآن، على حقائق ونتائج العلوم التجريبية المستحدثة، منطلقا من مسلمة بدهية أولية، تذهب إلى أن الحق واحد، لا يتعدد، ومن ثم لا يتصادم أو بتناقض.

وليس من المعقول أن نصا من عند الله يناقض حقيقة ثابتة مبرهنة ، هي من باب صريح المعقول كما ذكرنا آنفا .

⁽١) نشر دار المعرفة بمصر بدون تاريخ ، وسجل في دار الكتب المصرية ١٩٧٨.

يقول د . موريس بوكاى :

«لقد قمت أولا: بدراسة القرآن الكريم ، وذلك دون أدنى فكر مسبق ، وبموضوعية تامة ، باحثا عن درجة اتفاق النص القرآئى مع معطيات العلم الحديث ، وكنت أعرف قبل هذه الدراسة ، وعن طريق الترجات ، أن القرآن يذكر أنواعا كثيرة من الظاهرات الطبيعية .

ولكن معرفتي كانت وجيزة ، وبفضل الدراسة الواعية للنص العربي ، استطعت أن أحقق قائمة ، أدركت ـ بعد الانتهاء منها ـ أن القرآن لا يحتوى على أية مقولة قابلة للنقد من وجهة نظر العلم في العصر الحديث (١) .

ويجب ألا يغيب عن الذهن ، أن الدكتور بوكاى هو واحد من أبرز أهل الاختصاص فى العلوم الحديثة ، ومن ثم فإن لشهادته قيمة علمية .

ويستطرد بوكاى قائلا:

وبنفس الموضوعية قمت بنفس الفحص على العهد القديم والأناجيل ، ... أما بالنسبة للعهد القديم فلم تكن هناك حاجة للذهاب إلى أبعد من الكتاب الأول ، أى سفر التكوين ، فقد وجدت مقولات ، لا يمكن التوفيق بينها وبين أكثر معطيات العلم رسوخا في عصرنا .

وأما بالنسبة للأناجيل ، فما نكاد نفتح الصفحة الأولى منها حتى

⁽١) د. موريس بوكاي : الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة ص١٣٠.

نجد أنفسنا ، دفعة واحدة في مواجهة مشكلة خطيرة » (١) .

هذه ، إذن ، أهمية جديدة للعلم التجريبي ، من منطلق إسلامي ، ومقارنة الأديان مجال له أهميته وخطره في الإسلام ، ومحاجة إلى دراسات معاصرة ، تقوم على النصوص والوثائق ، ولا تغفل لغة وحاجة العقل المعاصر.

وأختتم هذه العجالة بفقرة ساقها (بوكاى) فى خاتمة كتابه:

« إن القرآن ، وقد استأنف التنزيلين اللذين سبقاه ، لا يخلو من متناقضات الرواية فقط ، وهى السمة البارزة فى مختلف صياغات الأناجيل ، بل هو يظهر – أيضا – لكل من يشرع فى دراسته بموضوعية ، وعلى ضوء العلوم – طابعه الخاص ، وهو التوافق التام من المعطيات الحديثة بل أكثر من ذلك ، وكما أثبتنا يكتشف القارئ فيه مقولات ذات طابع علمى ، من المستحيل تصور أن إنسانا فى عصر محمد ، عليه ، قد استطاع أن يؤلفها ... » (٢) .

كلمة أخيرة:

تظهر قيمة وأهمية العلم التجريبي فى الاسلام ، من خلال دراسة موقف الاسلام من العلم بشكل عام شامل ، والعلم التجريبي جزء منه .

_كما أن هذه الأهمية تتأكد من دراسة كيفية توظيف حقائق العلم التجريبي في مجال الدعوة إلى الله على بصيرة .

⁽١) المصدر السابق نفس الصفحة .

⁽٢) المصدر السابق ص ٢٨٥.

ولعلى _ بعون الله _ أنشر دراسة حول هاتين النقطتين ، مع جملة مسائل أخرى حول ذات الموضوع ، مثل ضرورة تضلع المفسر واطلاعه الواسع على حقائق العلم التجريبي .

وقضية التوازن والاعتدال وعدم التعسف في استخدام الحقائق العلمية في تعميق وتوسيع فهمنا وتصورنا لكتاب الله تعالى .

وقضية أخيرة ، لابد من الإشارة إليها ، وهي خطأ وتجاوز مدارسنا ومعاهدنا وجامعاتنا ، المتمثل في الفصل الحاد بين القسمين : العلمي والأدبي بحيث أن المتخرج في قسم دراسي أدبي لا تكون له دراية ، ولو أولية ، بحقائق الكون وحوادثه . ويكون خلوا وغفلا في هذا المجال .. الذي أمره ربه بأن ينظر فيه ويتبصر .. والنتيجة المحتمة لهذا الفصل الحاد ، تكمن في أكثر الدعاة

والنتيجه المحتمه لهذا الفصل الحاد ، الممن في اكبر الدعاه والوعاظ ، وعلماء التفسير ، والتوحيد ، والفقه ، لا يكون لديهم إلمام مقبول بهذه الناحية المهمة .

وهذا ، ولا شك ، عيب وقصور وتجاوز لتوجيهات الخالق تمارك وتعالى .

ومن هذا المنطلق، يسرنا أن ننوه بالمعهد العالى للدعوة الايسلامية بالرياض، الذي قرر على طلابه، مادة الثقافة العلمية التجريبية، لتلافى هذا الخطأ وتصحيحه.

والله المستعان ، ، ، ،

بين الصدفة والقصد في القرآن والفلسفة والعلم التجريبي

من الذي خلق هذا الكون ؟ ... اهو إلهُ العالمين ؟ أم «صُدْفَةُ» الماديين الملحدين ؟ ولعل الإجابة على هذا السؤال تقتضى طرح سؤال آخر مؤداه :

ماذا تعنى «الصُّدفة» ؟

أو ماذا يعنى قانون الصدفة _ LAW CHANCE _ كما يحرص اصحابها أن بطلقوا عليها ؟

بالفحص عن مضمون هذه الكلمة نجد أنها تعنى ـ بايجاز ـ : انعدام السبب الفاعل والسبب الغائي ، وهذا يستلزم ـ فيما يستلزم ـ غيبة النظام والاتساق ، وغيبة العناية والقصد والانضباط! . وفي عبارة مركزة : إن الصدفة ، أو قانون الصدفة يعنى الاعتباط والفوضى ، وكلّما يترتب على هذا المعنى من لوازم منطقة أو واقعية عملية!!

وإن الصدفة _ فى واقع الأمر ليست نزوة حديثة أو معاصرة ، إنما هى زعم الماديين القدماء ودعواهم منذ

ديمقريطس (۱) الإغريق المتوفى سنة ٣٧٠ ق . م . _ الذى قال : إن كل ما يوجد فى الكون إنما هو نتيجة الصدفة العمياء _ إلى اتباعهم المعاصرين مثل الفيلسوف الانجليزى برتراند رسل (۲) ، والفرنسى جاك مونو الذى يقول :

إن الصدفة وحدها منبع كل جديد وكل خلق فى الكون (٣) . إلى الفلاسفة الماركسيين (٤) .

ويلخص (رسل) نظريته المادية المتطرفة فيقول :

ليس وراء نشأة الإنسان غاية أو تدبير، وإن نشأته وحياته وآماله ومخاوفه وعواطفه وعقائده ، ليست إلا نتيجة لاجتاع ذرات جسمه عن طريق المصادفة ، ولا تستطيع حاسته أو بطولته أو فكره أو شعوره أن تحول بينه وبين الموت . وجميع ما قام به الانسان عبر الأجيال من أعال فذة ، وما اتصف به من ذكاء واخلاص ، مصيره الفناء المرتبط بنهاية المجموعة الشمسية ، ولا بد أن يدفن جميع ما حققه الانسان من نصر وما بناه من صروح المدنية تحت انقاض هذا الكون ، وان هذه الأمور جميعا حقائق لا تقوى فلسفة

Democritus (1)

B. Russell (Y)

 ⁽٣) فى كتابه « الصدفة والمضروة » ، نقلاً عن د . بشير التركى فى كتابه : « لله العلم »
 (تونس ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م ص ١٧ ، وانظركتاب الدكتور عمر فروخ : « تاريخ العلوم عند العرب » ص ١٠٠٠ – ١٠٩٠ (لبنان ١٣٩٠ – ١٩٧٠م) .

 ⁽٤) انظر لأفانا سييف : أصول الفلسفة الماركسية ، ترجمة حمدى عبد الجواد ، نشر
 دار الثقافة الجديدة ، القاهرة ١٩٧٥م .

على انكارها» ^(۱) .

ويميل بعض المشتغلين بالعلوم - فى ظل ثقتهم الكبيرة بإمكاناتها - إلى الاعتقاد بأن العلوم قادرة على حل جميع المشكلات ، فالحياة من وجهة نظرهم ليست إلا مجموعة من القوانين الطبيعية والكيموية التى تعمل فى مجال معين ، وقد أخذ هؤلاء يفسرون الظواهر الحيوية المختلفة ، الواحدة تلو الأخرى ، تفسيرات تقوم على إدراك السبب والنتيجة . والوجود من وجهة نظرهم لا يستهدف غاية ، وسوف ينتهى الأمر بعالمنا إلى الزوال ، عندما ينضب معين الطاقة الشمسية ، وتصير جميع الأجسام هامدة باردة تبعاً لقوانين الديناميكا الحرارية (٢)

وكذلك قول جوليان هكسلي (عالم طبيعي مبرّز) :

لو اجتمعت سنة من القردة وجلست على آلات كاتبة ، وظلت تضرب على حروفها لملايين السنين ، فلا نستبعد أن نجد بعض الأوراق الأخيرة التى كتبوها قصيدة من قصائد شكسبير!! ، فكذلك كان الكون الموجود الآن ، نتيجة لعمليات عمياء ، ظلت

⁽١) نقلاً عن : إيرفنج وليام توبلوتس (أستاذ الورائة) في مقالته : « المادية وحدها لا تكنى » ص ٥١ ـ ٥٩ ضمن كتاب : الله يتجلّى في عصر العلم . بإشراف جون كلوفر مونسها ، وترجمة د . الدمرداش سرحان ، نشر الحلبي بمصر ، ولقد كتب الأستاذ وحيد الدين خان فصلاً كاملاً عن فلسفة برتراندرسل الإلحادية ، في كتابه . Religion Versus Science

⁽٢) المصدر السابق.

تعمل في المادة لبلايين السنين(١).

والقول بالصدفة قرين الالحاد ، والإلحاد أحس وأدون من الشرك ، وإن كان الكل فى درك سافل وحضيض هابط ، ﴿وَمَنَ يُشْرِكُ بالله فقد ضل ضلالاً بعيدًا ﴾ (النساء: ١١٦) .

والصدفة تناقض الإيمان في قضاياه الأساسية ، وفي منطلقاته ، وغاياته جميعاً ، كما أنها تناقض أصول العلم التجرببي الحديث وطرائقه في البحث والاستكشاف علاوة على مناقضتها لأسس المنطق العقلي : الشكليّ الصوريّ منه ، والاستقرائي ، والرياضي الرمزي على السواء .

هذا ، وليست تكمن القضية في تلك المناقضات والمعاندات فحسب ، لكنها تكمن ، قبل هذا وبعده ، في تهافت دعوى الصدفة ووهائها ، بحيث لا تثبت عند النقاش العلمي ، ولعلى أوفق في اظهار ذلك من خلال التحليلات العلمية التالية .

000

ولقد حظيت مسألة الصدفة بعناية الباحثين ـ قدماء ومعاصرين ـ حتى أنه قلّما يخلو بحث ـ حول الكون وخلقه ومظاهر العناية والحكمة والغائية فيه ، أو حول القانون العلّي الضابط لظواهر الكون ووقائعه ، أو السُّن الكونية المبثوثة فيه «الأسباب

⁽۱) The Mysterious Universe, pp 3-4 (عن وحند الدين خان في : الإسلام يتحدى وجوليان هكسلي هذا هو مؤلف كتاب (Man Stand Alone س ٦٦ الطبعة السادسة) الذي رد عليه العالم الصبيعي الأمريكي ١. كريسي موريسون في كتابه : Man does not stand alone

والمسببات» ، أو عن الرد على الماديين والدهريين ــ من إشارة إلى مسألة الصدفة : موافقة لها ومناصرة أو مخالفة لها ومعاندة .

والواقع أن أكثر هذه الاشارات يقتبس خالفها من سالفها ، وقلها يضيف إليها جديدا ، لذلك فإننا سنركز على كلام قاضى قرطبة الفقيه المجتهد أبي الوليد بن رشد الحفيد المتوفى سنة ٩٥هـ الفقيه المجتهد أبي الوليد بن رشد الحفيد المتوفى سنة ٩٥هـ وعلماء تجريبين ، على رأسهم : ١ . كريسى موريسون ، ولا يفوتنا أن نبدى إعجابنا بالفهم العميق الذى أظهره مفتى طرابلس الشيخ نديم الجسر لهذه المسألة (١) ، ومن ثم فإن عملنا هنا لا يعدو أن يكون طرحاً جديداً لهذه النظريات والأفكار ، بعد استقرائها وتعليلها ، في ضوء القرآن الكريم والفلسفة والمنطق والعلوم التجرسة الحديثة .

فالقول بالصدفة يننى وجود خالق لهذا الكون ، «فالدهرية ـ وهم الذين يجحدون الصانع سبحانه وتعالى ـ مثلهم كمن أحس مصنوعات ، فلم يعترف أنها مصنوعات بل ينسب ما رأى فيها من الصنعة إلى الاتفاق (الصدفة) والأمر الذي يحدث من ذاته (٢) .

فالكون عند أصحاب الصدفة لا خالق له!! أو هو خالق نفسه!! .

لاعروَ أن الإيمان بالخالق تعالى هو ركن الأركان في أمر الإيمان

⁽١) انظر كتابه: قصة الإيمان، طبعة المكتب الإسلامي.

⁽٣) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد اللَّة ص ٧٠ (من كتاب المجموع).

والعقيدة ، ولقد حرص القرآن الكريم والرسول عَلَيْنَةُ على تأكيده وتعميقه ، كما حرص مجتهدو الأمة على اظهاره وابرازه ، ولذلك يسأل ابن رشد سؤالا جوهريا فيقول :

ما هى الطريقة الشرعية التى نبّه الكتاب العزيز عليها ، واعتمدتها الصحابة رضوان الله عليهم ، والتى دعا الشرع منها جميع الناس على اختلاف فطرهم إلى القرار بوجود البارى سبحانه ؟

ثم يجيب:

قلنا: الطريق التي نبّه الكتاب العزيز عليها، ودعا الكل من بابها، إذا استقرىء الكتاب العزيز، وجدت تنحصر في جنسين: احدهما: طريق الوقوف على العناية بالانسان وخلق جميع الموجودات من أجله، ولنسم هذا: دليل العناية.

والطريقة الثانية: ما يظهر من اختراع جواهر الأشياء الموجودات مثل اختراع الحياة في الجاد، والإدراكات الحسية والعقل، (في الانسان).

ولنسم هذا : دليل : الاختراع .

ويشرح أبو الوليد حيثيات الدليل ، أو الصلات العقلية ، والروابط المنطقية فيه بقوله :

«فأمّا الطريقة الأولى ، وهي الوقوف على العناية بالانسان فتنبني على أصلين ؛ احدهما :

أن جميع الموجودات التي ههنا موافقة لوجود الإنسان.

والأصل الثاني :

إن هذه الموافقة هي ، ضرورة ، من قبل فاعل قاصد لذلك مريد .

إذ ليس يمكن أن تكون هذه الموافقة بالإتفاق (صدفة)! فأمّا كونها موافقة لوجود الإنسان فيحصل اليقين بذلك باعتبار موافقة الليل والنهار، والشمس والقمر، لوجود الإنسان، وكذلك موافقة الأزمنة الأربعة له، والمكان الذي هو فيه أيضاً وهو الأرض، وكذلك تظهر أيضاً موافقة كثير من الحيوان له، والنبات والجهاد، وجزئيات كثيرة مثل، الأمطار، والأنهار، والبحار، وبالجملة: الأرض والماء والنار والهواء.

وكذلك _ أيضاً _ تظهر العناية فى أعضاء البدن ، وأعضاء الحيوان ، وأعنى كونها موافقة لحياته ووجوده ، وبالجملة فمعرفة ذلك _ أعنى منافع الموجودات _ داخله فى هذا الجنس ، ولذلك وجب على من أراد أن يعرف الله تعالى المعرفة التامة ، أن يفحص عن منافع الموجودات .

«وأمّا دلالة الاختراع فيدخل فيها وجود الحيوان كله ، ووجود النبات ، ووجود السهاوات .

وهذه الطريقة تنبنى على أصلين موجودين ــ بالقوة ــ فى جميع فَطَر الناس :

احداهما : أن هذه الموجودات مخترعة . وهذا معروف بنفسه في الحيوان والنبات .

كَمَا قَالَ تَعَالَى : ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ ٱللَّهِ لَنْ يَحْلُقُوا ذُبَابًا

وَلَوِ اجْتَمَعُوا لَهُ﴾ ^(١) .

فإنّا نرى الجساما جمادية ، ثم تحدث فيها الحياة ، فنعلم قطعا أنّ ههنا مُوجدًا للحياة ومنعما بها ، وهو الله تبارك وتعالى .

وأمّا السموات ، فنعلم من قِبَل حركاتها التي لا تفتُر ، أنها مأمورة بالعناية بما ههنا ومسخّرة لنا ، والمسخر المأمور مُحْترعٌ مِنْ قِبَل غيره ضرورة !! ..

وَأَمَّا الْأَصِلِ النَّانِي : فهو أنَّ كل مُحْتَرَع ِ فله مُحْترعٌ » (٢)

وانتقل إلى المسألة التي عنون لها ابن رشد في كتابه: (الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة) «مسألة في حدوث خلق العالم» وهي التي عمق فيها ما ذكره ونقلناه عنه فيا سبق ، ولأهمية ما كتبه أبوالوليد في هذا الصدد _ وتكمن تلك الأهمية في أنه اتجاه قرآني كما أن بعض العلماء التجريبين المعاصرين قد استجابو لخاطره هذا ، ومشوا في نفس الطريق الذي مشى فيه من قبل ، في القرن السادس الهجري _ نقتبس هنا قوله:

«إعَلَمْ أَن الذي قصده الشرعُ من معرفة العالم ، هو أنه مصنوع لله تبارك وتعالى ومُحْتَرَعُ له ، وأنه لم يوجد عن الاتفاق (الصدفة) ومن نفسه وذلك أنه إذا نظر الإنسان إلى شيء محسوس فرآه قد وضع بشكل ما ، وقدر ما ، ووضع ما موافق في جميع ذلك للمنفعة الموجودة في ذلك الشيء المحسوس ، والغاية المطلوبة ، حتى

⁽١) سورة الحج : آية ٧٣ .

 ⁽۲) ابن رشد: المصدر السابق ص ۵ ، ص ۲۲ ، ص ۲۷ .

يعترف أنه لو وجد بغير ذلك الشكل أو بغير ذلك الوضع ، أو بغير ذلك القدر ، لم توجد فيه تلك المنفعة ؛ عُلم – على القطع – أنّ لذلك الشيء صانعاً صنعه ؛

ولذلك وافق شكلًه ووضْعُه وقَدْرُه تلك المنفعة ، وأنه ليس يمكن أن تكون موافقةُ اجتماع تلك الأشياء لوجود المنفعة بالاتفاق (الصدفة)

مثال ذلك : أنه إذا رأى إنسانٌ حجرا موجودا على الأرض ، فوجد شكله بصفة يتأتى منها الجلوس عليه ، ووجد أيضاً أن وضعه وقدره كذلك ، علم أن ذلك الحجر إنما صنعه صانع ، هو الذى وضعه كذلك وقدره في ذلك المكان .

وأمّا متى لم يشاهد شيئاً من هذه الموافقة للجلوس ، فإنه يقطع أن وقوعه فى ذلك المكان ووجوده بصفة ما هو بالاتفاق (بالمصادفة) ومن غير أن يجعله هناك فاعل .

وكذلك الأمر فى العالم كله ، فإنه إذا نظر الإنسان إلى ما فيه من الشمس والقمر وسائر الكواكب التى هى سبب الأزمنة الأربعة ، وسبب الليل والنهار ، وسبب الأمطار والمياه والرياح ، وسبب عارة أجزاء الأرض ووجود الناس وسائر الكائنات من الحيوان والنبات ، وكون الأرض موافقة لسكن الناس فيها ، وسائر الحيوانات البرية

وكذلك الماء موافقا للحيوانات المائية ، والهواء للحيوانات الطائرة ، وأنه لو اختل شيء من هذه الخلقة والبنية ، لاختل وجود المخلوقات التي ههنا ؛ ... عَلم على القطع أنه ليس يمكن أن تكون

هذه الموافقة التي في جميع أجزاء العالم للإنسان والحيوان والنبات بالاتفاق (بالصدفة).

بل ذلل من قاصد قصده ، ومريد اراده ، وهو الله عز وجل ، وعلم على القطع أنه مصنوع ، وذلك أنه يعلم ، ضرورةً ، أنه لم يمكن أن توجد فيه هذه الموافقة لوكان وجوده عن غير صانع صنعه ، بل عن الإتفاق (الصدفة) .»(١)

ولقد ذكرنا تقنين أبي الوليد لحيثيات هذين الدليلين:

دليل العناية ، ودليل الاختراع .

وأنه يُعْلَى من قيمة هذين الدليلين على وجود الخالق تبارك وتعالى . وإننا إذ نوافقه على ذلك ، نضيف أن كل ما ذكره المحدثون والمعاصرون من العلماء التجريبيين والمفكرين – لم يكن إلا تفصيلاً لمحمل ما كتبه هذا المفكر الجيّد في هذه المسألة ، التي استلهم في معالجتها توجيهات الكتاب العزيز ومراميه .

وإنه قد أحسن إذ نحا بعلم أصول الدين أو علم التوحيد أو علم الكلام كما يطلق عليه أحيانا ، منحى صحيحاً مَرضيّا ، بعد أن غرق في التجريد والافتراض الذهني التعسني ، واتخاذ الطريق المنطقي الجدلي وحده سبيلا إلى اثبات هذه العقائد الإيمانية ، . . . لا شك أن اتجاه ابن رشد هذا ، لهو تصحيح محمود لمسيرة علم العقيدة أو علم الكلام يقتدى فيه بسلف هذه الأمة الصالح ، رضي

⁽۱) ابن رشد: المصدر السابق ص ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰،

الله عنهم جميعاً.

ولقدكان ابن رشد على وعى تام بتقيّده ـ فى هذا ـ بما نبّه عليه الكتاب العزيز ، فهو يقول :

«وأمّا أنّ هذا النوع من الاستدلال (يقصد دليل العناية ودليل الاختراع) هو النوع الموجود فى الكتاب العزيز ، فذلك يظهر من غير ما آية من الآيات التي يذكر فيها بدء الخلق ؛ فهنها قوله تعالى :

﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلأَرْضَ مِهَادًا . وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴾ (١)

فإن هذه الآيات إذا تؤمّلت ، وجد فيها التنبيه على موافقة أجزاء العالم لوجود الإنسان ، وذلك أنه إبتدأ فنبّه على أمر معروف بنفسه لنا معشر الناس: الأبيض والأسود ، وهو أن الأرض خلقت بصفة يتأتى لنا المقام عليها ، وأنها لو كانت متحركة أو بشكل آخر غير الوضع الذى هي فيه ، أو بقدر غير هذا القدر ، لما أمكن أن توجد فيها ، ولا أن نخلق عليها ، وهذا كله محصور في قوله تعالى :

﴿ الم نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ﴾ ؛

وذلك أن «المهاد» يجمع الموافقة في الشكل والسكون في الوضع ، وزائدا إلى هذا معنى الوثارة واللّين ، فما أعجب هذا الإعجاز!!! وافضل هذه السعادة!! وأغرب هذا الجمع!! وذلك أنه جمع في لفظ «مِهَاد» ، جميع ما في الأرض من موافقاتها لكون الإنسان عليها ، وذلك شيء قد تبيّن على التمام

⁽١) سورة النبأ : آية ٣ ــ ١٦ .

للعلماء فى ترتيب من الكلام طويل ، وقدر من الزمان غيريسير^(۱) والله يختص برحمته من يشاء.

وأما قوله : ﴿وَالْجِبَالَ اَوْتَادًا﴾ فانه نبّه بذلك على المنفعة الموجودة في سكون الأرض من قبل الجبال .

فإنّه لو قُدّرت الأرض أصغر مما هي ، كأنْ كانت دون الجبال لتزعزعت من حركات باقى الاسطقات ، أعنى : الماء والهواء ، ولتزلزلت وخرجت من موضعها ، ولو كان ذلك كذلك لهلك الحيوان ضرورة .

فإذاً موافقة سكونها لما عليها من الموجودات لم تعرض بالاتفاق (الصدفة) ، وإنما عرضت عن قصد قاصد ، وارادة مريد ، فهى – ضرورة ـ مصنوعة لذلك القاصد سبحانه ، وموجودة له على الصفة التي قدرها لوجود ما عليها من الموجودات .

ثم نبه أيضاً على موافقة وجود الليل والنهار للحيوان ، فقال تعالى : ﴿وَجَعَلْنَا ٱللَّيْلَ لِبَاسًا وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارَ مَعَاشًا﴾ (٢) يريد أن الليل جعله كالسترة واللباس للموجودات التي ههنا من حرارة الشمس .

وذلك أنه لولا غيبة الشمس بالليل لهلكت الموجودات التي

⁽۱) انظر على سبيل المثال كتاب : (الله يتجلّى فى عصر العلم) ، وكتاب : (العلم يدعو للإيمان) وكتاب (كوكب اسمه الأرض) وكتاب : (أساسيات الهيدولوجيا) ، (روعة الكون فى ضوء المكتشفات الحديثة) ، و «الإسلام فى عصر العلم»، و «الله والكون» ، و «مع الله فى السماء»، و «مع الله فى الأرض» ، و «لله العلم »، إلخ .

⁽٢) سورة النبأ: آية ٩.

جعل الله حياتها بالشمس (نهارًا) وهي الحيوان والنبات ولما كان اللباس قد يقي من الحرّ مع أنه سترة ، وكان الليل يوجد فيه هذان المعنيان ، سمّاه الله لباسا ، وهذا من أبدع الاستعارة!! وفي الليل منفعة أخرى للحيوان ، وهي أن نومه يكون فيه مستغرقا لمكان (لسبب) ذهاب الضوء الذي يحرك الحواس إلى ظاهر

﴿ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُم سُبَاقًا ﴾ (١) أى مستغرقا ، من قِبَل ظلمة الليل . ثم قال تعالى :

البدن ، الذي هو البقظة ولذلك قال تعالى :

﴿ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا . وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ﴾ (٢) . فعبر بلفظ البنيان عن معنى : الاختراع والموافقة والنظام والترتيب الذي فيها .

وعبّر بمعنى الشدة عما جعل فيها من القوة على الحركة التي لا تفتر عنها ، ولا يلحقها من قبلها كلال ، ولا يخاف أن تخركها تخرّ السقوف والمبانى العالية وإلى هذا الإشارة بقوله تعالى :

﴿وَجَعَلْنَا ٱلسَّمَآءَ سَقَفًا مَحْفُوظًا ﴾ (٣)

«وهذا كله تنبيه منه على موافقتها فى اعدادها واشكالها وأوضاعها وحركاتها لوجود ما على الأرض ، وما حولها ؛ حتى أنه لو وقف جرم من الاجرام السهاوية لحظة واحدة لفسد ما على وجه

⁽١) سورة النبأ : آية ٩ .

⁽٢) سورة النبأ : آية ١٢ ، ١٣ .

⁽٣) سورة الأنبياء: آية ٣٢.

 $^{(1)}$ الأرض ، فضلا عن أن تقف كلها $^{(1)}$

«ثم نبّه على منفعة الشمس الخاصة وموافقتها لوجود ما على الأرض ، فقال تعالى :

﴿وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا﴾ وإنما سمّاها سراجا لأن الأصل هو الظلمة ، والضوء طارىء على ظلمة الليل.

ولولا السراج ، لم يتفع الإنسان بحاسة بصره بالليل ، وكذلك لولا الشمس لم ينتفع الحيوان بحاسة بصره أصلا ، وإنّا نبّه على هذه المنفعة للشمس فقط ، دون سائر منافعها ، لأنها أشرف منافعها وأظهرها ، ثم نبّه تعالى : على العناية المذكورة في نزول المطر ، وأنه إنما ينزل لمكان النبات والحيوان _ أي لصلاح النبات والحيوان _ وأن نزول المطر بقدر محدود ، وفي أوقات محدودة لنبات الزرع ، ليس يمكن أن يعرض عن الاتفاق (الصدفة) ، بل سبب ذلك العناية بما ههنا . فقال تعالى :

﴿وَاَنْوَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَآءً تَجَّاجًا . لِنُحْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاقًا . وَوَجَنَّاتُ اللَّهُ أَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ أَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ أَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْعَنِي كَثْيَرَةُ مَثْلُ قُولُهُ تَعَالَى : المُعْنَى كَثْيَرَةً مَثْلُ قُولُهُ تَعَالَى :

﴿ اَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَـٰواتٍ طِبَاقًا . وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ لُورًا . وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ لُورًا . وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا . وَاللَّهُ اَنْبَتَكُمْ مِنَ الْارْضِ نَبَاتًا ﴾ (٣)

 ⁽۱) ابن رشد : المصدر نفسه ۱۱۰ ، ۱۱۱ ، ۱۱۲ ، ويقول «وقد زعم قوم أن النفخ في الصّور ، الذي هو سبب الصعقة ، وقوف الفلك » انظر نفس المصدر .

⁽٢) سورة النبأ : آية ١٦ .

⁽٣) سورة نوح : آية ١٧ .

ويقول أبوالوليد :

«ولو ذهبنا لنعدد هذه الآيات ، ونفصل ما نبهت عليه من العناية التي تدل على الصانع والمصنوع ؛ لما وسع ذلك مجلدات كثيرة ، وليس قصدنا ذلك في هذا الكتاب ، ولعلنا إنْ أنساً الله في الأجل ، ووقع لنا فراغ أن نكتب كتابا في العناية التي نبّه عليها الكتاب العزيز» (١)

هذا ما ذكره ابن رشد ، واوردناه بتمامه ، قاصدين من وراء ذلك تحقيق جملة أغراض منها :

- □ أن البحث سيقتضينا أن نتكلم عن موقف المتكلمين ، أو عن منهجهم فى اثبات العقائد ، مع بيان قصور هذا المنهج ، وأنّ ابن رشد قد وفقه الله إلى الطريق السّوى فى هذا الجال .
- □ وأن نركز على نقطة مهمة _ فى تقديرنا _ وهى أن ما ذكره المتأخرون من ردود على القائلين «بالصدفة» فلسفياً وعلمياً تجريبياً ، لم يخرج عما ذكره ابن رشد حول العناية والموافقة فى الكون ، اللهم الآ فى التفصيل والتعمق فى تتبع الجزئيات والفروع تأسيسا على ما أثمره العلم الحديث من نتائج هامة ومفيدة فى هذا الجحال.
- □ وأن نلفت انتباه الدارسين إلى أن أصول وبذور ما بين أيديهم من كتب وأبحاث مفيدة جداً في هذا المجال ـ وكلها نتيجة مباشرة للمنهج التجربيي الاستقرائي في البحث العلمي الذي قامت عليه الحضارة المعاصرة مستمدة إياه من حضارة الاسلام ـ

ابن رشد: المصدر السابق ص ١١٣ ، ويظهر أن لم يتمكن من تحقيق أمنيته هذه فلم نعثر على هذا الكتاب في قائمة كتبه : المنشور منها والمخطوط :

أقول: إن بذور هذا الاتجاه واصوله هي بعينها ما ذكره سالفا للمفكر الأندلسي ابن رشد وليس ذلك إلاَّ ثمرة مباركة للتدبر الواعي في آيات الله المتلوّة «القرآن الكريم» والنظر في آيات الله المجلّوة «الكون» وما فيه وحبّذا لو سار علماء العقيدة المعاصرون على الأثر!!!

وما ذكره هؤلاء المحدثون _ على دقته وأهميته _ إن هو إلا بمثابة تعلية البناء القائم بالفعل ، طبقاً لتطور وسائل وادوات البحث والنظر والاستكشاف.

الله يكن أبوالوليد وغيره من علمائنا ومفكرينا الأصلاء _ يضع سدوداً بين حقول العلم المختلفة ، بحيث لا يعرف الفقيه مثلاً ، من علم الفلك أو البيئة أو غيره من العلوم شيئاً ، والعكس بالعكس ... يشهد بذلك ما خلفوه لنا من تراث وما علينا إلاّ أن نمد أيدينا إلى الصالح النافع من تراثنا الثر الخصيب !!

□ من أهم المعطيات التي يقدمها لنا ابن رشد _ فيما سبق _ أنَّ الصدفة والإلحاد قرينان!! ومن ثم فهي تناقض ما يترتب على الايمان بالخالق سبحانه من تقدير وضبط وقصد وعناية وغائية ، وهذا هو المحور الذي دارت حوله البحوث المعاصرة في تفنيد المصادفة وإظهار زيفها.

يقول كريسي موريسون: (١)

«إن قصدنا من هذه المعالجة للمصادفة ، هو أن نبين للقارىء

Man does not stand alone : من كتابه (۱)

وقد ترجمه الأستاذ محمود صالح الفلكي ونشره بعنوان « العلم يدعو للإيمان » .

بطريقة علمية واضحة ، تلك الضوابط المحددة التي ليس يمكن للحياة أن توجد إلا معها على ظهر الأرض ... وأن اثبت بالبرهان الواقعي أن جميع مقومات الحياة الحقيقية ، ماكان يمكن أن توجد على كوكب واحد في وقت واحد ، بمحض المصادفة» (١)

ويقول :

«إن حجم الكرة الأرضية ، وبعدها عن الشمس ، ودرجة حرارة الشمس ، وأشعتها الباعثة للحياة ، وسُمك قشرة الأرض ، وكمية الماء ، ومقدار ثانى أكسيد الكربون ، وحجم النتروجين ، وظهور الانسان وبقاءه على قيد الحياة ، كل أولئك تدل على النظام لا الفوضى .. وعلى التصميم والقصد ، كما تدل على أنه طبقاً للقوانين الحسابية الصارمة ، ما كان يمكن أن يحدث كل ذلك مصادفة فى وقت واحد على كوكب واحد » (٢)

ويقول «اديسون» المخترع الشهير: «كها أن اختراعاتي ليست مصادفة. كذلك الكون يسوده النظام دون مصادفة» (٣)

⁽١) موريسون: العلم يدعو للإيمان ص ١٩٥.

⁽٢) موريسون: العلم يدعو للإيمان ص ١٩٥.

⁽٣) نقلاً عن د . شوقى أبو خليل ، من مقال بعنوان ١ حقائق علمية عن الشمس والقمر بحلة العلم والإيمان التونسية العدد ٥٥ ، ٥٦ _ سنة ١٩٨٠م _ وانظر مقال جورج هربرت بلونت أستاذ الفيزياء التطبيقية ، بعنوان : (منطق الإيمان) ص ٧٨ _ ص ٨٣ من كتاب : الله يتجلّى فى عصر العلم . وكذلك انظر مقال : كلود م . هاثاولى : المبدع الأعظم أو : الأدلة على وجود الله ، ص ٨٨ _ ٩١ من المصدر السابق وانظر ص ٣٣ ، ١٤٥ .

القانون الرياضي «للمصادفة»:

أخضع العلماء دعوى الصدفة لعمليات التحليل الرياضي البالغة الدقة ، وانتهوا إلى قانون رياضي ضابط لها ، وهذا القانون لا يفهم إلاً بمثال تقريبي ، وإن أكثر الأمثلة شهرة – من خلال المصادر التي بين أيدينا – هو مثال «دكتور كريس موريسون» ، وانا لنلاحظ أن جميع من تطرقوا لمسألة المصادفة ، بعده قد أخذوا عنه مثاله هذا ، ولقد عرض الشيخ «نديم الجسر» هذا المثال في سلوب حواري أخاذ بعبارة مشرقة في كتابه «قصة الإيمان»

قانون المصادفة: (١)

«إن حظ المصادفة ، من الاعتبار يزداد وينقص ، بنسبة معكوسة مع عدد الإمكانات المتكافئة المتزاحمة»

فكلها قل عدد الأشياء المتزاحمة ، ازداد حظ المصادفة من النجاح ، وكلّها كثر عددها ، قل حظ المصادفة .

فَإِذَا كَانَ التَرَاحِمُ بِينَ شَيئينِ إثنينَ مَتَكَافئينَ ، يكونَ حظ المصادفة بنسبة (واحد ضد إثنين) ، وإذا كان التراحم بين عشرة

⁽١) يقول أحد العلماء الطبيعيين الأمريكيين:

يا يوريد الصدفة ليست افتراضاً ، وإنما هي نظرية رياضية عليا ، وهي تطلق على الأمور التي لا تتوفر في بحثها معلومات قطعية ، وهي تتضمن قوانين صارمة للتمييز بين الحق والباطل ، وللتدقيق في إمكان وقوع حادث من نوع معين ، وللوصول إلى نتيجة . هي معرفة مدى إمكان وقوع الحادث عن طريق الصدفة » .

انظر: The evidence of God. p.23

يكون حظ المصادفة بنسبة (واحد ضد عشرة) ، لأن كل واحد له فرصة للنجاح مماثلة لفرصة الآخر ، بلا أدنى تفاضل .

وإلى هنا يكون الحظ فى النجاح_ بالمصادفة_ قريبا من المتزاحمين حتى لوكانوا مائة أو ألفاً.

ولكن متى تضخمت النسبة العددية تضخ هائلاً ، يصبح حظ المصادفة في حكم المستحيل بل العدم.

ونسوق فيما يلى المثال الذى ضربه الشيخ نديم الجسر (وهو قد صاغه كها قلنا فى صورة محاورة بينه وبين تلميذه).

الشيخ : خذ هذا اللوح ، وأغرز فيه إبرة ، وضع فى ثقبها إبرةً ثانية ، وقل لى :

إذا رأى إنسان عاقل هاتين الإبرتين ، وسأل : كيف أدخلت الثانية فى ثقب الأول ؛ فأخبره إنسان معروف بالصدق ، أن الذى أدخلها رجل ماهر ، قذف بها من بعد عشرة أمتار ، فاستطاع أن يدخلها فى شقى الابرة الأولى .

ثُم أخبره إنسان آخر ، معروف بالصدق أيضاً ، أن الذي ألقاها ، صبى صغير ولد من بطن أمه أعمى ، فوقعت في الثقب (بطريق المصادفة) فأيّ الخبرين يصدق ؟

التلميذ: إنه ولا ريب يميل إلى تصديق الخبر الأول ، ولكنه أمام صدق المخبرين يرى أن المصادفة ممكنة ، فلا يجزم بترجيح أحد الخبرين على الآخر.

الشيخ : ولكن إذا رأى هذا الرجل إبرة ثالثة مغروزة في شق الثانية أيضاً ، فهل يبقى عدم الترجيح على حاله ؟

التلميذ: بل يتقوّى عنده ترجيح (القصد) حتى تكاد فكرة «الصادفة» أن تتلاشى.

الشيخ: ولكن لو جاءه إنسان، من أولئك الذين يصدق فيهم قول القرآن الكريم ﴿وَكَانَ الْإِنْسَانُ اَكْتُرَ شَنَى ﴿ جَدَلاً ﴾ ، وأخذ يجادله في معنى الاستحالة العقلية والاستحالة العادية ، ويبرهن له على أن المصادفة ليست مستحيلة: لا عقلاً ولا عادة ، ولكنها تكون أحيانا مستبعدة ، فإن صاحبنا العاقل لا بد له وأن يذعن . التلميذ: إن العقل يذعن ، ولكن القلب يميل إلى ترجيح (القصد) .

الشيخ: ولكن إذا ترقينا في تعقيد الأحجية ، وقلنا إن الإبر العشر مرقمة لكل واحدة منها رقم ، من الواحد إلى العشرة ، وقيل لنا ، في الخبر ، إن الصبي الأعمى أعطى كيسا فيه الإبر العشر ، مخلوطة مشوشة ، وأنه كان يضع يده في الكيس ويستخرج الإبر تباعاً على الترتيب (بطريق المصادفة) ويلقيها ، فتقع الأولى في شق المغروزة في اللوح ، وتقع الثانية في الأولى والثالثة في الثانية ، والرابعة في الثالثة ، ... وهكذا .. حتى أتم إدخال الإبر العشر بعضها في بعض على ترتيب أرقامها ، وأن ذلك قد حصل بطريق «المصادفة» ، وجاء ذلك الإنسان المجادل يحاول أن يبرهن على أن إمكان المصادفة لم يزل موجوداً وغير مستحيل عقلاً ، فاذا يكون موقف صاحبنا العاقل مع هذا .

التلميذ: لا ريب في أنه لا يصدقه ، لأن المصادفة بهذا التتابع والتعاقب بعيدة جداً جداً وإن لم تكن مستحيلة.

الشيخ: بل إنها في مجال الاعداد الكبرى، تصبح مستحيلة بداهة.

التلميذ : اعتقد أن هذه البداهة تأتينا مما جربناه في الحياة من ندرة تكرر المصادفات وتعاقبها .

الشيخ: كلا، ولكن هذه البداهة تعتمد فى أعال العقل الباطن على قانون عقلى رياضى لا يمكن الحروج عنه»(١) ذلكم القانون هو ما صدر نابه كلام الشيخ.

تحليل المثال حسابياً:

إذا اتفق للصبى الأعمى أن سحب أول مرة (الرقم «١») قلنا: إن حظ المصادفة للرقم (١) تغلّب على الاعداد الأخرى المتزاحمة معه بنسبة (واحد ضد عشرة).

وأما إذا اتفق له أن سحب العددين (١ ، ٢) بالتتابع ، قلنا إن حظ المصادفة للعدد الثاني هو بنسبة (واحد ضد ماثة) ، لأن كلا من العشرة يزاحم (للرتبة الثانية) ضد عشرة ، فيصبح التزاحم بين مائة

وإذا افترضنا أن الصبى سحب الإبر العشر على ترتيب أرقامها ، فإن خط المصادفة يصبح بنسبة (واحد ضد عشرة مليارات) .

نسبة واحد ضد عشرة مليارات ، ومع هذا فإن العقل لا يزال يرى المصادفة غير مستحيلة !! لكن العلماء _ وتأسيسا على القانون

⁽١) الشيخ نديم الجسر: قصة الإيمان ص ٢٦١. ص ٢٩٣ المكتب الإسلامي.

الرياضي للمصادفة ، ضربوا عدة أمثلة ، وإن مثال المطبعة وحروفها لهو مثال معروف في هذا الصدد ، وإن صياغة «الشيخ الجسر» له أبين وانضج من صياغة (د. موريسون) أو مجموعة العلماء الأمريكان أصحاب كتاب «الله يتجلى في عصر العلم» لذا فلا نرى بأساً من اقتباسه هنا:

الشيخ: سأنقلك إلى ترتيب آخر، فى شكل آخر، واعداد أكثر،: لو فرض أنك تملك مطبعة فيها نصف مليون حرف مفرَّقة فى صناديقها، فجاءت هزة أرضية قوية قلبت صناديق الحروف على بعضها وبعثرتها وخلطتها.

ثم جاءك منضد الحروف يخبرك أنه قد تألف من اختلاط المحروف بالمصادفة عشر كلمات متفرقة غير مترابطة المعانى ، فهل كنت تصدق ؟

التلميذ: نعم أصدق.

الشيخ: ولكن لو قال لك إن الكلمات العشر تؤلف جملة كاملة مفيدة، فهل كنت تصدق ؟

التلميذ : استبعد ذلك جداً كما استبعدته في مثال الإبر العشر ، ولكن لا أراه مستحيلا !!

الشيخ: ولكن لو أخبرك أن حروف المطبعة بكاملها كوّنت، عند اختلاطها، بالمصادفة، كتابا كاملاً من (٥٠٠) صفحة، ينطوى على قصيدة واحدة، تؤلف بمجموعها وحدة كاملة مترابطة متلائمة منسجمة بألفاظها وأوزانها وقوافيها ومعانيها ومغازيها، فهل كنت تصدق ذلك ؟

التلميذ: أبداً لا أصدقه.

الشيخ: ولماذا ل تصدقه؟

التلميذ: لأنى هنا أجد الاستحالة بديهية حقاً.

الشيخ: ولماذا؟

التلميذ: لا أدرى ، ولكنى عندما أتصور أن الإبر العشر ألقيت على ترتيب أرقامها بالمصادفة ، لا أجد وجه الاستحالة واضحا وبديهياً كما أجده في مثال الكتاب.

الشيخ: السبب يرتكز على قانون المصادفة نفسه ؛ فالتزاحم بين الابر المرقمة يجرى بين عشر إبر على عشرة ترتيبات ، فيجعل خط المصادفة بنسبة واحد إلى عشرة مليارات ، وهذه النسبة على تفاوتها الكبير ، ليست من العظم بحيث تحدث لك في عقلك تلك البداهة في ادراك الاستحالة .

ولكن التزاحم بين حروف الكتاب يجرى بين (٥٠٠) ألف حرف ، على تكوين (١٢٥) ألف كلمة تقريبا ، بأشكال ، وترتيبات لا تعد ولا تحصى أبداً ، (١) «وهذا ما يجعل ظ المصادفة بنسبة واحد ضد عدد هائل جداً جداً ، لو قلت عنه إنه مليار مليار مليار لكان قليلاً ...

ويكفيك لكى تدرك ضخامة العدد ، أن تعلم أن الإبر لوكانت (١٢) إبرة ، لكان حظ المصادفة بنسبة (واحد ضد ألف مليار

⁽١) يقول البروفيسور إيدوين كونكلين:

[«] إن القول بأنَّ الحياة وجدت نتيجة (حادث اتفاق) شبيه فى مغزاه بأن نتوقع إعداد معجم ضخم، نتيجة انفجار صدفى يقع فى مطبعة ».

انظر : The evidence of God. p. 170

مليار) فتصور ماذا تكون النسبة إذا كان التزاحم يجرى بين (٥٠٠) ألف كلمة بأشكال وترتيبات لا تعد ...

000

الشيخ: هذا فى كتاب المطبعة وكلاته المحدودة المعدودة ... فما قولك فى كتاب الله الأعظم وكلاته التى يقول عنها جلت قدرته ، وقُلُ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبّى لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ اَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ إِنّا اللّهِ مَدَدًا اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

ويقول : ﴿وَلُوْ أَنَّ مَا فِي اْلاَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ اَقْلامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ اَبْحُرِ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللهِ﴾ (٢) ! !؟

وإنما عنيت بكتاب الله ، هنا ، العالم كله ، وعنيت بكلمات الله _كها أراد الله _كل ما فى السموات والأرض من شيء محسوس أو معقول .

وكيف تنفد كلمات ربى ؟! أو كل ما فى الكون من ذرات وعناصر، ونظم وقوانين ونواميس، ونسب وروابط وعلائق، وأقدار وأحجام وأوزان، ومُدَد واوقات وأزمان، وصور وأشكال وألوان، وحركات وسكنات وأوضاع وأجناس، وأصناف وأنواع الخ .. كلها من كلمات ربى .

«وكلها إمكانيات متكافئة ومتزاحمة»!!

التلميذ: صدق الله العظيم (٣).

⁽١) سورة الكهف: آية ١٠٩.

⁽٢) سورة لقهان : آية ٢٧ .

⁽٣) قصة الإيمان لنديم الجسر: ص ٢٥٤، ص ٢٦٥، ص ٢٦٩، ص ٢٦٩.

والآن ، إذا ما سألنا عن هذا الكون ، كيف تكوّن وتركّب وصُنِع ، فما هي الفروض التي يمكن أن تقدم للإجابة على هذا السؤال ؟

-) ثلاثة فروض.
- الأول: أن تكون من صنع الله تبارك وتعالى.
- الثانى: أن تكون من صنع ذرات المادة وأجزائها، وعناصرها _ عن إرادة وقصد وغاية _ أى أن عناصر المادة الأساسية، فكرت ودبرت واتفقت على صنع العالم، بهذه الأشكال والتنوعات المشاهدة.

○ الثالث: أن تكون هذه التنوعات قد تكونت بطريق (المصادفة) ، أى أن الذرات تلاقت وتجمعت حسب نسب وأوضاع معينة بطريق (المصادفة) ، فكونت العناصر الأصلية ، ثم تلاقت العناصر وتجمعت وتمازجت (بالمصادفة) على نسب صالحة (بالمصادفة) فتكونت هذه التنوعات ، وخلقت الحياة من هذه المصادفة .

- أما الفرض الأول فيقول به المؤمنون بالله تعالى .
- ولا يقول بالفرض الثانى أحد مؤمناً كان أو كافراً (١) .

⁽١) يقول عالم الكيمياء والرياضيات: جون كليفلاند كوتران: « إذا كان هذا العالم المادى عاجزاً عن أن يخلق نفسه أو يحدد القوانين التي يخضع لها ، فلابد أن يكون الخلق قد تم بقدرة كائن غير مادى ، وتدل الشواهد (ص ٢٥ الله يتجلى فى عصر العلم) جميعاً على أن هذا الخالق لابد أن يكون مصتفاً بالعقل والحكمة ».

والفرض الثالث لا يقول به إلا الملحدون الماديون (١) ، وهم أكثر أهل الأرض عدداً في الوقت الراهن .. ولهم فلسفاتهم واتجاهاتهم الفكرية التي تسلم جميعاً برفض الإيمان بالخالق ، وتفسير الخلق بالصدفة والاتفاق!!

إذاً ، فنحن أمام فرضين إثنين :

إما أن تكون تنوعات العالم من خلق الله وصنعه. وإما أن تكون نتيجة المصادفة العمياء ، ولكن «الوقائع» تتعقد بنسبة كبيرة جداً جداً في مقابل «الصدفة» (٢)

ولننظر ونتأمل ، ونتدبر في أمر هذا الكون ،

﴿ قُلُ انْظُرُوا مَاذَا فِي آلسَّ مَواتِ وَالْأَرْضِ ﴾ (٣)

فلو كان كل ما فيه قد تكوّن بالصدفة والاتفاق العرضى ، فيجوز لنا أن نسأل :

كم من الزمان استغرق تكوينه بناءً على قانون الصدفة الرياضي الموصوف بأنه دقيق وصارم ؟!

نقول:

إنّ الأجسام الحية تتركب من «خلايا حيّة»، وهذه الخلية مركب صغير جداً ومعقّد غاية التعقيد وهي تدرس تحت علم خاص، يسمى: «علم الخلايا» ومن الأجزاء التي تحتوي علما هذه الخلايا: البروتين:

⁽۱) قارن المصدر السابق ص ۲۹۱، وانظر صدر مبحثنا هذا.

Man does not stand alone : انظر (۲)

⁽٣) سورة يونس : آية ١٠١.

وهو مرکب کیماوی من خمسة عناصر هی :

الكربون ، الهيدروجين ، والنتروجين ، والأكسجين والكبريت (١) ويشمل الجزىء البروتين الواحد أربعين ألفاً من ذرات هذه العناصر !! وفى الكون أكثر من مائة عنصر كياوى ، كلها منتشرة فى أرجائه ، فأية نسبة فى تركيب هذه العناصر يمكن أن يقال : إنه بالصدفة ؟

أيمكن أن تتركب خمسة عناصر من هذا العدد الكبير الإيجاد «الجزىء البروتيني» بصدفة واتفاق محصن ؟

إننا نستطيع أن نتصور بواسطة قانون الصدفة الرياضي ، ذلك القدر الهائل من «المادة» الذي سنحتاجه ، لنحدث فيه الحركة اللازمة على الدوام (الحياة) ، كما نستطيع أن نتصور شيئا عن المدة الزمنية الهائلة التي سوف تستغرقها مثل هذه العملية!!

لقد حاول رياضي سويسري كبير ، هو (تشارلز بوجين جاي) أن يستخرج هذه المدة عن طريق العمليات الرياضية ... فانتهى في أبحاثه إلى أن (الإمكان الوحيد) في وقوع الحادث الاتفاقي ، الذي من شأنه أن يؤدي إلى خلق الكون ، إذا ما توفرت المادة هو : (۱۰ × ۱۰ مائة وستين مرة) أي أن نضيف مائة وستين صفراً إلى جانب عشرة ! وهو عدد هائل لا يمكن وصفه في اللغة بحال . إن إمكان حدوث الجزئيء البروتيني الواحد (صدفة) يتطلب طبقاً لقانون الصدفة الرياضي ـ مادة يزيد مقدارها بليون مرة عن

 ⁽١) فرانك ألن (عالم بيولوجئ) ص ٩ ــ ١٠ (الله يتجلى فى عصر العلم). وانظر
 « الحلية الحية » مقال نشر فى مجلة الدعوة السعودية.

المادة الموجودة الآن في سائر الكون!؛ حتى يمكن تحريكها وضخها.

وأما المدة التي يمكن فيها ظهور نتيجة ناجحة لهذه العملية ، فهي : مدة تكتب هكذا : (عشرة أمامها مائتان وثلاثة وأربعون صفراً) من السنوات .

إن جزىء البروتين يتكون من «سلاسل» طويلة من الأحاض الأمينية AMINO ACIDS واعتقد ما فى هذه العملية ، هو الطريقة التى تختلط بها هذه السلاسل بعضها مع بعض ، فإنها لو اجتمعت فى صورة غير صحيحة ، لأصبحت سُماً قاتلاً ، بدل أن تصبح موجودة للحياة (بإذن الله) .

لقد توصل البروفيسور (ج. ب. لينز G. B. LEATHES) إلى أنه يمكن تجميع هذه السلاسل البروتينية فيا يقرب من (١٠ ٤٨) صورة أو طريقة ــ أى أن (رقم ١٠ أمامه ٤٨ صفراً) منها صورة واحدة فقط صالحة لتكوين البروتين ــ

وهو يقول: إنه من المتتحيل تماماً أن تجتمع هذه السلاسل بمحض الصدفة في صورة مخصوصة من هذه الصور التي لا حصر لها ، حتى يوجد الجزىء البروتيني الذي يحوى أربعين ألفاً من أجزاء العناصر الخمسة التي سبق ذكرها.

وأعتقد أنه من الواضح لدى القارىء ـ نتيجة للقول بالإمكان في قانون الصدفة الرياضي ـ أن وقوع الحادث الذى ننتظره وهو جزىء «البروتين» ، بعد تمام العمليات الهائلة السابق ذكرها ، فى تلك المدة السحيقة أمر إحتمالى وليس قطعياً ضرورياً ، بل من

الممكن _ على الجانب الآخر للاحتمال _ ألاّ يحدث هذا الجزء البروتيني بعد تسلسل العملية إلى ما لا نهاية .

وهذا الجزىء البروتيني عبارة عن (خلطة) أو مركب كيماوى لا يتمتع بالحياة أو الحرارة والحركة .

فمن أين تأتيه الحياة عندما يندمج الجزىء بالخلية ؟! وهذا هو السؤال الملح في هذا الصدد!!

ولقد أعد العالم الفرنسي (الكونت دى نوى CONT DE NOUY) بحثاً وافيا حول هذا الموضوع برمته ، وخلاصة البحث أن مقادير (الوقت ، وكمية المادة ، والفضاء اللانهائي) التي يتطلبها حدوث مثل هذا الإمكان ـ إمكان صدفى في حدوث جزىء بروتيني ـ وليس خلية حية بتمامها ، وفي جسم الإنسان مئات البلايين من الخلايا الحية التي لا يمثل الجزىء البروتيني إلا نسبة صغيرة من تكوينها ـ هي أكثر بكثير من المادة والفضاء الموجودين الآن ، وأكثر من الوقت الذي استغرقه نمو الحياة على الأرض ، وهو يرى : أن حجم هذه المقادير الذي سنحتاج إليه في عمليتنا لا يمكن تخيله أو حجم هذه المقادير الذي يتمتع به الانسان المعاصر .

فلوقوع حادث على وجه الصدفة _ طبقاً للقانون الرياضي للصدفة _ مثل تكون جزىء بروتيني ، سوف نحتاج كوناً يسير الضوء في دائرته ٨٢/١٠ سنة ضوئية (أي ٨٢ صفراً إلى جانب عشرة سنين ضوئية !!).

وهذا الحجم أكبر بكثير من الواقع الفعلى فى كوننا الحالى ، إذ أن ضوء أبعد مجموعة من النجوم يصل إلينا فى بضعة (ملايين من

السنين الضوئية فقط).

أما فيما يتعلق بهذه العملية المفترضة ، فإننا سوف نحرك المادة المفترضة ، في الكون المفترض بسرعة خمسمائة تريليون حركة في الثانية الواحدة لمدة (عشرة بلايين أمامها ٣٤٣ صفراً من السنوات حتى يتسنى لنا حدوث إمكان في إيجاد جزىء بروتيني يمنح الحياة (۱).

ويقول (دى نوى) :

«ويجب ألاّ ننسى أن الأرض لم توجد إلاّ منذ بليونى سنة ، وأن الحياة _ فى أى صورة من الصور _ لم توجد إلاّ قبل بليون سنة ، عندما بردت الأرض» (٢) .

وهذا هو رأى البروفيسور (سوليفان) الذى يذهب إلى أن المعقول لعمر الأرض هو ألف مليون سنة (٣)

ويقول الدكتور بشير التركى :

إن خلق (ذرة فى خلية حية) صدفة ، مثل إصابة رصاصة ــ تطلق من طرف المجرّة التي نحن فيها إلى الطرف المقابل ، الذى يبعد عن الأول مائة ألف سنة ضوئية ، أى المسافة التي يسير فيها الضوء طيلة مائة ألف سنة بسرعة ثلاثمائة ألف كيلو متراً فى الثانية ــ ونصيب هذه الرصاصة ، صدفة ، حجماً أصغر من التفاحة ،

⁽١) الكونت دى نوى نقلا عن وحيد الدين خان في : الإسلام يتحدى ص ٦٩ .

⁽٢) Human Destiny, pp 30-36 (عن المصدر السابق). وانظر كتاب كوكب اسمه الأرض، تأليف جورج جاماو، ترجمة الدكتور هداره لتحصل على تفاصيل وافية في هذا الصدد.

J. W. SULLIVAN limitations of science, p 78 (7)

وهذا طبقاً لحساب الاحتمالات ، أو القانون الرياضي للصدفة .

فيظهر إذن أن خلق الكائنات الحية وتطورها صدفة مستحيل (١) ولن نطيل في هذا المقام ذلك أنه يمكن الاستزادة والتفصيل بمراجعة المصادر التي ألمحنا إليها في الحواشي.

لكنا نسجل كلمة عالم الطبيعة الأمريكي «جورج أيرل ديفيس»:

«لوكان يمكن للكون أن يخلق نفسه ، فإن معنى ذلك أنه يتمتع بأوصاف الحلق ، وفى هذه الحال سنضطر أن نؤمن بأن الكون هو الاله ... وهكذا ننتهى إلى التسليم بوجود الإله ، ولكن (إلهنا) هذا سوف يكون عجيباً : إلهاً غيبياً ومادياً فى آن واحد !!

وإننى أفضل أن أؤمن بذلك الإله الذى خلق العالم المادى ، وهو ليس جزء من هذا الكون ، بل هو حاكمه ومديره ومدبره ، بدلاً من أن أتبنى مثل هذه الخزعبلات» (٢)

لو عدنا فاستقرأنا آیات الکتاب العزیز ، لوجدنا حقیقة بارزة جلیة . تصافحنا فی أكثر من آیة كریمة ، تكلم هی :

الحكمة ، والتوازن ، والتقدير ، والترتيب ، والنظام ، والبعد عن الفوضى والاعتباط والاتفاق الصدفى ، أو الإمكان الجوازى .. فلا فطور ، ولا تفاوت ، فى خلق الكون ، يقول الخالق البارىء المصور سبحانه وتعالى :

⁽١) لله العلم ص ٧٠.

The evidence of god, p. 71 (Y)

﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾ (١) ﴿وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَّرَهُ تَقْدِيرًا﴾ (٢)

وتحمل هاتان الآيتان الكريمتان ـ فيما تحملان ـ حقيقتين أوّليتين هامتين ينطلق منهما ويتأسس عليهما كل ما عداهما من أفكار وتصورات ومعطيات ؛ حول الكون :

الحقيقة الأولى: هي أن «كل شيء» في هذا الكون مخلوق لله سبحانه.

الحقيقة الثانية: هي أن «كل شيء» في هذا الكون مخلوق بقدر ، أي أنه مقدر بتدبير وقصد وحكمة وعناية وغاية.

مع ملاحظة : أن «كل شيء» في الآية الكريمة تعنى الاستغراق الكلى الشامل الجامع لكل ما في هذا الكون من مكوّنات .

وغير ما آية من آيات الكتاب العزيز تشير إلى مسألة الحلق وأن الله تعالى هذا هو الحالق وحده ، وأن غيره لم يخلق شيئاً في هذا الكون ؛ مهاكانت ضآلته وحقارته ﴿لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوِ اجْتَمَعُوا لَهُ ﴾ (٣)

وهذه مسألة قد نعرض لها بشيء من التركيز في جانب من هذه الدراسة إن شاء الله .

ويقول تعالى محدداً تلك المعانى التي أشرنا إليها آنفاً:

⁽١) سورة القمر: آية ٤٩.

⁽٢) سورة الفرقان : آية ٢ .

⁽٣) سورة الحج : آية ٧٣.

﴿ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارِ ﴿ (١) ﴿ فَوَانْ مِنْ شَيءٍ إِلاَّ عِنْدَنَا حَزَآئِنُهُ وَمَا نُنزِلُهُ إِلّا بِقَدَرٍ مَعْلُومٍ ﴾ (١) ﴿ صُنْعَ اللهِ آلَذَى آئَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ ﴾ (١) ﴿ اللّذَى آخَسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ﴾ (١) ﴿ اللّذَى آخَسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ﴾ (١) ﴿ اللّذَى آخَسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ﴾ (١) ﴿ مَا تَرَى فَى خَلْقِ آلرَّحْمَلْ مِنْ تَفَاوُتٍ ﴾ (١) ﴿ وَالْآرِضَ مَدَدُنَاهَا وَٱلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِي وَآنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْذُونٍ ﴾ (١) شَيْءٍ مَوْذُونٍ ﴾ (١)

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي َاحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾ (٧) ﴿ لَقَدْ خَلَقَ كُلُّ شَيْءٍ فَقَدَّرَهُ تَقْديرًا ﴾ (٨)

وإن هذا النص القرآنى الربانى على ما فى الكون من حكمة وتوازن وتقدير ونظام ، لهو أصل وقاعدة المنهج العلمى التجريبي الحدث :

يقول الدكتور «سيسل هامان» ، وهو عالم بيولوجى:

«لو لا ثقة الإنسان فى أن هنالك قوانين يمكن إكتشافها
وتحديدها ، لما أضاع الناس أعارهم بحثاً عنها ، فبدون هذا
الاعتقاد وتلك الثقة فى نظام الكون ، يصير البحث عبثاً ليس وراءه

⁽١) سورة الرعد: آية ٨.

⁽٢) سورة الحجر: آية ٢١.

⁽٣) سورة النمل: آية ٨٨.

 ⁽٤) سورة السجدة : آية ٧ .
 (٥) سورة الملك : آبة ٣ .

 ⁽٥) سوره الملك . آيه ١٠ .
 (٦) سورة الحجر : آية ١٧ .

 ⁽۲) سورة التن : آبة ٤ .

⁽٨) سورة الفرقان: آية ٢.

طائل ، ولو أنه كلما أجربت تجربة أعطيت نتائج مخالفة لسابقتها بسبب توقفها على المصادفة ، أو عدم وجود قوانين مسيطرة ، فأى تقدم كان من الممكن أن يحققه الإنسان ؟ لا بد أن يكون وراء ذلك النظام خالق أعلى» (١)

وكما أن فكرة الصدفة تتناقض مع الأصول الأساسية للعلم – وهي الإيمان بنبات نظام الكون – فإنها كذلك تتناقض مع نتائج وقوانين العلم ؛ ذلك أنه كما ينص المبدأ الأول للنظرية الحرارية في الفيزياء على أنه :

«لا طاقة بدون منبع طاقة» فإنه يقال : لا نظام فى الكون بدون طاقة منظَّمة (٢) .. فليس مما يقبله العقل أن يكون هنالك نظام أو قوانين ، دون أن يكون وراءها عقل أعلى ومنظم مبدع .. وكلما وصل الانسان إلى قانون جديد ، فإن هذا القانون ينادى قائلاً :

إن الله هو الخالق وليس الإنسان إلاَّ مستكشفاً . (٣)

أمّا أن القول بالصدفة يتعاند مع أسس المنطق العقلى والتجربي فإن ذلك ظاهر ، لا يلجى الى إسهاب إذ يرى كل من (كانت) و (جون استيوارت مل) أن «الاستقراء» يقوم على أساس «مبدأ السببية العام» أى المبدأ القائل بأن كل شيء يحدث في الطبيعة ، إنما يحدث لسبب ، وأن نفس السبب يؤدى دائماً إلى نفس النتيجة ..

 ⁽۱) الله يتجلّى فى عصر العلم ص ١٤٢ وانظر مقالنا « الإيمان : أصل العلم التجريبي مجلة الدعوة السعودية رجب (١٤٠٧هـ) وانظر هنرى بوانكارية : العلم والفرض ص ١٧٧ نقلاً عن د . محمود قاسم فى المنطق الحديث ومناهج البحث ص ٨١ .

 ⁽۲) لله العلم ص ۷۰.
 (۳) د. سیسل هامان: الله یتجلی فی عصر العلم ص ۱٤۲.

وهذا المبدأ شرط ضرورى لصحة تفكيرنا ، ولقد أضاف (كانت) و «لاشيلية» مبدأ آخر هو :

(مبدأ الغائية) القائل بأن كل ما يوجد فى الطبيعة يرمى إلى غاية محددة ، هى السبب فى وجوده (١)

إن الطبيعة .. في نظر المناطقة .. تخضع لنظام ثابت لا يقبل الاستثناء أو الاحتمال أو التقلب مع الهوى ، وأن هذا النظام عام ؛ بمعنى أن كل ظاهرة طبيعية تخضع لقانون محدد ، وأن هنالك طائفة من الأسباب تقابلها طائفة من النتائج ، وقد اصطلح المناطقة على تسمية المبدأ القائل بثبات النظام الطبيعى واطراده في جميع أنواع الظواهر بمبدأ (الحتمية) .

وهكذا فإن الإستقراء يتكىء على مبدأ السببية الذى يرى أكثر المفكرين المسلمين مثل إبن رشد وابن عربى وابن تيمية وابن القيم ... وغيرهم أنه مبدأ فطرى فطره الله فى نفوسنا ، فن المستحيل أن يكون خاطئاً ، لأن فطريته دليل صدقه ؛ لأن كل إنسان يؤكد بداهة أن نفس الأسباب تؤدى إلى نفس النتائج إذا تحقق نفس الظروف .

وبعتمد الاستقراء كذلك على مبدأ (الحتمية) الذي هو الأساس الذي تعتمد عليه جميع العلوم ، ولو لا هذا المبدأ لما نشأت العلوم الطبيعية أو تقدمت ... ذلك ما يقوله المناطقة ... وأكثر من ذلك

⁽١) د. محمود قاسم : المنطق الحديث ومناهج البحث ص ٧٧ و Kant هو إما نويل كانط فيلسوف بروسي ١٧٢٤م - ١٨٠٤م ، وكان لفلسفته أثر كبير في القرن انتاسع عشر المسيحي من أشهر أعماله كتاب ٥ نقد العقل ٥.

فإن مبدأ الحتمية شرط ضرورى للتفكير الاستنباطى البحت ، لأنه نقطة البدء فيه دائماً ، إذ كيف يقال :

إن قضية ما تصدق فى زمان ومكان معينين ، إذا لم تكن صادقة فى جميع الأزمان والأمكنة ..

وهكذا يتضح لنا أن هذا المبدأ يسيطر على المنطق بأسره وعلى كل أنواع العلوم ، أى أن الإيمان به ليس أساسا للاستقراء وحده ، بل لكل استنباط (١)

وبحث السببية في الفكر الاسلامي بحث طويل ومتشعب (۲) ، لا نرى ضرورة الخوض فيه هنا ، وإنما نكتني بالقول بأن المناطقة ، وفلاسفة العلم ، والعلماء التجريبيين ، مجمعون على تأكيد صحته (۳) ويكاد العلماء يجمعون على أن فكرة الاستئناء أو الصدفة ، وليدة الجهل بالقوانين ، إذ لا يلجأ المرء إلى تفسير وقوع بعض الحوادث بالصدفة ، إلا عندما يتبين له جهله وعجزه عن تفسير ما يرى من ظواهر أو حوادث ، وعلى ذلك يكون القول بالصدفة مقياسا للجهل ويدل على ذلك أن ما يعده الجاهل بالصدفة مقياسا للجهل ويدل على ذلك أن ما يعده الجاهل

المنطق الحديث ومناهج البحث ص ٨٣ ، وانظر الباب الأول من رسالتنا للدكتوراة بمكتبة كلية دار العلوم .

⁽٢) لتفصيل ذلك ، انظر رسالتنا « مبدأ السببية بين ابن رشد وابن عربي » وكذلك كتاب تهافت الفلاسفة للغزالي ، وكتاب تهافت التهافت لابن رشد ، وكتاب الكشف عن مناهج الأدلة له ، وانظر التدمرية للإمام أحمد بن تيمية وكتاب الإسلام والفكر العلمي للأستاذ محمد المبارك ، دار الفكر ، بيروت .

 ⁽٣) منهم غير من ذكر : كلودبرنارد في « مقدمة لدراسة الطب التجريبي » ، ولابلاس وهنري بوانكارية وغيرهم .

صدفة ، ليس كذلك في نظر العالم .

وهذا الحتم ، وهذه العلية أو السببية في الكون ، قد وضعها فيه وركزها ، وربط بها حوادثه وظواهره خالقه جل وعلا وإنا نرى أن عدم معرفة قوانين اللامتناهيات في الصغر لا تطعن في فكرة القوانين أو السنن الحاكمة المبثوثة في الكون بأسره ، وإنما تعنى أن العلم يمر بمرحلة جديدة ودقيقة ، قد يوفق فيها إلى الوصول إلى أسباب هذه الحوادث المتناهية في الصغر .. وهو لا يألو جهداً في هذا السبيل ، كما أننا لنرى أن القول بالحتمية والعلية لا يعنى القول بالمتفسير الميكانيكي للكون ، لأن السببية في اعتقادنا ثلاثية وليست بالتفسير الميكانيكي أنها أسباب ، ومسببات ، وخالق للأسباب والمسببات معاً .

وعلى هذا فإن «محو الأسباب أن تكون أسبابا تغيير فى وجوه العقل ، والإعراض عن الأسباب بالكلية قدح فى الشرع ، والله تعالى خلق الأسباب والمسببات ، وجعل هذامسبباً لهذا» (١) . ولا ينكر الأسباب – فى رأى ابن عربى – إلاّ جاهل ضال سيىء أدب مع الله مريض ، والأسباب – عنده – محال رفعها ، وكيف ؟ . . كيف يرفع العبد ما اثبته الله ، ليس له ذلك ($^{(7)}$) ، ويرى أبوالوليد ابن رشد الحفيد أن إنكار وجود الأسباب الفاعلة التي تشاهد فى

⁽١) هذا رأى شيخ الإسلام أحمد بن تيمية ، انظر رسالتنا عن الأسباب والسببات عن ابن رشد وابن عربى ص ٨٩ ـ ٠٩ ، مكتبة كلية دار العلوم ، وانظر فتاوى ابن تيمية جـ ٨ ص ١٣٣ . . جـ ١ ص ٤٩ ، طبع الرياض .

⁽٢) المصدر السابق ص ٢٤٠ وما بعدها، وانظر الفتوحات جـ ٢ ص ٢٠، ص ٢٥٣. (بدون تحقيق).

المحسوسات ، قول سوفسطائى ، والمتكلم بذلك إمّا جاحد بلسانه لما فى جنانه ، وإمّا منقاد لشبه سوفسطائية عرضت له فى ذلك (١) ونختتم هذا الموضوع بكلمة نقول فيها : إنه على الرغم من أن القول بالصدفة أو الاتفاق لا يجد له مبرراً مقنعاً فى رحاب العلم التجرببي ، أو الرياضيات ، أو المنطق العقلى ، فضلاً عن أنه لا يجد له مبرراً فى الدين ... رغم ذلك فإن القائلين به _ فى هذا العصر له مبرراً فى الدين ... رغم ذلك فإن القائلين به _ فى هذا العصر الرافعين لواءه أكثر مما نتصور عدداً !! إنهم الملاحدة الماديون المكابرون الصادون عن سبيل الله ، المتأسون بأسلافهم القائلين : إن هى إلا أرحام تدفع ، وأرض تبلع ، وما يهلكنا إلا الدهر!!

والقائلين :

أموت ، ثم بعث ، ثم حشر؟! حديث خرافة يا أمّ عمرو!!

⁽١) المصدر السابق ص ٨٦، وانظر تهافت التهافت: القسم الثاني ص ٨٧١ ط ١٩٦٥م.

خَــوَاصُّ المــاء بين إشارات القرآن وحقائق العلم

قال تعالى:

﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَآءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيِّ ﴾ (سورة الأنبيآء ، آية ٣٠)



مسدخسل:

أبدع الخالق الحكيم ، هذا الكون الهائل العظيم من عدم محض ، ونسقه ونظمه .. فكان كوناً منسجماً متوازناً ، وربطه فاطره وسيره بعدد من السنن الإلهية الثابتة الراسخة .. التي لا تتبدل ولا تتحول ولا تضل ولا تتوقف ، ولا يعلم عدة هذه السنن إلا خالقها ومدبر أمرها سبحانه وتعالى .

وإن هذه السنن متشابكة متداخلة ، يتوقف بعضها على بعض ، ويدخل بعضها في دائرة بعض ، وهي حاكمة للكون كله .. أشيائه أو جهاداته .. ونباتاته .. وحيواناته .. وإنسانه من الذرة والخلية الحية إلى المجرة والسديم والفضاء الكوني الممتد الواسع .. هذه السنن هي التي يطلق عليها العلم اسم القوانين أو الحقائق أو العلائق ... وهي التي دعا الخالق – عز وجل الإنسان كيا ينظر في أرجاء وأمداد وأنحاء هذا الكون .. ويستمع .. ويسير .. فيتأمل ويتدبر ويتعقل .. باحثاً عنها مستكشفاً لها !! ويسير .. فيتأمل ويتدبر ويتعقل .. باحثاً عنها مستكشفاً لها !! والبحث العلمي التجربي بغية الإهتداء إلى آيات الله وسننه ليحقق والبحث العلمي التجربي بغية الإهتداء إلى آيات الله وسننه ليحقق غامتن عظمين هما :

١ ـ أن يتبين للإنسان من خلال البحث والنظر ـ فى الكون ـ أن
 الله هو الحق .

 لا ـ أن يتعرف الإنسان على السنن الرابطة المنظمة لمظاهر الكون وحوادثه ، كيما يسخرها لنفعه ، ويستغلها فى تثمير حضارته وتنمية تقدمه .

قال تعالى :

﴿ أُولَمْ يَنظُرُواْ فَى مَلَكُوتِ السَّمَاوٰتِ وَالأَرْضِ وَمَا حَلَقَ اللهُ مِن شَىءِ ﴾ (١)

وقال :

﴿قُلِ ٱنظُرُواْ مَاذَا فِي ٱلسَّمْلُواتِ وَٱلأَرْضِ﴾ (٢)

وقال :

﴿ سَنُرِيهِمْ أَيَٰتِنَا فِي ٱلأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقَّ ﴾ (٣)

وهذه القراءات العلمية التى نسوقها حول الماء وربط الحياة به ، ما هى إلا تجاوب مع روح الدعوة القرآنية الكريمة للإنسان بالنظر والبحث فى مجالى الكون . . فى الآفاق والأنفس . .

« الماء » ضرورة الحياة الأولى !!

فإذا لم يوجد الماء ، لا توجد الحياة ؛ وليست المسألة مسألة « وجود » وحسب للماء ؛ لكنه وجود بكمية معلومة مقدّرة ، وبكيفية موصوف حددة .

فقد شاء الله الخالق الحكيم الخبير أن تتوقف « الحياة » إبتداءً واستمراريةً على وجود « الماء » ؛ لذا فمن المنطق المتوقع أن يحفل القرآن الكريم بالحديث عن « الماء » . . بالحديث المفصل

⁽١) سورة الأعراف: آية ١٨٥.

⁽٢) سورة يونس : آية ١٠١ .

⁽٣) سورة فصلت : آية ٥٣.

المستوعب ، فلا يفتأ الكتاب المبين يذكر الماء .. أو أهمية وضرورة الماء .. ، أو خاصية من خواصه الكيائية أو الفيزيائية .. وقد بلغت عدة الآيات الكريمة التي اشتملت على لفظة « الماء » خمساً وستين آية ، هذا فضلاً عن الآيات التي ذكر الماء فيها ضمنياً أو إشارة .. عند الحديث عن الرياح أو البحار أو الأمطار أو الأنهار مثلاً!! مقول تعالى :

﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَآءِ كُلَّ شَنَّىءٍ حَيَّ ﴾ (١)

ويقول عز من قائل :

﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَآلَةٍ مِّن مَّاءٍ﴾ (٢)

ويقول سبحانه:

﴿ وَأَنْوَلَ مِنَ السَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجاً مِّن نَّبَاتٍ شَتَّىٰ ﴾ (٣) فَن الثابت علمياً أن أصل جميع الكائنات الحية قد تكوّن في الماء . . وأن كل الكائنات الحية تتركب أساساً من ماء (٤)

ما أعظم .. وما أجل هذا التوافق والتطابق بين إشارات القرآن الكريم ، وبين ما انتهى إليه العلم من حقائق كبرى حول الماء والحياة !! على ما سنذكر في الصفحات التالية .

فالماء عنصر أساسى فى تكوين جسم الإنسان الذى يحتوى على ٧٦٪ منه ، وهو العنصر الأساسى فى تكوين كل كائن حى ؟

⁽١) سورة الأنبياء: آية ٣٠.

⁽۲) سورة النور: آية ٥٤.

⁽٣) سورة طه : آية ٥٣ .

⁽²⁾ د. بشير التركي ـ « لله العلم » ص ١٥٨ ط ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م ـ تونس.

يتحمل الجوع عشر مرات أكثر مما يتحمل العطش.

وتتطلب بيضة الدجاجة توفير ٢٠٠ لتر من الماء العذب لتكوينها ، وكذلك يتطلب كل كيلو جرام واحد من السكر ١٠٠٠ لتر من الماء العذب ، أما القمح فإنه يحتاج إلى ألف وخمسائة لتر من الماء ، والقطن ١٠٠٠٠ لتر والأرز ٤٠٠٠٠ لتر من الماء العذب .

ويتركب الماء من ذرتين من الهيدروجين H2 ، وذرة أكسجين O . ويرمز إلى الماء كيميائيا بـ H2 O ، وهو أكسيد الهيدروجين ، ويوجد فى الأرض مثلما توجد الأكاسيد الأخرى ، لأن الهيدروجين معدن على شكل غاز ، مثلما يكون الزئبق معدناً على شكل مائع فى الظروف العادية من حرارة وضغط .

فالماء أكسيد المعدن الذي هو الهيدروجين ، وهو يعتبر من المواد الأولية التي تتركب منها الأرض :

قال تعالى :

﴿أَخْرَجَ مِنْهَا مَآءَهَا وَمَرْغُهَا﴾ (١)

وكان الماء ممزوجاً بكل المواد الأخرى عند خلق الأرض ، التى نستطيع _كما يذكر العالم الفيزيائى النووى المسلم الدكتور بشير التركى (٢) _ أن نمثلها باسفنج مملوء ماء ، ولما تكوّرت الأرض على نفسها بسبب القوى الجاذبية ، وانهارت المادة المكونة للأرض بعضها على بعض _ مثلما نضغط بأيدينا على قطعة اسفنج مملوءة

⁽١) سورة النازعات : آية ٣١.

⁽۲) د. بشير التركى : لله العلم ص ١٥٨ ــ ١٥٩ .

ماة _ ، خرج الماء منها وبقى على سطح الأرض ... فتكونت البحار والمحيطات .. وما زال الماء يخرج منها على شكل ماء معدنى ، هو الماء الذى تكون منذ خلق الأرض ، أى منذ هر مليار من السنوات .

لفظة «معدنى» تدل على أنه ماء عتيق، مثل المعادن التى تكونت عند خلق الأرض، ويمتاز هذا الماء العتيق بخاصيات لا نعرف عنها _اليوم _ الكثير!!

« فتبين ــ والكلام للدكتور بشير ــ أن منبع الماء الأولى ، ليس الجو أو السحاب أو المطر بل جوف الأرض ، وهذا يتفق تماماً مع ما ذكره الله تعالى بوضوح فى كتابه العزيز » .

وهنالك تفسيرات أخرى لِتَكُوَّن المياه على سطح الأرض ؛ هي في مجموعها افتراضات علمية لا ترتقى إلى مستوى الحقائق العلمية الموثوقة (١)

يقول تعالى :

هُمَّ أَشْهَدْتُهُمْ خَلْقَ السَّمَوْتِ وَالأَرْضِ وَلاَ خَلْقَ أَنفُسِهِمْ (۲) ويلاحظ علمياً أن البحث في مثل هذه الأمور (۳) لا يقدم - كا ذكرنا ... أكثر من تفسيرات فرضية .. يدل على ذلك تعدد

انظر مثلا كتاب : كوكب اسمه الأرض ، تأليف جورج جاماو ، ترجمة الدكتور هدارة ، القاهرة ١٩٦٦م .

⁽٢) سورة الكهف: آية ٥١.

⁽٣) خلق الأرض، خلق السماء، خلق الخلية الحية.. إلخ.

وتضارب وتناقض هذه التفسيرات.

ويغطى الماء حوالى أربعة أخماس سطح الأرض.

وهذا التقدير الإلهى الذى اقتضى أن يسكن الماء الأرض بكمية معلومة .. في محيطاتها وبحارها وأنهارها وما يتخلل فجواتها وشقوقها ، يفهم جانب منه ، لو افترضنا أن الأرض كانت كرة مستوية لا تفاوت في سطحها ، إذاً لغطاها ذلك الماء بغلاف سمكه ثلاثة كيلو مترات .. أما سطح الأرض فلأن الله أبدعه بين مرتفع ومنخفض ، فقد تجمع الماء منذ النشأة الأولى في مناطق هبوط القشرة الأرضية مكوناً المحيطات والبحار .. فماء الأرض بقدر معلوم ، لكي تؤدى الأرض رسالتها ، وتحفظ ما عليها من حياة وأحياء ، فالبحار والمحيطات منظمة لدرجات الحرارة الرئيسية على سطح الأرض .. وهي الوسط الرئيسي والعامل الأساسي لتوزيع الحرارة التي يكتسبها سطح الأرض من الإشعاع الشمسي توزيعاً على بقاع الأرض المختلفة (۱) .

تقدر كمية المياه الكلية في الكرة الأرضية ؛ سواء كانت سطحية أو جوفية أو في الغلاف الجوى المحيط بحوالي (١٥٠٠ مليون كيلو متر مكعب) .

وتمثل مياه البحار والمحيطات الجزء الأكبر من المياه الكلية ، حيث تصل نسبته إلى حوالى ٩٠ ـ ٩٧٪ بتركيز ملحى معدله ٣٥ جم/لتر ، كما تمثل مياه المنطقة القطبية ٢ ـ ٤, من المياه الكلية .

⁽١) الدكتور جمال الدين الفندى: قصة السموات والأرض ص ٣٦ ط مصر.

وبالطبع فإن ملوحة الماء ووجوده على الصورة المتجمدة تجعل 99٪ من المجموع الكلى للماء دون استعال الإنسان والحيوان والنبات ـ وعلى ذلك يمكن القول بأن الماء القابل للاستعال يمثل 1٪ فقط من الماء الموجود بالكرة الأرضية .

ويتوزع هذا الجزء (١٪) بين مياه سطحية ومياه جوفية ومياه في الجو المحيط كرطوبة جوية . وتمثل المياه الجوفية الجزء الأكبر من الماء الصالح للإستعال ، حيث يوجد منه حوالي ٩٧٪ تحت سطح الأرض ، أما الجزء الباقي (٣٪ من الماء الصالح) فيوزع بالتساوى تقريباً بين المياه السطحية ، والماء الموجود على هيئة رطوبة جوية في الغلاف المحيط بالكرة الأرضية .

وتقدر كمية المياه المتساقطة كأمطار وثلوج على سطح الكرة الأرضية بحوالي ٧٠ ألف كيلومتر مكعب في السنة.

ويمكن تصور المحيطات في صورة خزانات حرارية عظمى تخزن طاقة الشمس المكتسبة بطرق شتى في أمكنة وفصول وفرتها وغزارتها ، ثم تصرف ما يلزم منها إلى أمكنة تحتاج إليها في فصول الشيح والقلة ، وذلك عن طريق التيارات البحرية التي تجول بصفة منتظمة تماماً ، حاملة معها الدفء أو البرودة من منطقة إلى منطقة أخرى .

لذلك كان اتساع السطح المائى ضرورياً لإمكان تحقق الحياة!!

ويكنى أن يقال إنه بغير البحار والمحيطات تسود الأرض فروق عظمى ، ونهايات عظمى وصغرى من درجات الحرارة ،

لا تتحملها الأجسام الحية فى المناطق الحارة والباردة على السواء ، لكن البحار والمحيطات التى غطت ثلاثة أرباع الأرض على الأقل ـ لها من الحواص ما يجعلها دون ذلك .

وبالرغم من اتساع رقعة المحيطات فإنه لازالت الفروق كبيرة بين النهايات العظمى والصغرى لدرجات الحرارة فى المناطق القارية البعيدة عن المحيطات (١).

كمية الماء مقدرة موزونة من جهة ، وتوزيعها على هذه الصورة ضروري لإمكان واستمرار الحياة من جهة أخرى .

ولقد زود الله تعالى « الماء » بخواص كيميائية وفيزيائية عجيبة ، ولكل صفة من هذه الصفات _ التي سنذكرها _ صلة وثيقة بالحياة على الأرض ، . . . ولنلق بعض الضوء على بعض هذه الصفات ، لندرك جانباً من الإهتمام الذي أظهره الكتاب الكريم حول الماء ، ولندرك أيضاً العناية والقصد من قبل الخالق عز وجل ، فضلاً عن التدبير والحكمة والبعد عن الجزافة الشوهاء .

نعلم أن الماء يتشكل في ثلاث صور هي : الصلابة أو التجمد والثلجية ، والسبولة ، والغازية أو البخارية .

والمتوقع _ قياساً وتأسيساً على واقع بعض المواد المشابهة للماء _ أن يكون الماء « غازيا » تحت درجة الحرارة والضغط المعتادين « لذلك فإن وجود الماء على الحالة السائلة في درجة الحرارة المعتادة

⁽۱) د. محمود حسان عبدالعزيز أساسيات الهيدرولوجيا، الرياض 14.۲ م ١٤٠٢م ص ٢٠٠٤.

يجعل الإنسان يقف ويفكر» (١).

وللماء درجة ذوبان مرتفعة ، وهو يبقى سائلاً فترة طويل من الزمن ، وله حرارة تصعيد بالغة الارتفاع ، وهو بذلك يساعد على بقاء درجة الحرارة فوق سطح الأرض عند معدل ثابت ويصونها من التقلبات العنيفة ، ولولا ذلك لتضاءلت صلاحية الأرض للحياة (۲) .

ولقد سخر الله تعالى البحر للإنسان (٢) ، يقول تعالى : ﴿ اللهُ ٱلَّذِى سَحَّرَ لَكُمُ ٱلْبَحْرَ لِتَجْرِى ٱلْفُلْكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَلِتَبْتَغُواْ مِن فَضْلِهِ وَلَعَلَكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿ (٤)

ويقول عز من قائل :

﴿وَهُوَ ٱلَّذِى سَخَّرَ ٱلْبَحْرَ لِتَأْكُلُواْ مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُواْ مِنْهُ حِلْبَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى ٱلْفُلْكَ مَوَاخِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُواْ مِن فَصْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ

⁽۱) د. توماس دافيد باركس: الماء يروى لك القصة ، بحث في كتاب: الله يتجلى في عصر العلم ص ٤٦ ــ ٤٥ ، ترجمة اللكتور الدمرداش سرحان مصر ط ١٩٦٨ و وهنالك علم يسمى علم « الهيدرولوجيا » يختص بدراسة الماء بصوره المختلفة: غازية كانت أم سائلة ، أم ثلبة ، وذلك من حيث ظروف تكونه والعوامل التي تتحكم في توزيعه وانتقاله ... إلخ .

انظر أساسيات الهيدرولوجيا للدكتور/محمود حسان عبد العزيز : المقدمة ، نشر جامعة الملك سعود ١٤٠٧هـ .

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) لقد أصدر أستاذ أمريكي هو الدكتور Clareance Idyll كتاباً عنوانه The sea Againist Hunger ، أي البحر ضد الجوع ، ١٩٧٠م ، ذكر فيه المكانات غذائية هائلة تغطى حاجة أو تسد جوعة الإنسان .

⁽٤) سورة الجاثية : آية ١٢ .

تَشْكُرُونَ﴾ (١)

يقول العالم الكيائي المسلم المرحوم الدكتور/محمد أحمد الغمراوي (٢).

« واضح أنه ليس يقدر على تسخير البحر إلاّ الله ، وهذا كاف الإظهار التناسب فى الجلال بين ركنى الإسناد _ فى الآيتين الكريمتين السالفتين _ ، أما الذهاب وراء هذا فى تقدير ذلك التناسب فى الحلال ، فلابد فيه من إدراك شيء من سر ذلك التسخير .

وأول ذلك أن ندرك: لماذا لا يتجمد من الأنهار والبحار والمحيطات فى الشتاء القارس، إلا سطحها مما يلى الشواطىء، ولا يمتد إلى قاعها، ولو فعل لهلكت الحيوانات المائية فيها، فلا يجد الإنسان ما يأكله منها، ولاستحال أن يعود ماء البحر سائلاً مرة أخرى، إذا انقضى زمن الشتاء؛ لتستطيع الفلك جربًا فيه؟!!

أما الاستحالة ، فلسوء توصيل الماء للحرارة ، فلا تسرى فيه حرارة الشمس من سطحه إلى عمقه ، ولو استمرت دهوراً ، لو أن البحر تجمد كله .

لكن حكمة الله حالت دون ذلك التجمد ، بخاصة عجيبة منحها الله الماء استثناء من سنةٍ له فى الأجسام ؛ هى أن تتمدد فيزداد حجمها بالحرارة ، ويتقلص حجمها بالبرودة .

⁽١) سورة النحل آية ١٤.

⁽۲) د. محمد أحمد الغمراوى ، نماذج من الإعجاز العلمي للقرآن ، أعده عن كتاباته ومحاضراته الدكتور/أحمد عبد السلام الكرداني ، ط الشعب بمصر ١٩٧٥م ص ٥٠.

والخاصة العجيبة في الماء التي اقتضتها حكمة الله ليتحقق تسخيره البحر للإنسان ؛ هي أن الماء يتبع السنة العامة في الانقباض بالبرودة حتى درجة ٤ مئوية . إذا برد وراء ذلك ، تمدد فخف ً . فعلا إلى السطح ، ولذا كان الجمد (الثلج) الذي يتكون عند درجة الصفر المئوى ، أخف من الماء كما هو معروف مشاهد .

فالماء إذاً هو المادة الوحيدة المعروفة التي تقل كثافتها عندما تتجمد ، ولهذه الخاصية أهميتها الكبيرة بالنسبة للحياة ، إذ بسببها يطفو الجليد على سطح الماء عندما يشتد البرد ، بدلاً من أن يغوص إلى قاع البحار والمحيطات والأنهار ، ويكون تدريجياً صلبة ، لا سبيل إلى إذابتها ، ويكون الجليد الذي يطفو على سطح البحر ، طبقة عازلة تحفظ الماء الذي تحتها في درجة حرارة فوق درجة التجمد ، وبذلك تبتى الأسهاك وغيرها من الحيوانات المائية حية ، وعندما يأتى الربيع يذوب الجليد بسرعة (١) .

وإذا كان الماء يغطى نحو أربعة أخاس سطح الأرض - كما سبق أن ذكرنا فإن التيارات البحرية العظمى تحمل الحرارة الزائدة المكتسبة عند خط الاستواء ، وفي المناطق الحارة ، وتنقلها إلى المناطق الباردة ، وكذلك تحمل برودة القطبين إلى المدارين ، ويذلك تعمل على توزيع الحرارة على سطح الأرض ... ولولا الماء واتساع رقعة سطحه لتوفرت على الأرض درجات عظمى وصغرى من الحرارة لا تستقيم معها الحياة بحال من الأحوال ، ولكن الماء

⁽٩) د. توماس ديفيد باركس: الله يتجلى في عصر العلم ص ٤٤.

يمتاز بتلطيفه للجو في كل من الشتاء والصيف (١) .

ويمكننا أن نشير إلى كثير من خواص الماء الطريفة الأخرى: « فله مثلا توتر سطحى مرتفع ، يساعد على نمو النبات بما ينقله إليه من المواد الغذائية التي بالتربة.

والماء أكثر السوائل المعروفة إذابة للأجسام ، وهو بذلك يلعب دوراً كبيراً فى العمليات الحيوية داخل أجسامنا ، بوصفه مركباً أساسياً من مركبًات الدم .

وللماء ضغط بخار مرتفع على مدى واسع من درجات الحرارة ، ومد ذلك فإنه يبتى سائلاً على طول هذا المدى المتسع اللازم للحياة » (٢) .

ويضيف الباحث قائلاً:

قد درس كثير من العلماء هذه الخواص العجيبة للماء، ووضعوا النظريات لتعليل ظواهره المختلفة، وبرغم ما نبذله من جهود لمعرفة كيف تحدث هذه الظواهر، علينا أن نتساءل أيضاً: لماذا تحدث هذه الظواهر؟

وليس الماء هو المادة العجيبة الوحيدة ، فهنالك ما لا يحصى من المواد ذات الحواص المذهلة ، التي لا تستطيع عقولنا أو إدراكنا المتواضع ، إلاّ أن يقف مشدوهاً أمامها !!

د. محمد جال الدین الففندی: الله والکون ص ۱۹۳، ط الهیئة المصریة العامة للکتاب ۱۹۷۱م وانظر: کریسی موریسون: العلم یدعو للایمان: ص ۲۳. ترجمة محمود العلکی، مصر_ ط ۵، ۱۹۹۵.

⁽٢) الله يتجلى في عصر العلم ص ٤٣.

ويخلص الباحث إلى نتيجة هامة نسوقها بحروفها ، يقول : « وإننى أجد شخصياً أن تفسير هذه الظواهر والعجائب بنسبتها إلى قدرة إله حكيم خبير ، وتصميم خالق علوى ، يعد تفسيراً مرضياً للنفوس ومقنعاً للعقول .

وإننى أرى فى كل ظاهرة من هذه الظواهر أكثر من مجرد الخلق والتدبير المجرد عن العاطفة ، إننى ألمس _ فوق كل ذلك _ محبة الحالق لحلقه واهتمامه بأمورهم .

ويقول هذا العالم الكماوي الأمريكي :

إننى أقرأ النظام والتصميم فى كل ما يحيط بى من العالم غير العضوى ، ولا أستطيع أن أسلم بأن يكون كل ذلك قد تم بمحض المصادفة العمياء ، التى جعلت ذرات هذا الكون تتألف بهذه الصورة العجمة ...

إن هذا التصميم يحتاج إلى مبدع ، ونحن نطلق على هذا المبدع اسم الله » $^{(1)}$.

ويرى أن النظام الذى نشاهده فى العالم من حولنا ، ليس مظهراً من مظاهر القدرة على كل شيء فحسب ، بل إنه يتصف فوق ذلك بالحكمة ، والاتجاه نحو تحقيق صالح الإنسان ؛ مما يدل على أن اتجاه الخالق بنفع عباده لا يقل عن اهتمامه بالسنن والقوانين التي تنظم الوجود » (٢).

⁽١) المصدر السابق ص ٤٣ ، ٤٥ .

⁽۲) المصدر السابق.

وتأمل خروج الماء على السنن المعتادة (في خاصية طفو الثلج أو الجمد على سطح السائل ، وهو المعبر عنه بقلة كثافة جامدة عن سائله .

فانظر إلى عجيب حكمة الله وبديع صنعه لخلقه ، كيف أن ماء النهر أو البحر ، إذا تجمد بالبرد الشديد ، كان تجمده على السطح ، وظل سائره سائلاً درجة حرارته بين الصفر والأربعين المئوية ، من تحت الجمد إلى القاع ، ليحفظ على حيوان البحر حياته مها اشتدت البرودة ، وليبتى البحر صالحاً لجريان الفلك فيه ؛ تحقيقاً لذلك التسخير الذي من الله به على عباده ، في أكثر من آية (١) .

ولابد من التطرق بالحديث عن خاصة علمية للماء ، جديرة بالوقوف عندها وتأملها : وهي التي أطلق عليها العلماء « الحرارة النوعية المرتفعة » للماء .

وتعرف الحرارة النوعية لأى مادة بأنها مقدار الحرارة اللازمة لرفع درجة جرام من هذه المادة درجة واحدة مثوية.

وهى فى حالة الماء تتساوى (الواحد الصحيح) تقريباً ، أما فى حالة اليابس فتوسطها نحو (٢٠) ، وعلى ذلك فإن : الارتفاع فى درجة الحرارة يتناسب مع :

كمية الحرارة التي تمتص وزن القشرة × حرارتها النوعية أي كلما كان الارتفاع في درجة الحرارة الناتج من امتصاص قد

د. محمد أحمد الغمراوى: الإعجاز العلمى للقرآن ص ٥١.
 ويمكن مراجعة كتاب Louise B. Young المسمى : ١٩٧٧ Earth's Aura وقد ترجمه محمد فرج باسم روعة الكون وقصة الإكتشافات الحديثة ص ٤٠ ـ ٥٠ ونشر بمصر ١٩٧٨م.

معين من الطاقة الحرارية كبيراً ، قل وزن القشرة التي يتم خلالها الإمتصاص ، وكلما قل سمك هذه القشرة قلت حرارتها النوعية ، والعكس (١) .

ويترتب على ذلك تقليل فروق الحرارة ما بين الليل والنهار والشتاء والصيف ، وذلك لصعوبة استجابته للتسخين أو التبريد ، نظراً لعظم حرارته النوعية التي تبلغ الواحد الصحيح ، بينما الحرارة النوعية لتربة الأرض هي ٢, فقط كما ذكرنا .

ذلك إلى جانب أن الماء شفاف نسبياً بحيث يمكن لأشعة الشمس أن تنفذ خلال طبقات سميكة منه ، بينا على اليابسة يقتصر التسخين على طبقة رقيقة تمتص خلالها الأشعة ، وفي الكتل المائية تعمل تيارات الحمل والتيارات البحرية على توزيع الحرارة عبر مساحات واسعة ، كما أن نحواً من ثلث الطاقة المقبلة من الشمس تستخدم في عمليات التبخير من الأسطح المائية (١) .

وتفسر لنا خاصية شفافية الماء ، كيف أن مياه البحار والمحيطات يمكنها أن تمتص كميات وفيرة من الاشعاع الشمسي دون أن ترتفع درجة حرارتها ارتفاعاً كبيراً ، ولهذا فإن التيارات الهوائية التي تهب من البحر يكون لها ميزة الاعتدال والتلطيف صيفاً وشتاءً (٢).

ولعل هذه الصفات هي التي تفسر السر في أن المناطق القاربة البعيدة عن المحيط تكني مصدراً لأبرد أنواع الهواء على الأرض في

⁽۱) د. محمد جال الدين الفندي : الله والكون ص ١٦٨ .

⁽٢) المصدر السابق ص ٤٧ . والدكتور بشير: لله العبر ص ١٦٠ .

⁽٣) د. الفندي: قصة الساوات والأرض ص ٣٦

الشتاء ، مثل سيبيريا ، وأسخن كتل الهواء فى الصيف ، مثل الصحراء الكبرى ، فنى أوساط سيبيريا تهبط درجة الحرارة فى يناير إلى أقل من ٦٠ درجة سنتجراد تحت الصفر ، بينا هى لا تنخفض فى القطب الشالى الجغرافى الذى تحيط به المحيطات عن ٣٠ درجة سنتجراد تحت الصفر (١) .

وثمة ظاهرة عجيبة أخرى ميز الله بها الماء هي ما أطلق العلماء عليها اسم : الضغط التنافذي للماء (٢) ، ولقد أشار القرآن الكريم إلى هذه الخاصية المذهلة بقوله المحكم :

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي مَرَجَ ٱلْبَحْرَيْنِ هَٰذَا عَذْٰبٌ فُواتٌ وَهَٰذَا مِلْحٌ أَجَاجٌ وَجَعَلُ بَيْنَهُمَا بَرْزَحًا وَحِجْواً مَّحْجُوراً﴾ (٣)

﴿مَرَجَ ٱلْبِحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ * بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لاَّ يَبْغِيَانِ * فَبِأَى ّ الآَّ ِ رَبِكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ (٤)

وحتى نفصل مضمون خاصية الضغط التنافذي ، نسوق المثال الذي ذكره الدكتور بشير التركي :

لنتصور أنبوباً على شكل قوس مقلوب ، ونفصل نصفية الأيمن والأيسر بحاجز من مادة نفيذة (٥) كالفخار مثلا ، ينفذ منها الماء العذب ، ولا تنفذ منها الأملاح الذائبة فيه ، ولنضع

⁽۱) لاحظ بعد القطب الشهالي عن خط الاستواء ، والمتوقع في هذه الحالة هو أن تكون أكثر برودة من سيبيريا ، لكن الماء . وما له من خواص ميزه الله بها!!

⁽۲) د . بشير التركي : لله العلم ص ۱۷۳ .

 ⁽٣) سورة الفرقان : آية ٥٣ .
 (٤) سورة الرحمن : آية ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ .

⁽۶) سوره الرحمن ، ایه ۱۱۰۱۱ ۱۱۰۱۱ (۵) مرشحة

ماةً عذباً فى النصف الأيمن ، فينفذ الماء عبر الحاجز المرشح ، وبعد وقت معين ، يستوى السطحان : سطح الماء فى النصف الأيمن مع سطح الماء فى النصف الأيسر :

ولنضع حينئذ شيئا من الملح في الجزء اليسارى ، فيذوب هذا الملح في الجزء اليسارى ، فيرتفع سطح الماء فيه (في الجزء الأيسر) إلى قدر معين ، يكون فيه سطح الماء العذب على اليمين أقل ارتفاعاً من سطح الماء المالح على اليسار ، كأن بين الماءين ضغطاً يأتى من الماء العذب إلى الماء المالح ، وهذه العملية تسمى عملية التنافذ ، وهذا الضغط من الماءين يسمى : الضغط التنافذي .

وكى نرجع السطحين الأيمن والأيسر مستويين مثلاً كانا فى الأول ، ينبغى علينا أن نسلط على السطح الأيسر قوة ينشأ منها ضغط يسمى الضغط التنافذى المعاكس ، فبذلك يتسرب الماء العذب شيئاً فشيئاً إلى الجانب الأيمن ، ويستوى بذلك السطحان (١) .

وهذا ما يقع فعلا بين الماء العذب الفرات ، وبين الماء المالح الأجاج ، أى بين ماء الأنهار ، ومياه البحار والمحيطات ، يتكون بينهما برزخ حاجز لا يظهر للعيان ، وهذا الحاجز الناشى عن الضغط التنافذي يولد قوة هائلة جداً إلى حد أن بعض المهندسين فكر مؤخرا

⁽١) وكانت هذه الفكرة _ والكلام لا يزال للدكتور بشير_ معروفة عند العرب . وخاصة عند الملاحين منهم ولا يزال صائدو الأساك في تونس يستخدمونها . وقد اكتشف_ انطلاقاً من هذه الفكرة _ أسلوب جديد في البلدان المتقدمة صناعياً لإصلاح الماء المالح ، يسمى أسلوب الضغط التنافذي المعاكس .

في استثمارها باستخراج الطاقة منها ، مثلها تستخرج بإقامة السدود على الأنهار .

والذى يعنينا هنا هو أن نذكر بأن هذا الحاجز يجعل الماءين صعبي الإمتزاج ، ولذلك تدخل مياه الأنهار في البحار ، وتمتد طويلاً في مياه البحار ، دون اختلاط أو امتزاج بينها ، ولا تدخل مياه البحار في الأنهار ، ولولا هذا الضغط التنافذي الموجه من الماء العذب إلى الماء المالح ولوكان الضغط معاكسا ؛ أي موجهاً من الماء المالح إلى الماء العذب لتسربت الأملاح إلى المياه العذبة بسهولة ، ودخلت فيها ، وامتزجت بها ، فأصبحت كل المياه على سطح الأرض مالحة ، واستحالت حياة النباتات ، ومن تم استحالت حياة الحيوان ، فالإنسان (۱) .

يجمل بنا في هذا المقام - أن نشير إلى ما قاله بعض المفسرين للقرآن الكريم ، في قوله تعالى :

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى مَرَجَ ٱلْبَحْرَيْنِ هَٰذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَهَٰذَا مِلْحٌ أَجَاجٌ وَجَعَلَ﴾

[الفرقان ـ ٣٠]

⁽۱) وعن طريق هذا الضغط التنافذي ترفع الأشعجار الماء من الطبقات الجوفية السفلي إلى أعلى أغصانها ، ويقوم هذا الضغط التنافذي بمهمة عظيمة في خلايا جميع الكائنات الحية ، إذ لكل خلية غشاوات وأغلقة تستعمل هذا الضغط التنافذي ، كي تحمي الحلية من ناحية ، وكي تغذيها من ناحية أخرى ، والضغط التنافذي في الحلية انتقائي .. وسبحان الحلاق العليم الحكيم الخبير!! . ويستطرد الدكتور بشير قائلاً :

وماكان لمحمد عليه عتبر أو أجهزة اختباركى بطلع على كل هذه الأسرار ويتفطن لهذا الحاجز المذكور في القرآن الكريم ... لكنه كلام الله الذي لا آله إلا هو سبحانه!!!

﴿مَرَجَ ٱلْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ * بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لاَ يَبْغِيَانِ﴾

[الرحمن ١٩ _ ١٠] ﴿ وَجَعَلَ بَيْنَ ٱلْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا ، أَإِلَٰهٌ مَعَ اللهِ ؟ بَلْ أَكْثُرُهُمْ لاَ يَعْلَمُونَ﴾

[سورة النمل آية ٦١]

يقول ابن عباس رضى الله عنه فى تفسير قوله تعالى ﴿مرِجِ البحرين﴾ أى أرسلها ، وقال ابن زيد فى قوله ﴿يلتقيان﴾: أى منعها أن يلتقيا بما جعل بينها من البرزخ الحاجز الفاصل بينها ، وقوله ﴿البحرين﴾: الملح والحلو.

أما ما هو الفاصل بين البحرين ، المقصود بقوله تعالى ﴿بَيْنَهُمَا بَرْزُخُ لاَ يَبْغِيَانِ﴾ ؟ قال ابن كثير: أى وجعل بينها برزخاً وهو الحاجز من الأرض ، لئلا يبغى هذا على هذا ، وهذا على هذا ، فيفسد كل واحد منها الآخر(١).

فالحاجز هنا هو الأرض اليابسة .

ويقول فى موضع آخر ـ فى تفسير قوله تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِى مَرَجَ ٱلْبَحْرَيْنِ ، هَذَا عَذْبُ فُوَاتٌ ، وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ ، وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحِجْرًا مَحْجُورًا﴾

[الفرقان ــ ٥٣] مرج البحرين : أى خلق الماءين الحلو والملح . وجعل بينهما

 ⁽١) الإمام الحافظ ابن كثير _ مختصر تفسير ابن كثير ، اختصار تحقيق الشيخ محمد على الصابوني المجلد الثالث ، ص ٤١٧ ، ط ٧ ١٤٠٢هـ/١٩٨١م دار القرآن الكريم _ بيروت .

العين ، ومع ذلك فلم يختلطا (١) .

فهم المفسرون من الآيات أن الله تعالى قد وزع المياه العذبة والملحة لحكمة وغاية جليلة ، وفصل بين هذه المياه بحواجز من اليابسة ومن طبيعة الماء ، حتى لا يختلط هذا بهذا فيفسد ، وهذا التوزيع مقصود ولا ريب ، بل هو ضرورى ولازم ، وحتى يبتى الماء غير مختلط ، وغير طاغ ملحه على عذبه زوّد الله الماء بخاصية «الضغط التنافذى» التى ذكرنا . وإذا كانت اليابسة لا تعد برزحاً ولا حاجزاً ولا حجراً محجوراً بين الأنهار والبحار ، لأن الأنهار غالباً ما تلتتى بالبحار ، هذا فضلاً عن كون اليابسة لا تفصل كلية بين بحر مالح وبحر مالح آخر ، خصوصًا وأن الآيات الثلاث التى تحدثت عن التقاء البحرين ، لم تنص صراحة على أن هذا الالتقاء المقصود بين ماء مالح وآخر عذب إلا فى آية الفرقان وحسب ، أما آيتا الرحمن والنمل فكلتاهما تذكران البرزخ بين مطلق بحر وبحر ، وهذا إعجاز علمى جدير بالوقوف عنده وبتأمله .

جاء فى تقرير لبعثة علمية مشتركة بين الجامعة المصرية « جامعة القاهرة » وجامعة أدنبرة الإنجليزية ، لدراسة أعماق البحر والمحيط الهندى جنوبي عدن .

وجدت البعثة أن المياه فى خليج العقبة تختلف خواصها وتراكيبها الطبيعية والكياوية عن المياه فى البحر الأحمر (كلاهما ماء مالح).

⁽١) المصدر السابق جـ٥ ص ١٣٤.

واستطاعت البعثة بواسطة قياس الأعاق ، إيجاد حاجز مغمور عند مجمع البحرين ، يبلغ ارتفاعه أكثر من ألف متر ، ويماثل ذلك ما وصلت إليه السفينة (مباحث) في رحلتها الأولى في المحيط الهندي والبحر الأحمر ، إذ حققت وجود حاجز مغمور بين البحرين ، وأثبت بالمشاهدة والتحليل الكياوي والطبيعي أن مياه المحيط الهندي تختلف في خواصها الطبيعية والكياوية عن مياه البحر الأحمد .

ويعلل الإختلاف فى خواص الماء فى المحيط الهندى والبحر الأحمر وخليج العقبة ، بوجود الحاجز المغمور عند ملتقى كل بحرين .

هذه الحقيقة الرائعة التي تثبتها الأرقام الموجودة في خزائن كلية العلوم في الجامعة المصرية ، وفي خزائن جامعة أدنبره البريطانية ؛ التي وصلت إليها البعثة المذكورة بعد تزويدها بأحدث الآلات والمبتكرات العلمية ، وتدرعت بجنود من العلم والعلماء ؛ هذه الحقائق ذكرها القرآن الكريم قبل أربعة عشر قرناً في الآيات الكريمة الدائرة حول برازخ البحار (١).

وكذلك فإن تدبير الله سبحانه وتعالى ، اقتضى عدم اختلاط الماء الأجاج المتسرب من البحر عن طريق مسامية الصخور

 ⁽۱) يعقوب يوسف: لفتات علمية من القرآن ، بيروت ١٩٥٥م ص ٤٩ ـ ٥٠ نقلاً عن
 _ عبد الرؤوف المصرى ـ معجم القرآن جـ ٢ ص ٢٥٢ ـ ٣٥٣ القدس ١٩٤٥ (ذكره إبراهيم نصيرات في : ظواهر جغرافية في ضوء القرآن الكريم ص ٢٠٢ ـ
 ٢٠٣ الأردن ١٩٨١) .

ونفاذيتها ، المكونة للشواطئ البحرية ، بالماء العذب المتسرب إليها من البر اختلاطاً تاماً ؛ بل إنهها يلتقيان مجرد تلاق ، فيطفو العذب منهها فوق المالح ، كأن بينهها برزخاً يمنع بغى أحدهما على الآخر ، وحجراً محجوراً ، أى حاجزًا لا نراه ، وليس هذا فحسب ، بل إن قانونا ثابتاً يحكم هذه العلاقة ويتحكم فيها لمصلحة البشر(١).

وإن مسألة المياه الجوفية ومصدرها وأهميتها لتحتاج إلى حديث مفصل ، يراجع فيه على سبيل المثال ما ذكر فى « جغرافيا المياه » (٢) وغيره من مؤلفات .

ولئن ارتبط «الماء» في القرآن الكريم بالحياة ، حياة الأرض ، وحياة النبات والشجر وحياة الحيوان والإنسان ، أي بالحياة على إطلاقها ، وتكررت الإشارة إلى ذلك في مثل قوهل تعالى :

﴿ وَلَئِن سَأَلْتُهُم مَّن نَزَّلَ مِنَ السَّمآءِ مِآءً فَأَحْيَا بِهِ الأَرْضَ مِن اللهِ مَوْتِهَا لَيَقُولْنَ اللهُ قُل الْحَمْدُ للهِ بَلْ أَكْثُرُهُمْ لاَ يَعْقِلُونَ ﴾ (٣)

﴿ وَمَا ٓ أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَآءِ مِن مَّآءٍ فَأَحْيَا بِهِ الأَرْضَ بَعْدَ مُوْتِها ﴾ (١)

﴿ سُقْتَاهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَنزَلْنَا بِهِ ٱلْمَآءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِن كُلِّ التَّمَارُتِ كَذَالِكَ نُحْرِجُ ٱلْمَوْتَىٰ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (٥)

⁽١) المنتخب في تفسير القرآن الكريم ، نشر المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بمصر ١٩٧٣ .

⁽٧) للدكتور أسامه المدلل ، ١٩٧٥م الجامعة الأردنية .

⁽٣) سورة العنكبوت: آية ٦٣.

⁽٤) سورة البقرة : آية ١٩٤.

⁽٥) سورة الأعراف: آية ٥٧.

﴿وَتَرَى ٱلأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَآ أَنَوْلُنَا عَلَيْهَا ٱلْمَآءَ ٱهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنبَتَتُ مِن كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴾ (١)

﴿ أَلَمْ ثَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَآءِ مَآءً فَتُصْبِحُ ٱلأَرْضُ مُحْضَرَّةً إِنَّ ٱللَّهُ لَطِيفٌ خَبيرٌ ﴿ (٢)

﴿وَءَايَّةٌ لَّهُمُ ٱلأَرْضُ ٱلْمَيْنَةُ أَحْبَيْنُهَا وأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْ كُلُونَ وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّكَ مِّنَّ نَخِيل وَأَعْنُبَ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ ٱلْعُيُونِ لِيَأْكُلُوا مِن تَمَرهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلاَ يَشْكُرُونَ ﴾ (٣)

﴿ وَمِنْ ءَآلِتِهِ أَنَّكَ تَرَى ٱلأَرْضَ خَلْشِعَةً فَإِذَآ أَنزَلْنَا عَلَيْهَا ٱلْمَآءَ آهْتَزَّتْ وَرَبَتْ إِنَّ ٱلَّذِي أَحْيَاهَا لَمُحْي ٱلْمَوْتَىٰ إِنَّهُ عَلَىٰ كَلِّ شَنَّى،

هاهنا يلفت القرآن الكريم أنظارنا إلى أشد الحقائق ظهوراً وتواجداً في هذا العالم : حقيقة بعث الحياة من أعماق التربة الميتة ..

وإذا كانت مشيئة الله المطلقة قادرة على تحقيق هذا الفعل المشهود في كل لحظة من الزمن ، وفي كل شبر من العالم .. أفتعجز ـ وحاشاها ـ عن تحقيق الفعل نفسه على مستوى الحياة الإنسانية نفسها ؟ ولماذا؟ !

ذلك ما يعلمنا إياه القرآن ، وهو يشير إلى عالم النبات

⁽٩) سورة الحج ; آية ٥ .

⁽٢) سورة الحَجّ : آية ٦٣ . (٣) سورة يس : آية ٣٣ ـ ٣٥.

⁽٤) سورة فصلت: آبة ٣٩.

الأخضر المتفجر حياة (١) ..

وتعمم الآيات الكريمة الصلة الوثتى بين الماء والحياة : ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَآبَّةٍ مِّن مَّاءِ ﴾ (٢)

﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَمْيٍ ۚ حَيٍّ ﴿ حَيٍّ ﴾ (٣)

وتعلمنا الآيات الكريمة شيئاً عن العلاقة بين الماء والرياح والسحاب والأمطار ..

﴿ أَلَمْ ثَرَ أَنَّ اللهَ يُزْجِي سَحَابً ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى الْلَهِ قَلَهُ اللهِ وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَآءِ مِن جَبَالٍ فِيهَا مِن يَرْدَ فَيُصِيبٌ بَهَ مَن يَشَآءُ وَيَصْرِفُهُ عَن مَّن يَشَآءُ يَكَادُ سَنَابَرَقِهِ يَذْهَبُ بِلَا بُصْرِهُ (٤) بَالأَبْصُر (٤)

َ ﴿وَأَرْسَلْنَا ٱلرِّيْحَ لَوْقِحَ فَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَسْقَيْنُكُمُوهُ وَمَآ أَنتُمْ لَهُ بِخْزِنِينَ﴾ (°)

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي يُرْسُلُ الرَّبْحَ بُشْرَا بَيْنَ يَدِىْ رَحْمَتِهِ حَتَّى إِذَآ أَقَلَّتْ سَحَاباً ثِقَالاً سُقْنُهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَنزَلْنَا بِهِ الْمَآءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِن كُلِّ سَحَاباً ثِقَالاً سُقْنُهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَنزَلْنَا بِهِ الْمَآءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِن كُلِّ النَّمَرُّتِ كَذُلِكَ نُحْرِجُ ٱلْمَوْتَىٰ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ (1)

﴿ وَاللَّهُ ٱلَّذِى أَرْسَلَ ٱلرِّيحَ فَتَثِيرُ سَحَابًا فَسُقُنْهُ إِلَىٰ بَلَدٍ مَّيِّتٍ

⁽۱) د. عاد الدين خليل ـ مع القرآن في عالمه الرحيب ، ص ۲۰۶ ـ ۲۰۰ دار العلم للملابن .

⁽٢) سورة النور : آية ٤٥.

⁽٣) سورة الأنبياء: آية ٣٠.

⁽٤) سورة النور : آية ٤٣ .

⁽٥) سورة الحجر: آية ٢٢.

⁽٦) سورة الأعراف: آية ٥٧.

فَأَحْيَيْنَا بِهِ ٱلأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَٰلِكَ ٱلنُّشُورُ ﴾ (١)

إن ماء المحيطات والبحار يتبخر بفعل الطاقة الشمسية ، أى أن الماء المائع يصبح غازاً لا يرى مثل الهواء ... فتحمل الرياح هذا المغاز الساخن وتصعد به إلى الطبقات الجوية العليا .

فإذا التتى هذا الغاز بأجسام باردة ، كجبل مرتفع مثلاً أو رياح باردة فى الطبقات العليا من الجو ، ترك حرارته ورجع مائعاً على شكل قطرات صغيرة جداً ، يكون حجمها جزءًا من ألف من الملليمترات تقريباً ، فلا تسقط هذه القطرات على سطح الأرض للزوجتها فى الهواء ؛ بسبب حجومها الصغيرة .

وهذا هو السحاب العادى ، الذى تحمله الرياح ، والذى لا ينزل منه المطر على الأرض ، وهذا هو اللقاح الأول الذى يتم بواسطة الرياح « من مزْج ِ شيئين أحدهما بارد والآخر ساخن » .

« ولكن لا يتحول البخار ماءً بمجرد إتصاله بشئ بارد بل ينبغى على الرياح أن تحمل معها (مراكز تمييع) ؛ وهى قسيات مجهرية من الغبار الذى تثيره من سطح الأرض إلى السماء ، وهكذا يقع تلقيح الهواء ، ليصبح سحاباً ، وتصبح الرياح بهذه الصفة » (٢) .

« إن القطرات التي يتكون منها السحاب مشحونة كهربائياً : إما سالبة كلها ، وإما موجبة كلها ، وإما نصفه الأسفل من نوع

⁽١) سورة فاطر: آية ٩.

۲) د. بشیر الترکی: لله العلم ص ۱٦٤ – ۱٦٥.

وانظر _ لزيد من التفصيل ، أساسيات الهيدرولوجيا للدكتور محمود حسان عبد العزيز ص ٥١ وما بعدها .

كهربائى ، ونصفه الأعلى من نوع آخر : (وهذه الكهرباء تجعل قطرات السحاب لا تتجمع ، بل تدفع بعضها بعضاً) ، وتحمل الرياح هذا السحاب إلى أن يلتقى إما بسحاب آخر أو جبل ، أو أى مرتفع ذى كهرباء مضادة ، فتتصل الكهرباء السالبة بالكهرباء الموجبة ، فيتكون تلقيح من نوع آخر ، وهذا هو النوع الثالث من التلقيح ، تكونه الرياح للسحاب ، وينشأ عنه البرق ثم الرعد ، فيصبح السحاب محايداً لاكهرباء فيه ، فتتضخم قطراته بسرعة وتسقط على الأرض في شكل مطر ، أو إذا كانت البرودة شديدة ، في شكل ثلج ، وهذا لا يقع إلا بإذن الله ، فهناك سحب لا يسقط منها مطر ولو نشأ الرعد فيها ، وهناك سحب صغيرة بدون رعد تنشأ عنها أمطار غزيرة ، كل بإذن الله » (١)

وكتب عن المطر وأسبابه عدد كبير من العلماء ، منهم : ساربولى الفرنسي ، والبحاثة السويدى طوربار جيرون . والمهندس الفرنسي فاسي ، وكذلك مارشان وجليبار وغيرهم .

وهم متفقون على أن المطر سر من أسرار الله فى الطبيعة ، وقد كتب هنرى ديسانس الأستاذ بكلية العلوم بتولوز بفرنسا كتابه «التحكم فى المناخ» الصادر فى ١٩٦٨م يقول :

⁽۱) المصدر السابق ص ١٦٥ ، وإن الإنسان الذي علم اليوم كيف يتكون الرعد والبرق ، لا يستطيع أن يصنع من الرعد سوى صورة مصغرة جداً ، تتمثل في شرارة كهربائية بين معدنين ، بيد أن الرعد الطبيعي يستهلك طاقة كهربائية تقدر بعشرات المليارات من الجول ، تستهلك هذه الطاقة الهائلة جداً في أقل من ثانية ، وكذلك فإن الإنسان لا يستطيع أن يلغى رعداً ، أو يحوله من مكانه إذا شاء أو يصيب به مكانا ما ـ ص ١٥٩ .

« وبدون سحاب فإن الحياة على الأرض ليست ممكنة أبداً ، فإن السحب هي التي توزع الماء العذب على القارات ، ويغذى المطر والثلج والبرد كلا من العيون والوديان والأنهار والمياه الجوفية ، ويتواصل نزول المطر من السحاب على الأرض منذ مليارات السنين ، ولكن علم الانسان بأجمعه غير قادر على أن يوضح سر هذا المطر (١)

فالمطر، بالرغم من هذه المعرفة المحدودة به ، يظل حدثاً طبيعياً غير مفهوم علمياً ، لأنه نتيجة تفاعلات بين عناصر شتى مختلفة غير معروفة لنا ، من بينها مثلا (الرياح الشمسية) التي لها تأثير كبير على الحالة الجوية ، وعلى المطر بشكل خاص ، ومصدر هذه الرياح الشمس ذاتها ، وإن كانت أذيالها تصل إلى الأرض في شكل قسمات ذرية مشحونة كهربائياً ..

أما المطر الصناعى فهو محاولة (عصر) السحب الممطرة أو القابلة للإمطار، بعد أن تكون الرياح قد لقحتها، وذلك عن طريق قذف بلورات ثلج بالطائرات فوق هذه السحب الركامية، أو قذف مسحوق أو أبخرة (يودور الفضة) بدلاً من ذلك، كمساعد التكاثف والهطول، وقد يكون برش قطرات صغيرة من الماء.

هذه المحاولات رغم أنها بدئت قبل عام ١٩٤٦ فى أمريكا وغيرها ، جاء تقرير المجمع الأمريكي للرصد الجوى الذي صدر في

⁽١) عن المصدر السابق ص ١٧٠.

١٩٥٧ ليذكر:

أن جميع المحاولات التي بذلت لاستمطار السحب لا تزال _ بعد عشر سنين _ مجرد تجارب علمية (١) ، وأن نبرة التشاؤم من تحقيق نتائج ذات بال في هذا الصدد ، أكبر من نبرة التفاؤل . ﴿ أَمَا مِنْ مُ اللُّمَ مُنَا اللَّهِ مَنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُولُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّلَّالِي اللَّلَّالِي اللَّلَّا اللّهُ

﴿ أَفَرَةَ يُنْمُ ٱلْمَآءَ ٱلَّذِي تَشْرَبُونَ * ءَأَنتُمْ أَنزَلْتُمُوهُ مِنَ ٱلْمُزْنِ أَمْ لَحُنُ ٱلْمُنزِلُونَ * وَأَنتُمُ أَلْمُنزِلُونَ * وَلَا تَشْكُرُونَ * أَلُمُنزِلُونَ * لَوْ نَشَآءُ جَعَلْنُهُ أُجَاجًا فَلَوْلاً تَشْكُرُونَ ﴾ (٢)

﴿ وَهُوَ اللَّذِي يُنزِّلُ ٱلْغَيْثَ مِن بَعْدِ مَا قَنطُواْ وَيَنشُرُ رَحْمَتَهُ وَهُوَ اللَّهِ مَا قَنطُواْ وَيَنشُرُ رَحْمَتَهُ وَهُوَ اللَّهِ إِنَّا اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّالَا اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّا اللَّا

﴿إِنَّ اَللَهُ عِندَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِّكُ الْغَيْثَ ... الآية ﴾ (٤) فإنزال الغيث من مفاتيح الغيب التي لا يعلمها إلاّ الله تعالى ، ولا يعلمها أحد إلاّ بعد إعلامه تعالى بها .

عن ابن عمر رضى الله عنهما قال ، قال رسول الله عَلَيْهُ : [مفاتيح الغيب خمس لا يعلمهن إلا الله] (٥) وقرأ ﴿إِنَّ اللهَ عِنْدَهُ عِنْدَهُ عَلْمُ السَّاعَةِ ، وَيُنزِّلُ الْغَيْثُ ، وَيَعْلَمُ مَا فَى اللَّرْحَامِ وَمَا تَدْرِى نَفْسٌ مِاذَا تَكْسِبُ عَدَاً ، وَمَا تَدْرِى نَفْسٌ بِأَى ّ أَرْضٍ تَمُوتُ ، إِنَّ اللهَ عَلِيمٌ خبيرٍ .

وقال ابن كثير:

« وكذلك إنزال الغيث لا يعلمه إلا الله ، ولكن إذا أمر الله به

⁽١) د. الفندي ـ الله والكون ص ١٧٩، ١٨٠، ١٨١.

⁽٢) سورة الواقعة : آية ٦٨ ... ٧٠ .

⁽٣) سورة الشورى : آية ٢٨ .

⁽٤) سورة لقان : آية ٣٤.

⁽٥) أخرجه البخاري وأحمد رضي الله عنها.

علمته الملائكة الموكلون بذلك ، ومن يشاء الله من خلقه »(١) .

وقبل أن ننهى الحديث عن الخواص العلمية للمياه ، وما ناطه الحالق الحكيم بها من وظائف ضرورية للحياة والأحياء ، نشير إلى أن تبخير (جرام واحد) من الماء يستهلك ستائة سعر حرارى (حريرة) من طاقة الشمس ، التي تقدر بمعدل (٧٥٠ واط) على المتر المربع من الأرض ، وأن الماء يتبخر من سطح الأرض كلها على عمق معدله (٨٥٠ سنتيمتراً) . والمعلوم أن قوة الحرارة الشمسية على الصحارى العربية تبلغ ضعف الرقم المذكور ، أى تبلغ على الصحارى واط) .

وما يمكن للجو أن يستوعبه من بخار الماء الصاعد ، هو كمية البخر في عشرة أو اثني عشر يوماً فقط ، وهي تعادل خمسة عشر ألف مليار متر مكعب من الماء ، وهذا الرقم يمثل (جزءاً من مائة ألف) من ماء المحيطات ، أو يمثل جزءاً من ثلاثمائة من المياه الجوفية .

ويتحول هذا البخار الجوى إلى ماء أو ثلج ويسقط على سطح الأرض في شكل مطر^(٢).

كما نذكر خاصية كشف العلم عنها مؤخراً ، وهي كما ينقل الدكتور شوق أبو خليل عن الدكتور فاروق البارز المشرف على أحاث المركبة الفضائبة الأمريكية _ السوفياتية المشتركة .

⁽١) ابن كثير: مختصر التفسير/المجلد الثالث ص ٧١.

 ⁽۲) د. بشير التركي ، ود. جال الدين الفندى ، ود. أسامه المدلل في المصادر السابقة الذكر ، في صفحات متفرقة .

« إن التصوير الذي خرق المياه لبصور تضاريس قاع المحيطات ، أثبت كحقيقة علمية أن الأمواج والتيارات في قاع المحيطات ، هي أضخم وأكبر من أمواج السطح » (١)

يقول تعالى في محكم كتابه:

﴿ أَوْ كَظُلُمَكَ فِي بَحْرٍ لُجِيّ يَغْشُهُ مَوْجٌ مِن فَوْقِهِ مَوْجٌ مِن فَوْقِهِ مَوْجٌ مِن فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَكَ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَاۤ أَخْرَجَ يَكَهُ لَمْ يَكُمْ يَرُهَا وَمَن لَمْ يَجْعَلِ اللهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ ﴾ (٢)

اللهم اجعل لنا نوراً ،

واللهم اهدنا إلى نورك.

⁽١) شوقى أبوخليل: مجلة العلم والإيمان ــ ١٥/١٤ ص ١٢ تونس.

⁽٢) سورة النور: آية ٤٠.

سُنّةُ الزوجيّة بين إعجاز الإشارات القرآنية وروعة الحقائق العلمية

كون الله عزّ وجل هذا الكون ، وشاده ، وألزمه سنناً ضابطة ، وقواعد هادية وقوانين ثابتة ، ومن ثم فهو خُلُو من الجزاف والخبط والاعتباط ، ومن بين هذه السنن التي ثبّتها الله في هذا الوجود ، وثبّت الوجود بها : سُنتُهُ الزوجية ، وهي موضوع تأملنا في هذه السطور التالية إن شاء الله .

لقد حفِل الكتاب العزيز بآيات عديدة تفصّل القول وتوضحه في سُنّة الزوجية ، يقول عز من قائل :

﴿وَالسَّمَآءَ بَنَيْنَاهَا بِآيْدٍ وَانَّا لَمُوسِعُونَ * وَالْأَرْضَ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ الْمَاهِدُونَ * وَالْأَرْضَ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ الْمَاهِدُونَ * وَمِنْ كُلِّ شَنْيَءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ * (١) ويقول سيحانه:

﴿سُبُّحَانَ ٱلَّذِى خَلَقَ الْاَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْاَرْضُ وَمِنْ اَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لاَ يَعْلَمُونَ﴾ (٢)

فَنَ الآية الأولى : ﴿ وَمِن كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زُوجِينَ ﴾ نفهم أن

⁽١) سورة الذاريات : آية ٤٩.

⁽۲) سورة يس : آية ۳٦.

سُنة الزوجية أو قاعدتها وقانونها ، سُنة عامة شاملة لجميع الخلق ، فكل شيء في هذا الكون ـ والإنسان شيء ، والحيوان شيء ، والبنات شيء ، والجاد شيء . وأشياء متنوعة متعددة ، لا يعلمها الآخالقها عز وجل ـ أبدع على قانون أو سنة الزوجية ، وسبحان الخلاق العليم ! في سُبْحَانَ اللّذي خَلقَ الْأَزْوَاجَ كُلّها هِمّا تُنبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ انْفُسِهِمْ وَمِمّا لا يَعْلَمُونَ في فبناء الكون على قاعدة الزوجية (الثنائية) آية من آيات الله تعالى ، القائل : ﴿ سُنْرِيهِمْ الْهَاتِيْنَ لَهُمْ اللّهُ الْحَقَ ﴾ (١) التاتِيّا في الأفاق وفي انْفُسِهِمْ حَتّى يَتَبَيّنَ لَهُمْ انّهُ الْحَق ﴾ (١) فيخلوقاته أو مفعولاته عز وجل ـ فيا يذكر ابن القيّم ـ من أدل شيء على صفاته ، وعلى صدق ما أخبرت به رسله عنه ، فالمصنوعات أو المخلوقات شاهدة تصديق الآيات المسموعات (٢) . أي أن في هذا الكون ، وهو كتاب الله المجلو المصنوع ، من حقائق ثابتة ، يتوافق تماماً ويتطابق مع ما في كتاب الله المتلو المسموع ، فهو سبحانه خالق فهذه آيات الله المصنوعة ، فهو سبحانه خالق خلق شهده آيات الله المصنوعة ، وتلك آياته المسوعة ، فهو سبحانه خالق كل شيء .

ويجىء العلم الحديث. المؤسس على الملاحظة والنظر أو المشاهدة العلمية والتجارب ليكشف عن جانب من أسرار هذه المسألة ، فقد اكتشف العلماء في مجال علم الأحياء أو أله : BIOLOGY بقسميها ، أعنى : عالم الحيوان ، وعالم النبات ، نظاماً دقيقاً يدعو إلى الدهشة ، والوقوف أمام عظمة

⁽١) سورة فصلت : آية ٥٣ .

⁽٢) ابن القيم : الفوائد ص ٢١ .

الإبداع الإلهي وروعته بكل خشوع وإجلال له سبحانه.

إذا اكتشف العلماء التجريبيون أن كل شيء في هذين العالَمين (الحيوان والنبات) مبنى على أساس زوجى ثنائى ، فيتشابه الإنسان والحيوان والأسهاك والطيور والحشرات ، وكل الكائنات الحية ، التي أحيط الإنسان بها علماً ، والنبات بأنواعه وأشكاله في خاصية الزوجية ، فلا يتم التلقيح الجنسى إلا إذا اجتمع العامل أو الجانب الذكرى ، بالعامل أو الجانب الأنثوى .

فلابد من هذا الاجتماع الزوجي ، إذ الزوجية في عالَمي الحيوان والنبات سنة إلهية ، والسنن ثابتة لا تتبدّل ولا تتحول ، ولقد هيأ الله سبلاً شتى ووسائل عدة لهذا الاجتماع الزوجي ، فني النبات مثلا : تقوم الحشرات والنمل والنحّل والفراش بوظيفة هامة جداً في نقل اللقاح وإحداث أو إتمام التزاوج وكذلك الهواء يقوم بنقل اللقاح إلى مسافات ومساحات بعيدة جداً تدعونا إلى الدهشة والإعجاب .

ويسند الخالق المبدع سبحانه هذه السُّنة الشاملة إلى ذاته الجليلة فيقول:

﴿ وَأَنَّهُ هُوَ اَصْحَكَ وَاَبْكَىٰ * وَآنَّهُ هُوَ اَمَاتَ وَاَحْيَا * وَاَنَّهُ خَلَقَ اللَّهُ خَلَقَ اللَّهُ عَلَقَ اللَّهُ كَالَةً عُلَقَ اللَّهُ عَلَقَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّا عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّ عَلْمَا عَلَّهُ عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ

ويقول:

⁽١) سورة النجم: آية ٤٥، ويقول علماء البلاغة والمعانى بالتناسب بين ركنى الإسناد، (المسند والمسند إليه) فما يسنده الجليل إلى نفسه لابد وأن يكون جليلا، يستمد جلاله وعظمته منه تعالى وتعظّم.

﴿ اَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَن يُتَرَكَ سُدىً * اَلَمْ يَكُ نُطْفَةً مِنْ مَنِي يُمْ لَي اللَّهُ عَلَى اللَّهُ كُرَ لَهُ الزَّوْجَيْنِ اللَّهُ كُرَ اللَّهُ كُرَ اللَّهُ كُرَ اللَّهُ كُرَ اللَّهُ كُرَ اللَّهُ كُرَ اللَّهُ كُرُ اللَّهُ كُرُ اللَّهُ اللّ

ويقول :

﴿وَٱلَّيْلِ اِذَا يَعْشَىٰ * وَٱلنَّهَارِ اِذَا تَجَلَّىٰ * وَمَا حَلَقَ ٱلذَّكَرَ وَالنُّهُا لِهُ كَرَ وَالنُّهُا لِهُ اللَّهُ كُورُ وَالْأُنْلُى﴾ (٢)

أمّا الزوجية في النبات ، فقد جاءت في عدة آيات ، يقول سبحانه :

﴿ وَاَنْزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَاخْرَجْنَا بِهِ اَزْوَاجًا مِنْ نَبَاتٍ شَتَى ﴾ (٣) ويقول عز من قائل:

﴿ وَالْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَانْبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴾ ('')
ونكتنى بسوق هذه الآيات _ فهى نماذج لمثيلات لها في كتاب
الله العزيز _ لأنه ليس من هدفنا _ هنا _ الاستقراء التام ، وننبه على
أن نظام الزوجية يتعدى الحيوان والنبات ليشمل الجماد أيضا:
﴿ وَمَنْ كُلّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زُوجِينَ ﴾ .

فنى عالم الكهرباء والمغناطيس مثلا ، خلقت الأقطاب الزوجية : السالبة والموجبة ، حيث لا يتم الفعل الكهربي ،

⁽١) سورة القيامة : آية ٣٩.

٣ - ١ - ١ آية ١ - ٣ .

⁽٣) سورة طه: آية ٥٣.

⁽٤) سورة ق : آية ٧ .

ولا يقوم النشاط المغناطيسي ، إلا فى ظل الزوجية القائمة على السلب والإيجاب ، وكذلك التفاعلات الكيميائية تتم ـكما هو معلوم ـ وفق نظام الشحنات الزوجية أيضاً!!

هذه إشارات توضح الزوجية فى عالم الجاد ، ولا شك أن هنالك جوانب تؤكد وتعمق هذا المعنى ، .. ويكشف عنها العلم تباعاً ، وصدق الله إذا يقول :

﴿ سَنُربِهِمْ 'اَيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي ٓ اَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ اَنَّهُ اللهُ الْحَقّ الْحَقُّ ﴾ (١)

وتأمّل _ أخى الكريم _ بدء هذه الآية الكريمة بحرف السين ، وهى تفيد الاستقبال ، والاستقبال عملية متصلة دائمة لا تتوقف إلى قيام الساعة ، وعلى ذلك يبتى الاستكشاف والتعرّف على آيات الله فى الكون ، أو رؤية آياته ، عملية موصولة كذلك .

ويقوم هذا الكون _ كها هو فى حسبان العلماء اليوم _ على نظام اللذرة ATOM ، فهى وحدة بنائه ، وكان المظنون إلى عهد غير بعيد ، أنها الجزء الذى لا يتجزأ ، أو الجوهر الذى لا ينقسم ، وأنها أصغر شيء فى الوجود .

هذه الذرّة ، التي هي الوحدة الأساسية لبناء الكون مؤلفة من زوجين : الإشعاع السالب ، والإشعاع الموجب ، يتزاوجان ويتحدان ، وعندما شطرت هذه الذرة أو فتتت وجد أنّ بها « الألكترونات » التي تطوف حول « النواة » التي تحتوى _ فها تحتوى

 ⁽١) سورة فصلت : آية ٥٣ .

عليه _ على « البروتونات » . وتحمل الألكترونات السابحة الطائفة : شحنة كهربيّة البة ، وتحتوى البروتونات الساكنة فى النواة : شحنة كهربية موجبة ، فيحدث التوازن بين الشحنتين الثنائيتين المتقابلتين ، فلا تنفجر الذرة على نفسها ، وبتوازها يتوازن الكون كله ، فلا ينفجر على نفسه ؛ لأن الذرة هى وحدة بنائه كله كما تقدم ، ومعنى ذلك أن الكون كله يقوم على هذه الثنائية .

ليس هذا فحسب ، لكن لاحظ العلماء ألوفاً من الثنائيات النجمية .. تتألف من نجمين مرتبطين متزاوجين ، يشد بعضها بعضا ويرتبط به ويطوفان معاً ... (سبحان الذى خلق الأزواج كلها الآية ...

وهذه التسبيحة تنطلق فى أوانها .. وفى موضعها .. وترتسم معها حقيقة ضخمة من حقائق هذا الوجود .. حقيقة وحدة الحلق .. وحدة التكوين والقاعدة .. فقد خلق الله الأحياء أزواجًا ، النبات فيها كالإنسان ، ومثل ذلك بقية المخلوقات .. « وإن هذه الوحدة لتشى بوحدة اليد المبدعة التى توحّد قاعدة التكوين ، مع اختلاف الأشكال والأحجام والأنواع والأجناس والخصائص والسمّات فى هذا الكون الذى لا يعلم علمه إلاّ الله »(١) .

وهكذا يتجلّى إعجاز الإشارات القرآنية الكريمة _ في مسألة الزوجية _ مع روعة المكتشفات العلمية الحديثة الصادقة القاطعة ،

⁽١) الأستاذ سيد قطب ، الظلال ، تفسير سورة يس .

بعيداً عن الفروض والنظريات التخمينية ، التي قد تصدقها التجارب وقد لا تصدقها .

وهكذا نفيد من الحقائق العلمية الثابتة والمبرهن على صحتها فى توسيع فهمنا لكتاب الله وتعميقه ، ولا ريب أن كثيراً من المفسرين _كما يُرى_ قد فسروا الآيات الحاصة بسُنّة الزوجية فى حدود معارفهم وثقافتهم ؛ بما لا يستوفى أبرز معانيها وأقرب أغراضها ومراميها (1).

 ⁽١) وهذا يجعلنا نؤكد ما ذكرناه في موضع سابق : أن المفسر لابد وأن يكون ملماً إلماماً جيداً بحقائق العلم التجريبي الحديث ونتائجه ؛ إضافة إلى ما ينبغي توافره له من معارف أخرى وخصائص ذكرها سلفنا الصالح .

مِنْ أَسْرَارِ الْخَلِيَّةِ الْحَيَّةِ

قال تعالى

﴿.. وَفِي إِنْفُسِكُمْ اَفَلا تُبْصِرُونَ﴾

(سورة الذاريات ٢١)

﴿قُلِ اِنْظُرُوا مَاذَا فِي ٱلسَّمْوَاتِ وَالْأَرْضِ !! ؟؟﴾ (سورة يونس ١٠١)

أجل .. أنفسنا آية من آيات الله تعالى ، طلب منا أن ننظر فيها ونستبصرها ولا نمر عليها ونحن معرضون عنها .. وانطلاقا من هذا الهدى المبارك سنبدأ _ بعون الله تعالى _ رحلة دراسة واستطلاع نتأمل خلالها « الجسم الإنساني » وسنقف عند الدم ، والأعصاب ، والمخ ، وأجهزة ودورة التنفس ، وعند تشريح العين .. الخ . هذه المعالم الكثيرة ، ولقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم »

ألخلية الحية LIVING CELL قطرة ضئيلة الوزن والحجم من الهلام « الذي ليس بالجامد وليس بالسائل » وهي كما هو معروف لا ترى بالعين المجردة ، وإن كانت المجاهر الحديثة تكبر الحلية واحدة إلى حجم الإنسان ؟؟ . . ﴿علم الانسان ما لم يعلم !!﴾

وإن الحلية على الرغم من ضآلتها ، فهى جسم شديد التعقيد ، شديد الإثارة ، له صفات وقوى وميزات هائلة .

وليلاحظ القارئ الكريم أن هذا فى حدود ما اكتشفه العلماء من هذه الميزات والخصائص .. وإن مالم يكتشف بعد من هذه الحصائص والأسرار قد يجعلنا أكثر دهشة وإثارة !! وإن وجه الحيرة والاعجاز فى الحلية لا يأتى من قبل بنيانها أو وظائفها فحسب ، لكنه يكمن أيضا فى تركيبها الكهاوى الشديد التعقيد!!

بناء الخلية:

_ حجرة يغلفها غشاء مرن مضاعف.

_ تملأ هذه الحجرة مادة سائلة، تسمى هذه المادة

«سيتوبلازما»، وكما ذكرنا منذ قليل، فإن العلم لازال يجرى تجاربه عليها، ليكتشف كل يوم الجديد المذهل عن خواصها وتركيبها ووظائف وصلات هذه المادة.

_ تتوسط هذا السائل السيتوبلازمي ؛ النواة .

_ فى النواة سر حياة الخلية الحية ، فهى سر ولغز مصون !!
_ يستقر داخل النواة « الجينات » أو وحدات الوراثة ،
أو « المورثات » ، التى تحفظ النوع ، وصفات الذرية ، وهى كتاب
أو سجل للمعالم الجسمية والعقلية والنفسية أو الشعورية الوجدانية
التى تنقل إلى الذرية ، وحول هذه الوظيفة فقط من وظائف النواة
فى الخلية الحية قام علم برأسه ، يسمى علم الوراثة أو « الجيناتك » ،
سنعرض لبعض ملامحه إن شاء الله .

_ يحيط بالنواة غشاء نووى مضاعف ، أى يتكون من أكثر من طبقة .

_يستقر في بحر النواة نوية أو أكثر من واحدة .

_ولقد خلقك الله تعالى وتعظم _أخى القارئ _ من «خلية واحدة » انقسمت ونمت نموا عظيما هائلا ، حتى صرت على الحجم الذي أنت عليه الآن .

كم وزنك اليوم ؟

إن وزن الخلية الأولى التي خلقك الله تعالى منها يساوى [١٠ - ٩] ، وقراءة هذا الرقم تقول : إنه جزء من مليار من الجرام ، أى أن أول وزن لك كان يساوى جزءاً من مليار من الجرام الواحد!! سبحان الله العظيم!!

ولكن هذا الواحد من المليار من الجرام أى الخلية الأولى التى تكون منها الإنسان وهى النطفة ، من أين جاءت؟! وكيف جاءت؟! ولماذا جاءت؟!

قُتِلَ الإنسان .. ما أكفره !! من أى شيء خلقه ؟؟ من نطقة خلقه فقدره ، ثم السبيل يسره ».

ملاحظة : إذا قورنت الخلية الأولى التي ينشأ منها « الإنسان » بالبيضة التي ينشأ منها النعام أو بيضة الضفدع التي يتكون منها الضفدع نجد أن :

- بيضة النعامة أكبر من الخلية الأولى التي يتكون منها الإنسان بمائة مليار مرة .

_وبيضة الضفدع أكبر من الخلية الأولى التي يتكون منها الإنسان بمائة مليون مرة .

وإذا ما قسنا قطر الخلية ، أو حاولنا أن نعرف مقدار ثخانة الغشاء الخلوى فإنا سنجد . . ذلك فيما يلى إن شاء الله تعالى . . . وستكون محطتنا الأولى هي « الخلية الحية » .

إن جسم الانسان وحدة محكمة منتظمة دقيقة .. متساندة معقدة ومتشابكة في نفس الوقت ، وأنت تعرف أن بجسمك أجزاء كثيرة :

الجلد العضلات الدهن العظام والأعضاء: مثل القلب الرئتين المعدة والكبد .. إلى غير ذلك ، وإن كل جزء منها يتركب بدوره من أجزاء كثيرة صغيرة دقيقة ، وكل جزء صغير دقيق منها يسمى «خلية».

فالخلية إذا هي وحدة التركيب في الجسم الحي ..

فالجسم يتركب من خلايا ، ومجموعة الخلايا تكون النسيج ، وكل نسيجين أو أكثر يكونان العضو ، ومن الأعضاء يتكون الجهاز ، مثل جهاز الهضم ، أو جهاز التنفس أو جهاز دورة الدم ، أو الجهاز العصبي ... الخ .

لقد وضح الآن أنه حينها يتجمع عدد كبير من الحلايا التي من نوع واحد ، فإنها تكون ما يسمى فى الجسم ، نسيجاً .. مثال ذلك ،

عدد كبير من خلايا العضلات يتجمع بعضه مع بعض ، فيكون «نسيجا عضليا» وهو الذي تصنع منه العضلات ..

وعدد كبير آخر من خام يتجمع بعضه مع بعض ويكون نسيجا عظميا وهو المسئول عن تكوين العظام ، وهكذا ..

وهذه الخلايا التي تتجمع وتكون نسيجاً عضلياً أوعظمياً أوعظمياً أو عظمياً أو عضمياً أو عصبياً أو وعائياً ، أو أى نسيج آخر تسبه اللبنات التي يرص بعضها إلى بعض ليتكون منها الجدار ، ومجموعة الجدران تكون البيت ..

وهذا قياس مع الفارق كما يقال ، لأن الأنسجة تنمو ، وهى تنمو ، لأن كل خلية في النسيج تنقسم لتصنع خلية جديدة مثلها !! والخلية الجديدة تنقسم أيضاً لتصنع خلايا جديدة أخرى وهكذا دواليك!!

وبالطبع فإن الخلايا التي تنقسم ، تصنع خلايا جديدة من نفس النوع ، فمثلا خلايا الجلد تنقسم وتصنع دائما خلايا جلد جديدة

وهكذا .

وعملية الانقسام هذه تستمر طوال الحياة .. وهي عملية مهمة جداً لك .. لأن الحلايا إذا لم تنقسم فإنك لا تنمو ..

وكثير من هذه الخلايا يتلف .. فلابد من التعويض بخلايا جديدة باستمرار ، ومن هنا فإن الجسم لا يتلف سريعاً ، لأن عملية انقسام الخلايا مستمرة بلا توقف !!

والخلايا تعمل على الانقسام بمعدلات «مقدرة » «ثابته » أى أنها لا تنقسم إلى خلايا جديدة بسرعة أكبر فينمو الجسم إلى مالا نهاية ، ولا تبطئ أو تتوقف ، لأن الخالق الخبير قد زود الجسم بأعضاء دقيقة تسمى «غدد»!! «وخلق كل شيء فقدره تقديرا »..

هذه « الغدد » تعمل على ضبط النمو ، فإذا كانت تعمل بانتظام وعلى وجهها الصحيح ، فإن خلايا الجسم لا تتوقف ولا تنقسم بسرعة أكبر مما هو مطلوب منها .

والآن إذا ما سألت عن حجم .. أو وزن .. أو سمك .. أو وظيفة .. أو مكونات هذه الخلية الحية فإنا سنجيبك فيما يلى إن شاء الله .

﴿وكلى شيء عنده بمقدار﴾ ﴿صنع الله الذي أتقن كل شيء﴾ ﴿الذي أحسن كل شيء خلقه﴾

الأنسان خلية واحدة ، تنقسم ، وتتنوع ، وتتخصص ، وتتمتع بفعالية عالية ، وخصائص مدهشة مثيرة !! فالحلية تؤدى

ما يؤديه نسيجها ، أو عضوها ، أو جهازها فى الجسم ، على كثرة ما فى الجسم من أنسجة .. وتباين ما فيه من أعضاء .. واختلاف ما بين أجهزته اختلاف ما بين وظيفة المخ أو المخيخ والأمعاء الغلاظ : « التفكير والإخراج »!!

□ قياس الحلية:

لو قسنا الكرة الحمراء مثلا ، وهي خلية من خلايا الجسم الكبيرة نسبيا ، الهامة في وظائفها ، لوجدنا أن قطرها يساوى ٧ ميكرون ، والميكرون الواحد يساوى ١٠٠٠/١ ملليمتر أي أن طولها يساوى ١٠٠٠/٧ من الملليمتر الواحد!!

وعندما سنتكلم عن وظائف الكرة الحمراء، ستدرك أنه لا ارتباط على الاطلاق بين القيمة وبين الحجم!!

□ تخانة الغشاء الخلوى:

تتراوح تخانة غشاء الخلية الحية ما بين ١٢٠-١٤٠ هن « انسجتروم » ويرمز له ، وهو يساوى ١٠،٠٠٠،٠٠١ من السنتيمتر الواحد .

ومن عجب أن هذا الغشاء الرقيق الدقيق يتكون من طبقتين من المواد الشحمية الدسمة ، ويدخل فى تكوين الشحم كما هو معروف عدة عناصر منها الفحم والأكسجين والهيدروجين والأزوت ، وغير ذلك من عناصر .

وهاتان الطبقتان مغلفتان بطبقتين بروتينيتين آخرين .

□ ثقوب الغشاء السحرية:

أمكن للعلماء الباحثين عن طريق المجهر الالكتروني الذي يكبر ممرة ، أن يروا في هذا الجدار ثقوبا ، تمر منها المواد الغذائية الضرورية فقط إلى داخل الخلية ، وتخرج منه المواد المتبقية نتيجة ما يتم في الخلية – من الداخل – من عمليات كياوية وفيزيائية هائلة ، سنعرض لبعضها إن شاء الله عند الحديث عن هضم الطعام والاستفادة به .

وهذه الثقوب ديناميكية ، أى هى فى حركة تغيير لمواقعها فى الجدار الخلوى ، على الدوام .

🗆 مريكز الخلية :

هو عنصر هام سابح فى الهلام الخلوى بين النواة والغشاء ، أى السيتوبلازم ، وهذا المريكز يزاحم النواة ، أو بمعنى آخر يدلها ويرشدها ويهديها ، ويقودها فيجعلها أحيانا إلى أحد أقطاب الخلية ، أى أنه يجعلها تغير موقعها تحت ظروف خاصة جداً . فهو المسئول عن هندسة وتخطيط العملية الجوية .. الهائلة .. العظيمة .. وهي :

□ إنشطار الخلية!!

وهذا (المربكز) فيما يقول العلماء يتكون من اسطوانة فيها تسعة أنابيب ليفية .. كيف تحطط وتهندس ؟! ... وصنع الله الذي اتقن كل شيء ها! و الله خالق كل شيء وهو

على كل شيء وكيل.

□ عدد الحليا في الجسم:

لا ئك أن عدد الخلايا التي تشكل الكينونة الجسمية هائل جدا فهو يقدر فيا يذكر الدكتور خالص جلبي بألف ألف مليون خلية [١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠] ، وهذه الخلايا تشكل مجموع أجهزة الجسم الحي ، وتقدر خلايا الجهاز العصبي وحده بحوالي أربعة عشر مليار خلية عصبية ، تقوم على إدارة هذا الجسم ، وربط ما بين أعضائه ، وتنسيق ما بين وظائفه !!

﴿ذَلَكُمُ اللهُ رَبِكُمُ ، لا الله الاهو ، خالق كل شيء . فاعبدوه . وهو على كل شيء وكيل . لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار ، وهو اللطيف الخبير .﴾

نظرات في : آية الغِلاَفِ الجَوّى

قال الله تعالى :

﴿وَجَعَلْنَا السَّمَآءَ سَقُفًا مَحْفُوظًا وَهُمْ عَنْ آیاتِها مُعْرِضُون﴾ (سورة الأنبياء ، آیة ۳۲)

لنتدبر أمر الخالق _ تبارك وتعالى _ الصادر إلينا بقوله :

﴿ قُلِ انْظُرُوا مَاذَا فِي السَّـمُواتِ وَالْأَرْضِ وَمَا تُغْنِى الْآيَاتُ وَالْأَرْضِ وَمَا تُغْنِى الْآيَاتُ وَالنَّذُرُ عَنْ قَوْمِ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ (١)

ماذا في السموات والأرض ؟!

هى آيات تأذّن الخالق _ سبحانه _ أن يريها لنا فى الآفاق ، وفى انفسنا ، حتى نعرف معرفة يقينيّة تامة ، انه هو الخالق الحق ، القائل :

﴿ سَنُريهِمْ اَيَاتِنَا فِي الْاَفَاقِ وَفَي اَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمُ اَنَّهُ الْحَقُّ ﴾ (٢)

وهى آيات سخّرها الله لنا فى السموات وفى الأرض ... لابد وأن نتفكر فيها ، لِنَضَع أيدينا على سننها الضابطة لها ... حتى نتحقق بهذا التسخير الإلهى تحقيقاً عمليا واقعيا :

﴿ وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي ٱلسَّمَوٰاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ ، إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَاتٍ لِقَوْمِ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (٣)

وإن نظراتنا_هذه_إلى «الغلاف الجوى» (٤) إنْ هي إلاّ تجاوب متواضع مع حثّ خالقنا عزّ وجل_ لنا بأن ننظر... وأن نتفكر...

⁽١) سورة يونس : آية ١٠١ .

⁽٢) سورة فصلت : آية ٥٣.

⁽٣) سورة الجائية : آية ١٣ .

⁽٤) غلاف بكسر الغين ، على زنه فِعال (لسان العرب) .

وأن نتبيّن (١) . ومع أننا لسنا من أصحاب الاختصاص .. بمعناه الحديث .. في الطبيعة الجوية .. فإن ذلك يجب ألا يقف حجر عثرة في سبيل النظر والتفكر والتدبر في آيات الله تعالى التي جلّاها في كونه : في السماء والأرض والأنفس ؛ لأن الله تعالى قد أمر الناس جميعاً بذلك ، كل على قدر طاقته .

وغنى عن البيان أننا لا نستطيع أن نستقصى (عجائب الغلاف الجوى وفوائده) فى هذه الصفحات المعدودات ؛ لذا فإننا سنقتصر على ما يبرر ما فى هذا الكون من إحكام ، ودقة ، وتوازن ، وتدبير ، وعناية ، خاص بأفق واحد فيه ...

هو: الغلاف الجوى ، ذلك أن الكون _ فى تقدير بعض الباحثين _ يشمل كل شىء ... فهو يشمل الاحياء ، والجادات ، والجموعات النجمية (الجرات) ... لأن الكون بمفهومه الواسع هو كل ما فى الوجود ، ويدخل فى نطاقه الفضاء الحيط بالأرض ... بما فيه من أجرام سماوية مختلفة ، وما فيها من طاقات عديدة (٢) .

ولا يكمن الإعجاز في هذا الامتداد الكوني الهائل ، وتلك

⁽١) يقول (برتاموريس باركر) في كتابه : «ما وراء المجموعة الشمسية » ، ترجمة إدوارد. رياض ، طبعة دار المعارف بمصر ١٩٦٩م ، ص ٢٩٠ ، : « إذا أردت أن تعرف جانباً من عظمة الله تعالى ، فعليك أن تتأمل أولاً : في نفسك على الأرض ، ثم فكر في الأرض باعتبارها من أصغر كواكب المجموعة الشمسية ، ثم فكر في المجموعة الشمسية ، ثم فكر في بحرتنا المجموعة الشمسية كلها باعتبارها جزءًا ضئيلاً من المجرّة ، وأخيراً : فكر في مجرتنا باعتبارها واحدة من ملايين غيرها ه .

⁽٢) د. سعد غنيمه : أساسيات في الجيولوجيا المونية ، ص ١٤ طبعة ١٩٧٥ القاهرة .

السعة العظيمة:

﴿وَالسَّمَآءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ (١)

فحسب ، ولكن يكمن الإعجاز في ربط هذه المخلوقات ، بعضها ببعض ، برباط محكم ، وعلائق ثابتة راسخة وسنن لا تتبدل ولا تتحول .

وقد يظن بعضنا أن مظاهر الكون الكبرى (البعيدة جداً) لا أهمية لها كثيراً بالنسبة لحياتنا العملية ، وأنه إذا فني كل شيء في الوجود ، ما عدا الشمس والأرض والقمر ، فلن يضيرنا ذلك في شيء ، لكن ثبت من البحوث والدراسات العديدة التي قام بها علماء الفلك والجيولوجيا وغيرهم - خطأ هذه الفكرة ؛ ذلك أن التقدم الحديث في علم نظام الكون (COSMOLOGY) ويشير بوضوح متزايد إلى أن أحوالنا اليومية ، لا يمكن أن تستمر - كها هي - لولا وجود أجزاء الكون البعيدة (٢) ..

إن الأرض كرة ، تلفها قشرة من صخر ، قدرها العلماء. المتخصصون بخمسين كيلومترا تقريباً ، باطن هذه الأرض حِمَم سائلة من شدة الحرارة ، وتلف أربعة أنجاس هذه القشرة الصخرية _ تقريباً _ طبقة من ماء ، وتلف الصخر والماء معاً طبقة من غاز «هواء» ، قدر العلماء سمكها بألف كيلومتر وهي التي تسمى : «الغلاف الجوى .

وهذا الغلاف الجوى عبارة عن خليط من غازات ، لا لون لها

⁽١) سورة الذاريات : آية ٤٧ .

⁽٢) المصدر السابق.

ولا طعم ولا رائحة بالاضافة إلى بخار الماء الذى يحمله الهواء (1) ، وأهم هذه الغازات التى يتركب منها هواء الغلاف الجوى هى : الأزدت (النتروجين) ونسبته $\Lambda\Lambda$ ٪ تقريباً من حجم الهواء ، والأكسجين ونسبته حوالى 11٪ وغازات أخرى نادرة مثل : النيون والأرجون وكذا ثانى أكسيد الكربون بنسبة Π من Π ، أى نحو ثلاثة أجزاء من كل Π ، Π ، جزء .

والأكسجين هو نسمة الحياة لكل الحيوانات التي فوق الأرض ، وهو لا يمكن الحصول عليه لهذا الغرض (غرض التنفس) إلا من الهواء ، (٢) رغم وجوده مركباً مع عناصر أخرى في القشرة الأرضية ، وفي الماء الذي يشكل أربعة أخاس الكرة الأرضية بنسبة (٨) من حجم الماء .

ويتساءل (البروفيسور موريسون):

كيف أن هذا العنصر ذا النشاط البالغ القوة _ يقصد الأكسجين _ من الوجهة الكيميائية ، قد أفلت من الاتحاد مع غيره ، وترك في الجو ، بنفس النسبة اللازمة _ تقريباً _ لتنفس جميع الكاثنات الحية ؟!!

ولو كان الأكسجين بنسبة ٥٠٪ أو أكثر مثلاً ـ بدلاً من ٢١٪ ـ فانه يترتب على ذلك أن جميع المواد القابلة للاحتراق في

⁽١) لأن يخار الماء أقل كثافة من الماء ، ومن ثم فإن الهواء يحمله ويصعد به إلى طبقة مرتفعة في الغلاف الجوى ، حيث يبرد ويتكتف إلى سحب ومطر ، هو مصدر المياه العذبة على سطح الأرض .

 ⁽۲) د. محمد جهال الدين الفندى ، الله والكون ، ص ۲۲۱ ، كريسي موريسون : العلم يدعو للإيمان ، ص ۹۹ .

العالم ، تصبح عرضة للاشتعال ، لدرجة أن أول شرارة برق تصيب شجرة ، لا بد وأن تلهب الغابة كلها حتى تنفجر على نفسها (١)

ومعروف تماماً أنه حين يتنفس الانسان أو الحيوان ، يستنشق الأكسجين فيتلقاه الدم ويوزعه خلال الجسم كله ، وهذا الأكسجين هو المسئول عن إحراق الطعام (٢) _ كيميائياً _ فى كل خلية من خلاياه ببطء شديد ، ونتيجة هذا الاحتراق _ هى نتيجة كل احتراق _ تتمثل فى : ثانى أكسيد الكربون وبخار الماء ... فكل إنسان وحيوان يمتص هذا الأكسجين ويلفظ : ثانى أكسيد الكربون.

هذا عن الأكسجين، وعن ضرورته للحيوان والإنسان... فاذا عن ثاني أكسيد الكربون؟

نقول :

إن الكائنات الحية لو تركت منذ بدء الحياة على سطح الأرض لتستنشق الأكسجين من الهواء الجوى ، ثم تخرجه مع هواء الزفير ، على هيئة ثانى أكسيد كربون (خانق) ، من غير عملية «إحلال وتبديل» ، إذا لنفد الأكسجين بمضى الوقت ، واختنق الإنسان والحيوان على السواء ؛

لكن الخالق العظيم الحكيم ، الذي أسكننا الأرض ، جعل

⁽١) العلم يدعو للإيمان ص٧٠.

 ⁽۲) كما أنه ضرورى للحياة لتأثيره في عناصر أخرى في الدم وفي أجزاء أخرى من الجسم وبدونه تتوقف عمليات الحياة كلها .

مملكة النبات تقوم بالعملية العكسية .. فى الضوء .. والتى تعرف باسم : التمثيل الكلوروفيلى أو الضوئى ، وهذا يعنى أن النبات يأخذ ثانى أكسيد الكربون من الهواء ، وفى ضوء الشمس يحلله إلى اكسجين خالص .. يلفظه إلى الهواء .. وإلى كربون أو فحم يختزنه ... وهذا الكربون يستخدمه النبات فى بناء أنسجته وفى تكوين السكر والنشا والزبت والخشب وغير ذلك .

تلك _ ولا ريب _ آية من آيات الخالق تبارك وتعالى ، محتواها تنقية الجو أولاً بأول من ثانى أكسيد الكربون الخانق للإنسان والحيوان ، وإضافة كميات متجددة من الأكسجين الخالص إليه ، ثم صناعة المركبات العضوية النباتية التي هي أساس تغذية مملكة الحيوان بأسرها ، وذلك من الكربون المستخلص من ثاني أكسيد الكربون الجوي (١) .

وإن العلاقة العجيبة بين الأكسجين وثانى أكسيد الكربون ـ فيما يتعلق بعالمى الحيوان والانسان من جهة ، وعالم النبات من جهة ثانية _ قد استرعت أنظار العلماء والمفكرين على السواء ، فوقفوا متدبرين حقيقة العناية الإلهية بالخلق أجمعين!! مقدرين روعتها وحالها وجلالها.

وثانى أكسيد الكربون غاز ثقيل ... يعلق بالأرض ... ولا يتم فصله إلى أكسجين وكربون إلا بصعوبة بالغة ... وأنت إذا اشعلت نارا تلاحظ أن الخشب ــ الذى يتكون غالباً من أكسجين وكربون

⁽١) الله والكون ص ٢٢٨.

وهيدروجين _ يتحلل تحت تأثير الحرارة ... فيتحد الكربون مع الأكسجين بشدة ... وينتج عن ذلك ثانى أكسيد الكربون ، أمّا الهيدروجين الذى ينطلق _ بتأثير الحرارة _ فيتحد بمثل تلك القوة مع الأكسجين ، فنحصل على بخار الماء . ومعظم الدخان هو كربون غير متحد مع غيره .

ولا بأس أن نوجز ما ذكرناه عن تجزئة النبات لثانى أكسيد الكربون إلى أكسجين وكربون ؛ ذلك أنه تعتمد حياة النبات _ كها هو معروف _ على المقادير _ التي تكاد تكون متناهية في الصغر _ من ثانى أكسيد الكربون الموجودة في الهواء ، والتي يمكن القول _ بشيء من التوسع _ إن النبات يتنسمها ... فأوراق الشجر عبارة عن رئات لها القدرة _ في الضوء _ على تجزئة ثانى أكسيد الكربون العنيد إلى كربون واكسجين ... أى أنها تلفظ الأكسجين وتحتفظ بالكربون متحداً مع هيدروجين الماء الذي يستمده النبات عبر بلكربون متحداً مع هيدروجين الماء الذي يستمده النبات عبر فالنبات من هذه العناصر سكراً أو سليولوزاً ومواد كياوية أخرى عديدة ، وفواكه وأزهار ... فالنبات يغذي نفسه (بإذن الله تعالى) ، وينتج فائضاً يكني لتغذية كل حيوان على وجه الأرض وفي نفس الوقت يلفظ النبات الأكسجين الذي نتنسمه ، والذي بدونه تنتهي الحياة بعد خمس دقائق» (1)

ولوكانت هذه المقايضة ـ وهي أهم مقايضة تتم في الكون ـ

⁽۱) کربی موریسون: مصدر سابق، ص ۷۲.

غير قائمة فإن الحياة الحيوانية والنباتية ، تستنفد بعد فترة ـ كل الأكسجين وكل ثانى أكسيد الكربون ... وتنتهى حياة النبات والحيوان والانسان جميعاً ... لكن الله سلَّم!!

والعجيب أنه «قد اكتشف أخيراً أن وجود ثانى أكسيد الكربون بمقادير صغيرة ، هو أيضاً ضرورى لمعظم حياة الحيوان ، كما اكتشف أن النباتات تستخدم بعض الأكسجين» (۱) ، وكذلك قد اكتشف حديثاً أن قليلاً من غاز النتروجين ضرورى لتنفس الإنسان ، فعندما زوّد روّاد الفضاء وبعض الطيارين والغواصين باسطوانات تحتوى على أكسجين خالص ، جفت حلوقهم وضاقت أنفاسهم ، وبالبحث العلمى تبين أن وجود مكونات الهواء الجوى في هواء التنفس أمر ضرورى ومنذ ذلك الحين صار هواءالتنفس لمؤلاء خليطاً أساسه الأوكسجين ثم النتروجين (۱) ... فكيف كان هذا الترتيب وهذا التنسيق ؟! ...

ويجب أن نذكر الهيدروجين أيضاً .. وإن كنا لا نتنسمه ، فيدون الهيدروجين ما كان للماء ـ وهو أصل الحياة ـ أو يوجد ، ونسبة الهيدروجين من المادة الحيوانية والنباتية كبيرة لدرجة تدعو إلى الدهشة .. ولا غنى عنه مطلقاً .

«إن عناصر الأوكسجين والهيدروجين وثانى أكسيد الكربون

⁽١) المصدر السابق ص ٧٣.

⁽٣) توفيق القيسي: من عجائب الغلاف الجزى، مقالة بمجلة (الأمة)، صفر ١٤٠٢هـ

والكربون سواء أكانت منعزلة أم متحدة ، هى العناصر البيولوجية الرئيسة ، وهى عين الأساس الذى تقوم عليه الحياة .. غير أنه لا توجد مصادفة من بين عدة ملايين تقضى بأن تكون كلها فى وقت واحد .. فى كوكب سيار واحد !! بتلك النسب الصحيحة اللازمة للحياة !! ،

وليس لدى العلم التجريبي الحديث إيضاح لهذه الحقائق! الما القول بأن ذلك نتيجة المصادفة ، فهو قول يتحدى العلوم الرياضية! ا»(١)

من أظهر فوائد الغلاف الجوى أنه يحتوى على الأكسجين الذى تستنشقه الكاثنات الحية ، فيدخل مع هواء الشهيق ليجدد نقاء الدم ويقوم بدورته المعروفة ..

وكلما ارتفعنا في السماء قلت مقادير الهواء ، وقل تبعاً لذلك الأكسجين الجوي ،

«فإذا كان الأكسجين الجوى عند السطح ـ سطح البحر ـ هو (٢٠٠ وحدة) مثلاً فإنه يعتبر على ارتفاع عشرة كيلو مترات (٤٠ وحدات وحدة) فقط ، ويعتبر على ارتفاع عشرين كيلومترا (١٠ وحدات فقط ، وعلى ارتفاع ثلاثين كيلومتراً وحدتين فقط .. وهكذا .. أى أن الانسان يمكن أن يختنق تماماً إذا ما ارتفع فوق عشرة كيلومترات ولم يكن محمياً داخل غرفة مجهزة أو حُلةٍ مكيّفة» (٢)

 ⁽١) موريسون ص ٧٣ وسنفصل القول عن الصدفة في بحث مستقل من هذه الدراسة
 إن شاء الله .

⁽٢) الله والكون ص ٢٢٧.

وحرى بنا أن نشير هنا إلى أن القرآن الكريم قد ألمح إلى هذه الحقيقة العلمية الثابتة القاطعة ، حين تحدث عمّن يرد الله هدايته ، فيشرح صدره للاسلام ، ومن يرد أن يضله فلا يشرح صدره ، ولكن يجعل صدره ضيقاً حرجاً كالذي يتصعّد في السماء .

قال تعالى :

﴿ فَمَنْ يُرِدِ ٱللهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلامِ ، وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَدُ فِي ٱلسَّمَآءِ ، كَذلِكَ يَجْعَلُ ٱللهُ ٱللهُ ٱللهُ ٱللهُ ٱللهُ الرِّجْسَ عَلَى ٱلَّذينَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿ (١)

فللتنفس ضوابط ، مقدمتها أن تكون كثافة الهواء الجوى فى مثل كثافته عند سطح البحر أو قريباً منه .

ولكن إذا ما صعد الإنسان إلى الجبال العالية جداً _ كقمة هضبة إفرست مثلاً _ أو إلى طبقات عالية في الغلاف الجوى ، حيث الهواء أقل كثافة ، ونسبة الأوكسجين _ خاصة وبعض الغازات الضابطة _ دون المستوى المطلوب للتنفس الطبيعي . .

هناك يبدأ الانسان فى التعب ويسرع معدل تنفسه ، وكلما ارتفع الانسان صُعُداً ضاق صدره واشتد هذا الضيق .

«ومن عجب أن استمرار نقص ضغط الهواء الجوى فى مثل هذه الحالة ، قد يؤدى إلى تمدد الغازات فى معدة الإنسان وامعائه ، فتسبب له تقلصات عنيفة وذلك يؤدى إلى حدوث انتفاخ ، يدفع الحجاب الحاجز إلى أعلى ، فيضغط على القلب

⁽١) سورة الأنعام : آية ١٢٥ .

والرثتين مما يسبب الإغماء أحياناً (١)

وتكوِّن عواصف البرق والرعد من الأزوت الموجود فى الغلاف الجوى _ أحاضاً أزوتية ، تذوب فى ماء المطر ، وتخصب الأرض ، فلأزوت أو النتروجين وهو يكون ٧٨٪ من محتوى الغلاف الجوى يدخل فى سلسلة تفاعلات كياوية ينتج عنها سماء هام للنبات ، تتكون منه أغذيتنا التي بدونها نهلك جوعاً .

ويتجلى اعجاز الله فى جعل السحب تشحن بشحنات كهربائية متضادة ، بعضها سالب ، وبعضها موجب ، ومن هذا التضاد تنشأ شرارات كهربائية ضخمة .. إنها البرق ، ومن هذا البرق تنطلق حرارة هائلة ، إنها حرارة كافية لجعل بعض النتروجين يتحد بشيء من الأكسجين .. وسرعان ما يذوب أكسيد النتروجين المتكون فى مياه الأمطار .. لتسقط سهاداً إلى الأرض .. يتغذى به النبات .. وبهذا كفل الله سبحانه غذاء النبات فى الغابات والبرارى والقفار .. فهل حدث ذلك مصادفة ؟!

هذا عن الهواء والتنفس وتغذية النباتات بالأزوت ، ولكن ماذا عن علاقة الماء بالغلاف الجوى ؟!

معروف أن الهواء _ هواء الغلاف الجوى _ يحمل بخار الماء _ من الأسطح المائية والنبات وقشرة الأرض _ المتكون بفعل أشعة الشمس ، فيصعد به ، وهو عندما يصعد يبرد . . فتتكاثف الأبحرة إلى قطرات صغيرة من الماء أو إلى بلورات الثلج ، تبعاً لدرجة برودة

⁽١) توفيق القيسي : مصدر سابق .

التكثف . وبهذا تتكون السحب .

وهذه السحب لا تمطر إلاَّ إذا أمدّها الهواء الصاعد الحامل لبخار الماء بكميات وفيرة من هذا البخار .. فالهواء أو الرياح تلقح السحب ببخار الماء .. لتمطر ماءً عذباً فراتاً .

وصدق الله تعالى إذ يقول مشيراً إلى هذه الحقائق التي ظل العلم يبحث عنها امداً .. فيتعثر وقتاً وينهض وقتاً إلى أن عرف بعض هذه الحقائق والأسرار :

﴿ اللَّهُ ٱلَّذِي يُرْسِلُ ٱلرِّيَاحَ فَتَشْيرُ سَحَابًا ﴾ (١)

﴿ وَارْسَلْنَا ٱلرِّيَاحَ لَوَاقِحَ فَٱنْزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءَ مَآءً فَاَسْقَيْنَا كُمُوهُ وَمَا النَّتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ ﴾ (٢)

وهذا الماء غير مخزون من الإنسان ، لأنه في دورة مائية مستمرة لا تتوقف بين السماء والأرض . . في طبقات الغلاف الجوى . . هذه الدورة عطلق علها الباحثون «الدورة الهدرولوجية» (٣)

ومن أسرار الغلاف الجوى أنه يحفظ الأرض من «الغزو الحارجي المتمثل في الغازات والأشعة الكونية ، والشهب والنيازك والمذنّبات الخ . .

وحتى نفهم جانباً من وظيفة الغلاف الجوى كدرع واق أو حافظ للأرض وماوَمَنْ عليها ، لا بد من عرض موجز لماهية هذه الأخطار المحدقة بمن على الأرض _ لولا حفظ الخالق اللطيف

⁽١) سورة الروم: آية ٤٨.

⁽٢) سورة الحجر: آية ٢٢.

⁽٣) د. محمود حسان: أساسيات الهيدرولوجيا: المقدمة.

الخبير.

نقول: بعد العديد من التجارب التي بذل فيها العلماء جهوداً مضنية ، خلال العقود القليلة الماضية حول الأشعة الكونية (كونية لأنها تأتى من مكان غير معلوم الهوية في الكون ، والذي أطلق عليها هذه التسمية: «الأشعة الكونية» هو العالم الأمريكي: روبرت مليكمان) أصبحت دراسة هؤلاء الزوّار الغرباء القادمين من الفضاء الخارجي ، واحداً من أنشط الحقول العلمية.

وإنّ كثافة الإشعاع الكونى تتزايد بسرعة مع الارتفاع فى طبقات الجو، وتتغيّر نوعياً، وقد ظهر أن هذه الأشعة تنطلق نحو الأرض من الفراغ الخارجي بسرعة تفوق أيّ شيء سبق معرفته، كما أنّ هذه الأشعة القادمة تنحرف قليلاً بفعل المجال المغناطيسي للأرض ؛ ومن ثم فإن نسبة سقوطها على المناطق القطبية أعلى منه فوق خط الاستواء...

وهى متواجدة فى الجو القاتم ، كما هى فى الجو الصحو.. وفى الليل كما هى فى النهار .. وليس ثمة اختلاف لتواجدها فى الفصول الأربعة كما أنه قد لوحظ أنه خلال الكسوف الكامل للشمس فإن الأشعة لا تقل وانتهى معظم العلماء من واقع هذه الحقائق إلى أنه «يتحتم أن يكون مصدر هذه الذرات الكونية وراء المجموعة الشمسة» (1)

ومع كل ثانية تمضى يصل إلى غلاف الأرض ما يقرب من

 ⁽١) لويزب , يونج ، روعة الكون فى ضوء الكشوف الحديثة ترجمة محمد محمد فرج ،
 نشر مكتبة غريب بمصر ص ٢٢٠ .

(بليون بليون) جسم أوّليّ من الأشعة الكونية من أعماق الفضاء عن نطاق المجموعة الشمسية محملة بطاقة كلية عظمى ، وعندما تصطدم مع مكوّنات الغلاف الجوى من ذرات وجزيئات - تحدث (رخّات) من الجسيات الثانوية . وهذه (الثانويات) المفتتة - وليس الأشعة الكونية الأولية - هي التي يستمر بعضها في سيره هابطاً إلى الأرض ، وخلال كل ثانية يصل إلى السنتيمتر المربع من سطح الأرض ثمانية من هذه الجسيات الثانوية ، ومعنى ذلك : أن ألوفا منها ترتطم بجسم الإنسان في كل ساعة «ولوكانت تلك الجسيات أشعة كونية أولية لقتلت أحياء الأرض جميعاً» (١)

ويصدمُ جسمَ الإنسان كل دقيقة من اليوم ما يقارب الألف شعاع من الأشعة الكونية الثانوية ، ومع ذلك فإن الأشعة التي تصدمنا هنا على الأرض يكون معدل قوتها أقل مائة مرة عن طاقة الأشعة الأساسية القادمة من الفراغ الخارجي ...، ويقوم الغلاف الجوى بوظيفة سقف المنزل الحقيتي ، كحاجز مانع للأشعة الأساسية من بلوغ الأرض .

وجدير بالذكر أنه أثناء اصطدام هذه الذرات المركزة بالطاقة (الاشعاعات الأساسية) بذرات الهواء (مكونات الغلاف الجوى) تتشتت طاقتها وتتبدد ، محدثة (رخّةً) من الأشعة الثانوية كما أسلفنا . أى أن هذه الأشعة تنقسم – عندئذ – إلى شظايا ذرية ، وأثناء هبوطها – هبوط هذه الشظايا الذرية – إلى الطبقات الدنيا

⁽١) الله والكون، مصدر سابق، ص ٢٢٠.

الأكثر كثافة في الغلاف الجوى ، تتحطم مرة ثانية إلى (رحّات) كثيفة جداً لتصبح شلالاً من الشظايا الذرية الساقطة إلى الأرض !

ويحسن أن نشير إلى أن العلماء يطلقون على هذه الأشعة الثانوية إسم: «الجسيمات تحت الذرية» التي تبلغ ($\frac{1}{4}$) من ذرة الهيدروجين. (ومعروف أن ذرة الهيدروجين تعتبر أقل الذرات وزناً ؛ لأنها تتكون من بروتون واحد _ موجب الشحنة _ واليكترون واحد _ سالب الشحنة). ولهذه الجسيمات _ تحت الذرية _ خاصة عجيبة ، تتمثل في عجزها عن التفاعل بقوة مع نوى الذرات ، وهذا الكيان _ تحت الذرى _ له القدرة الهائلة على اختراق طبقة عميقة من المادة دون أن يمتص أو يعكس بها!!

ومع أنه قد عرفت بعض الحقائق المثيرة عن الأشعة الكونية ، ظلّت أقرب الأسئلة إلحاحاً على العقل دون إجابة ، مثل : من أين أتت ؟! وما هو مصدر الطاقة العارمة التي تملكها !؟ والسرعة الهائلة التي تسير بها ؟!

إن بعض الذرات الكونية التي تضرب طبقات جوِّنا العليا تسير بسرعة تكاد تقارب سرعة الضوء ، وهي تفوق _ في طاقتها _ أقوى الذرات التي أمكن انتاجها في أكبر المعجِّلات (المسرِّعات) التي تنتج النترون المسرّع ، الذي يستخدم في توليد الطاقة النووية ، التي صنعها الإنسان بأكثر من (مائة مليون مرة) . وهذا يعد تركيزاً هائلاً جداً للطاقة في الفضاء ، (وهو في الواقع ليس فضاءً تماماً ، لكن

اصطلح على تسميته بالفضاء الكوني)(١)

ولنذكر بأنه عندما ترك ملاحو الفضاء حاية سفينة الفضاء الثناء فترة المشي لاستكشاف سطح القمر سقطت الأشعة الأساسية الأولية الكونية على ملابسهم مباشرة ، وقد وجد بخوذاتهم ندبات أحدثتها صدمات ذرات الأشعة الكونية . ولأن القمر ليس له غلاف جوى ، فإن الأشعة الابتدائية تسقط على سطحه مباشرة ، وكذلك النيازك والشهب ، على ما سنعرض له بعد قليل ، إن شاء الله تعالى . ومعلوم أن ملابس ملاحي الفضاء إن هي إلا دروع معدة اعداداً خاصاً لمواجهة هذه الأشعة وغيرها ، ومع ذلك فإن هذه الأشعة قد أحدثت بها ندباً ، وما ذلك إلا للركيز العالى للطاقة بها .

فغلاف أرضنا الجوى إذاً يحمى الحياة والاحياء _ بإذن الخالق تبارك وتعالى وعنايته _ من هذا الغزو الكونى الرهيب الذى لو ترك وشأنه لحصد الحياة والاحباء حصداً .

وثمة خطر مدلهم آخر يصّوب على ظهر الأرض ، يتمثل في هذه الأمطار الصخرية والمعدنية التي يطلق عليها العلماء إسم :

⁽۱) لويز ب. يونج: روعة الكون فى ضوء المكتسفات الحديثة ص ٢٣١ _ (بتصرف) ، وانظر كتاب (الطاقة فى عالم المستقبل) لهال هاليمان ، ترجمة د . على عبد الجليل راضى ، ص ٥٤ ، مكتبة النهضة المصربة ، ١٩٧٨م . ومعروف أن جزءًا ولو يسيراً من طاقة الأشعة الكونية الابتدائية ، لو وصل إلى الأرض ، يكنى لإحداث أضرار بيولوجية فادحة ... فهو يبيد الحلايا الحية ، ويغير بناء الجينات _ وحدات الوراثة _ ، وهذا تترتب عليه آثار بالغة الخطورة مثل التخلف العقلى ، والنشوه الحلق ، والسرطان إلخ إلخ .

النيازك والشهب.

فما هي هذه الشهب والنيازك؟

ومن أين تقدم ؟

وما دور الغلاف الجوى فى حفظ الأرض ــ بإذن الله وعنايته ــ من أخطارها المحدقة ؟

لا يقتصر عمل الغلاف الجوى على حاية الأرض من الاشعاعات الكونية وأخطارها فحسب ، بل ومن أخطار النيازك والشهب التي ترد إلينا من أعاق الفضاء ، وأغلب مكوناتها من المعادن والصخور وتسير بسرعة كبيرة ، ولشدة سرعتها تحتك بعنف مع غلاف الأرض الغازى ، فترتفع حرارتها ، ومن ثم تحترق قبل أن تصل إلى الأرض (١) أو تحول مسارها مبتعدة عن الأرض .

وسرعة هذه الشهب السابحة فى الفضاء الرحيب تتراوح ما بين عشرة إلى خمسين كيلومتراً فى الثانية ، لذا فهى تتحطم حين تهوى إلى غلاف أرضنا المحيط بها ، كها اسلفنا ، ويسقط على غلاف الأرض الجوى ، فى اليوم الواحد حوالى ثلاثة آلاف طن من الشهب تأتى على هيئة غبار دقيق (٢)

ويعتقد بعض علماء الأرصاد الجوية أن وجود هذا الرغام فى جونا يؤثر على سقوط الأمطار على الأرض (٣) إذ أن أتربة تلك

⁽١) د. محمد جال الدين الفندى: لماذا أنا مؤمن ١٤٧ - ١٤٩.

⁽٢) جورج جاماو ، كوكب اسمه الأرض ص ١٣ : ص ١٣ ، د . الفندى الله والكون ص ٢٢٩ .

 ⁽٣) يونج ، روعة الكون ص ٣٤٣ .

الشهب المحترقة تكون ما يعرف باسم «نوى التكاثف» ، أو المراكز التي يتم عليها تجمع بخار الماء العالق في الجو ، على هيئة نقط ماء وثلج ، داخل السحب ، ولقد شوهد أن السنين التي تدخل فيها كميات كبيرة من الشهب جو الأرض ، يكون مطرها وفيراً وغزيراً (١)

وأحيانا يكون الشهاب من الكبر ، بحيث يكمل الرحلة للأرض عبر غلافها الجوى _ والشهاب الكبير يسمى النيزك _ ويكون سرعته عند اقترابه من الأرض ما بين ٨ إلى ٤٥ ميلاً فى الثانية ، وعندما يصطدم بالأرض يحفر حفرة عميقة ، ويبعثر شظايا نيزكية على الأرض المحيطة ..

والنيازك غالباً ما تكون أحجارا ساوية أو كتلاً من المعادن تدهم الغلاف الجوى المحيط بالأرض ، قادمة إليه من أعماق الفضاء ، ونادراً ما تصل إلى سطح الأرض ، وإذا وصلت فيكون بسبب أحجامها الهائلة ...

مثال ذلك : نيزك سبيريا الذي سقط سنة ١٩٠٨م ، ودمّر مساحة واسعة يبلغ قطرها واحد واربعون كيلو متراً .

ونيزك الأريزونا بأمريكا الذى أحدث هوّة عميقة فى سطح الأرض ، زاد قطرها على ميل كامل ، وزاد عمقها على مائتى متر . وكذلك حجر جرنيلدا ، ووزنه حوالى سبعة وثلاثون ألف

طن ،

والحجر السماوى الهائل الذي سقط على حافة وادى الذهب

⁽۱) د. الفندى: الله والكون ص ۲۲٤.

بغرب افریقیا ، ونجم عن سقوطه حفرة عظیمة ، تمحض عنها بحیرة «بوسا مثوی» ، ویبلغ قطرها نحو ثمانی کیلومترات ، کما یبلغ عمقها نحو کیلو متر کامل (۱)

ولعل من المفيد أن ننقل هذه المشاهدة العيانية لسقوط نيزك نورتون سنة ١٩٤٨م

«.... فى يوم مشمس من فبراير ، ساؤه زرقاء مشرقة ، كانت (كريتا كارتر) تجمع الغسيل ... وفجأة أضاءت كرة متألقة بالنّار فى السّماء الصافية ، مبرقة عبر مجال بصرها ، وأعقب ذلك عدة انفجارات سريعة متتالية .. وتحولت الكرة الغازية إلى خط أحمر ... تتبعه سحابة تغلى .. واندفع الناس خارج منازلهم بعد ثوان من الانفجار .. وظن معظمهم أن قنبلة ذرية أو صاروخاً قد انفجر فوق مجتمعهم الهادىء ...

لكن الخبراء اكتشفوا أن نيزكا حجرياً كبيراً قد سقط. وقد اشتعل على ارتفاع خمسة وثلاثين ميلاً فوق الأرض.. وقد تسببت الحرارة الفائقة في انفجار النيزك مخلفاً ذيولاً من سحب الدخان وشظايا كثيرة كانت تزأر عبر الهواء، مسببة أصواتاً مزعجة مجنونة ... وتناثرت الشظايا على مدى عدة أميال .. كان وزن بعضها (٢٠٠٠ رطل) ونفذ بعضها في الأرض بعمق أحد عشر قدماً" (٢)

⁽١) ظواهر جغرافية ص ١١٩ ، نصيرات ، وانظر صحيفة الأهرام في ١٩٨٤/٢/٢٦م عن أكبر نيزك اكتشف بمصر.

⁽٢) لُويْزا يُونج، روعة الكون بتصرف ص ٣٤٣: ٢٤٤.

ويندر سقوط نيازك كبيرة على الأرض .. وكل أهوال الفضاء الكونى مثل الشهب والنيازك والأشعة وماينتج عن رياح الشمس والمذنبات المربعة .. كل هذه لا تصل إلى الأرض غالباً .. وإن وصل شيء منها فهو يسقط بعيداً .. في المناطق النائية الطاردة للسكان غالباً ..

وهذا من فضل الخالق عز وجل ورأفته بعباده .. إنه هو الرؤوف الرحيم القائل في محكم الكتاب :

﴿وَجَعَلْنَا ٱلسَّمَآءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا، وَهُمْ عَنْ ايَاتِهَا مُعْرِضُونَ ﴾ (١)

﴿ وَيُمْسِكُ ٱلسَّمَآءَ اَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ اِلاَّ بِاذْنِهِ اِنَّ اللهَ بِالنَّاسِ لَرَوُّفٌ رَحيمُ ﴾ (٢)

إن الغلاف الجوى آية من آيات الله تعالى ، لا ريب في ذلك .

﴿وَكَايِّنْ مِنْ ايَةٍ فِي السَّمَـٰوَاتِ وَالْاَرِضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ﴾ (٣)

⁽١) سورة الأنبياء : آية ٣٢ .

⁽٢) سورة الحج: آية ٦٥.

⁽٣) سورة يوسف : آية ١٠٥ .



الغلاف الجوى والقبة السماوية الزرقاء

ومن أهم آيات هواء الأرض _ الغلاف الجوى _ أنه الوسط الذي يضيء بنور النهار ، ومع أن سُمك الغلاف الجوى يقدر _ لأسباب فنية _ بألف كيلومتر (١) ، إلا أن الطبقة التي تضيء بضوء النهار هي قشرة رقيقة سمكها (٢٠٠) كيلومتراً فقط عندما تواجه الشمس .

وعندئذ يتناثر أو يتشتت ضوء الشمس في تلك الطبقة العظيمة الكثافة ،

«وأكثر ألوان الطيف التي تتناثر ، اللون الأزرق ، ولذلك تكتسب تلك القشرة اللون الأزرق ، وهي القشرة التي تحدد معالمها القبة السماوية الزرقاء ...

فالقبة الزرقاء إذاً مجرد ظاهرة ضوئية .. ومن نعم الله علينا أن جعل من آثار التناثر ، انتشار أشعة الضوء المتناثر في كل الاتجاهات وعلى هذا النحو يمكن أن تنار البيوت بفتحات ونوافذ لا تواجه

⁽١) د. الفندى: الله والكون ص ٣٣ ، ويقسم هذا الغلاف إلى طبقات متصاعدة ، لكل طبقة خصائصها المميزة لها ، ونرى عدم الخوض فى ذكر هذه الطبقات ـ على أهميتها ـ كراهية التطويل وبعداً عن ذكر المصطلحات الفنية التى تحتاج إلى شرح وتفصيل ليس هذا مقامه .

الشمس مباشرة ...».

والعجيب أن الفضاء الكونى مظلم حالك الظلمة مقيمها . والمناطق المنيرة _ كها ذكرنا _ هى القشرة الهوائية الكثيفة المحيطة بالأرض والمقابلة للشمس وسمك هذه القشرة لا يزيد عن ٢٠٠ كيلومترا تقريباً .

وعندما تدور الأرض حول محورها تنسلخ القشرة المنيرة من الغلاف المظلم، أى أن النهار ينسلخ من الليل المقيم فى الطبقات العليا من الغلاف الجوى ومن الفضاء الكونى.

يقول تعالى ، في إشارة دقيقة معجزة :

﴿ وَايَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَاذَا هُمْ مُظْلِمُونَ ﴿ (١) أَمَا لَمَاذَا اللَّهِ اللَّهِ الذات ؟

فنقول:

المعروف علمياً أن الشمس ترسل أشعتها فى حزمة من الأشعة... ومن خصائص هذه الأشعة الشمسية التشتت والتناثر. لكن هذا التشتت يكون كثيفاً للموجات التي أطولها أصغر وطاقتها أغزر...

«ولما كانت الموجات الزرقاء (أو موجات الضوء الأزرق) فى حزمة الإشعاع الشمسى، هى أغزر الطاقات التى ترسلها الشمس _ تبعاً لطبيعة جوها ودرجة حرارة سطحها الخارجي البالغ (٦٠٠٠) درجة _ كها أن هذه الموجات الزرقاء من أصغر موجات

⁽١) سورة يس : آية ٣٧.

الضوء طولاً ، فإنها بمجرد دخولها جو الأرض تتشتت فى جميع أركانها وتغمره بكميات وفيرة من اللون الأزرق ، بحيث يبدو الجو كقبة زرقاء من فوق رؤوسنا ، رغم أنه لا وجود لهذه القبة فى صورة جسم مادى أو سماء صلبة كها يتصور بعض الناس ، ولا تعدو هذه القبة _ فى حقيقة أمرها _ كونها ظاهرة ضوئية» (1)

إن أسرار الغلاف الجوى وخفاياه وفائدته للحياة لا يستطاع حصرها فى مثل هذه العجالة ، كما أن العلم يتابع استكسافاته لهذه الأسرار والمنافع ، ويذيع بين الحين والحين نتائج جديدة مثيرة فى هذا الصدد .

وقبل أن ننهى كلامنا الوجيز عن آية الغلاف الجوى ، نذكر أن الطبقة المتأيّنة فيه أى «المكهربة» وهى الحزام الواقع للأرض من الغزو الكونى الذى أشرنا إلى جانب منه ، هذه الطبقة هى التى تعكس إلينا الموجات الاذاعية التى تنطلق من محطات البث الإذاعى .

أى أنه لو لا الغلاف الجوى لما كان هنالك إذاعات أو بث إذاعي أو اتصالات لاسلكية .

وثمة ظاهرة عجيبة أخرى ، لا يعرفها كل الناس ، لأنها لا تحدث إلا فى منطقة القطب الشهالى أو الجنوبى ، فلوكنت من أهل هذه المناطق . فبإمكانك أن تشاهد ليلاً فى كثير من الأحيان عرضاً مدهشاً للأنوار الملونة فى الفضاء ، إنه الشفق القطبى أو الفجر

⁽١) الله والكون ص ٢٤٤.

القطبي أو «الأورورا» : ORORA

فنى فصل الشتاء الطويل فى المنطقتين القطبيتين . حيث لا تطلع الشمس . ولا تظهر فى الأفق وحيث لا وجود للنها ، يكون الشفق القطبى مثيراً إلى حد بعيد جداً .

إذ يظهر بأكوانه الوردية والبنفسجية والخضراء والصفراء . وبما تشكله هذه الألوان من أكاليل ضوئية وخصَل وجداول . . حزم . . إنه رائع جداً !!

أما تفسير هذه الظاهرة ، ظاهرة الشفق القطبى ، فهى أن الشمس ترسل جسيات مشحونة بالكهرباء ، وعندما تصل إلى جو الأرض تنحبس فيه وتنطلق فى مسارات متموجة بين القطبين الشمالى والجنوبي ، ذهاباً وايابا وينفلت بعضها فى كل انطلاقة من هذه الانطلاقات . وتحمل هذه الجسيات المنفلتة الالكترونات الموجودة فى ذرات الهواء على القفز من ذراتها فى كل إتجاه ، مما يؤدى إلى توهج الذرات الهوائية ذاتها .. وهذا التوهج الملون هو الذي يطلق عليه إسم الشفق القطبى .

وما أجل الخالق العظيم حيث بقسم قسماً مؤكداً بالشفق: ﴿ فَلاَ أَقْسِمْ بِالشَّفَقِ. وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ. وَالْقَمَرِ إِذَا أَتُسَقَ. لَتَرْكَبُنَ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ. فَمَالَهُمْ لَا يُؤمِنُونَ. وَإِذَا قُرىءَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ﴾ (١)

وما أحرانا أن نعمق فهمنا بهذا الشفق المقسم به!!

 ⁽١) سورة الانشقاق : آية ١٦ ـ ٢١ . ويطلق الشفق هنا كذلك على الشفق المعروف عند غروب الشمس .

وما احرانا أن نسجد لله إذا قرىء علينا القرآن «آيات الله المتلوّة» ، وأن نسبح بحمده حين ننظر في الكون «في آياته المجلوّة» ، وسبحان الله إذ يقول :

﴿وَجَعَلْنَا السَّمَآءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا وَهُمْ عَنْ ايَاتِهَا مُعْرِضُونَ ﴾ (١) اللهم لا تجعلنا من المعرضين عن آياتك ، اللهم آمين.

⁽١) سورة الأنبياء: آية ٣٢.

نظرات في مواقع النجوم

﴿ فَلَا أَقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ * وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴾ ﴿ فَلَا أَقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النَّاجُومِ * وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴾

يقول الخالق المبدع تعالى وتقدس:

﴿وَالسَّمَآءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ (() ﴿ وَاللَّهُ الْفُسِمُ لَوْ تَعْلَمُونَ ﴿ فَلا الْفُسِمُ لَوْ تَعْلَمُونَ

﴿ فَلا ۚ أَفْسِمُ بِمَوَاقِعِ ۚ ٱلنَّجُومِ ۗ ﴿ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظْمُونَ عَلَمُونَ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُونَ عَلَمُونَ عَلَمُونَ عَلَمُونَ عَلَمُونَ عَلَمُونَ عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَيْكُ عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ عَلَى عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَى عَلَى عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَمُ عَلَى عَلَى عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَى عَلَمُ عَلَمُ

كنا قد تحدثنا _ فى موضع آخر _ عن الغلاف الجوى ، ونتحدث الآن _ بعون الله وتوفيقه _ عا يلى هذا الغلاف . عن هذا الكون الهائل العظيم الواسع ، وما به من كواكب ونجوم وسُدُم وجرّات ، وسنقف لنتحدث عن الشمس خصوصاً لما لها من أهمية بالغة بالنسبة للحياة والأحياء على الأرض ، كما سنشير إلى حركة الأرض اليومية والسنوية .

يلفت الحق _ سبحانه وتعالى _ انتباهنا إلى سعة هذا الكون وامتداده العظيم بقوله العظيم : ووالسمآء بنيناها بأيد وإنا لموسعون أنحاء هذا السماء وأرجاءها وأمداءها ، ويستحثنا الخالق عز وجل ويستجيش هممنا لنتعرف على جوانب من هذه السعة الهائلة وذلك المتداد العظيم ، عندما يقسم به ، وغنى عن البيان أن الخالق العظيم عندما يقسم ببعض مخلوقاته ، فإنه يوجه إليها القلوب والعقول والمشاعر لتسنكنه قيمتها ، وتتملاها ، وتستبطن دلالتها ، وما أهلها لكى يقسم بها الجليل العظيم ".

⁽١) سورة الذاريات : آية ٤٧ .

⁽۲) سورة الواقعة : آية ۷۰ ـ ۷٦.

 ⁽٣) فى ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب ، رحمه الله ، تفسير سورة الواقعة ، طبع الشروق .

و « لا » في قوله تعالى : ﴿ فلا أقسم ﴾ للصلة أو لتأكيد الكلام وتقويته ، والمعنى ــ والله أعلم بمراده ــ أقسم بمواقع النجوم ، أى : بمنازل النجوم وأماكن دورانها في أفلاكها ، ﴿وَإِنَّهُ لَقْسُمُ لُو تعلمون عظيم اى : وأن هذا القسم العظيم جليل لو عرفتم عظمته لآمنتم وانتفعتم به ، لما في المقسم به من الدلالة على عظيم القدرة وكمال الحكمة فالذي يقسم الحق به هو مواقع النجوم ، ووصف سبحانه هذا القسم بأنه عظيم ، ونلمس هذه العظمة عندما تتهيأ لنا الوسائل لنعلم شيئاً عن هذه النجوم ومواقعها وأعدادها وسننها. ومواقع النجوم ـ في سعتها وعظمتها ـ تفوق حد الوصف والتخيل، وكلما اكتشف الإنسان وسائل تمكنه من رصد مسافات في الكون أبعد وأعمق وأوسع ، كلما اتسعت أمامه آفاق الكون ، وتعرّف على نجوم ومواقع أُبعد ، ويتأسس على ذلك يقيناً أن الإنسان بوسائله الحالية _ رغم تقدمها المذهل _ لا يعرف حدود الكون ؛ لسعته وتباعد مواقعه ، وإنما يعلم منه ما تمكنه أجهزته من مشاهدته فحسب ، ومن هنا أعلن بعض الفلكيين المحدثين أن الكون لا نهاية له ولا حدود له.

ولبعد المسافات الكونية وعظمة سعتها ، فإن مقايسنا التى نستخدمها على سطح كوكبنا الأرض كالميل والكيلو لا تصلح للاستعال في المسافات الكونية ، وفي قياس مواقع النجوم ، وتستخدم (السَّنة الضوئية) وحدةً للقياس ، وهي المسافة التي يقطعها الضوء في سنة كاملة بسرعة تبلغ (٣٠٠,٠٠٠) كيلو متراً في الثانية الواحدة .

والسنة الضوئية على ذلك تساوى عشرة بلايين كيلومتر [١٠,٠٠٠,٠٠٠] أى أن وحدة القياس الخاصة بمواقع النجوم هي تلك العشرة البلايين من الكيلومترات.

ولقد لفت الخالق انتباهنا واهتمامنا بهذه النجوم فسمّى واحدة من سور كتابه الكريمة بسورة (النجم) وسورة أخرى: (الشمس)، وسوراً عديدة أطلق عليها أسماء مظاهر متعلقة بالنجوم وحركاتها مثل: الضحى والليل ... إلخ.

والشمس واحدة من هذه النجوم.

وليست الشمس بما يحوطها من كواكب إلا واحدة من بلايين الأخرى ، التي تكون في مجموعها مجرة واحدة لولبية الشكل ، على هيئة صحن منبهج الوسط ، لكنه صحن واسع ، هائل السعة عظيم الامتداد ، لا يقطع الضوء ما بين حدوده إلا في مدة لا تقل عن (100,000) سنة ضوئية ،

هذه هي المجرة التي نتبعها ونعيش في زاوية من زواياها ، هي التي تسمى : طريق التبانة (MILKY WAY) ، وليست هذه المجرة أو هذا السديم بنجومها وكواكبها البلايين ، وحدها في هذا الكون !!! وإنما هي ليست إلا واحدة من ملايين السدّم السابحة في فضاء هذا الكون العظيم ، فعلي بعد مليوني سنة ضوئية فحسب من هذه المجرة يوجد سديم المرأة المسلسلة ANDROMEDA NEBULA ولقد أمكن ـ بواسطة المناظير والمقرّبات الضخمة الموزعة على سطور الأرض القيام ببحوث ودراسات مستفيضة عن السدم المنتشرة في الكون ، وأثبتت الأرصاد التي أخذت لها أنها ما هي

إلاّ حشود لكميات ضخمة من النجوم المنتظمة بنظام موحّدٍ في طوفها حول مركز واحد ، ولا نتمكن من تميزها بسبب أبعادها السحيقة عنا .

ولقد أمكن الكشف عن أبعاد هذه السدم الكونية بوسائل تقنية بالغة الدقة والتقدم مثل استقبال الإشعاعات الطويلة الموجهة الصادرة عنها ، ومثل دراسة النجوم النابضة في هذه السدم ، أي تلك التي تنبض بالضوء في أوقات منتضمة ، وأهم ما تتميز به هو وجود علاقة ثابتة بين طول مدة نبضها وبين شدة لمعانها ، وقد بلغت هذه العلاقة من الثبوت والدقة حداً مكن العلماء من تحديد موقع النجم بتحديد مدة نبضه ، ويمكن المقارنة بين نتائج الأسلوبين الخاصين بتحديد هذه المواقع السحيقة :

أسلوب قياس الإشعاعات اللاسلكية بواسطة التلسكوبات اللاسلكية ، وكذلك عن طريق تحديد مدة النبض الضوئى لبعض هذه النجوم ، وإن الموازنة والمقارنة بين نتائج الأسلوبين تبعث على الثقة والاطمئنان العلميين .

لكن هناك حدوداً لا يمكن للمناظير أو التلسكوبات الحالية أن تتعداها ، ولقد أمكن _ باستخدام تلسكوب (مادنت بالومار فى كاليفورنيا) وهو أضخم تلسكوب على وجه البسيطة _ عمل بحوث ودراسات لسدم كونية يبعد موقعها عنا به (١,٢) بليون سنة ضوئية . والملاحظ أن هذه السدم تتباعد عنا بشكل متواصل لا يتوقف وبسرعة مذهلة جداً تبلغ (٢٠,٠٠٠) كيلو متراً فى الثانية

الواحدة (١).

هذه لمحة وجيزة عن مواقع النجوم وعظمتها وأبعادها السحيقة وأعدادها ، لعلنا _ بذلك _ نعى جانباً من عظمة القسم الإآلهي العظيم بها ، ونعى قول الخالق سبحانه : ﴿والسمآء بنيناها بأيدٍ وإنّا لموسعون﴾ .

إن الحديث عن نجوم السماء ومجموعاتها وتوزيعها ومواقعها حديث طويل متشعب ، وإن للحديث عن النجوم مكاناً في كتاب الله عز وجل ، يقول سبحانه :

﴿وَالنَّجْمِ إِذَا هَوْى * مَاضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا عَوْى * (۱) ﴿ وَعَلَاْمَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهَتَدُونَ ﴾ (۱) ﴿ وَعَلَاْمَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهَتَدُونَ ﴾ (۱) ﴿ وَانَّهُ هُوَ رَبُّ الشِّغْرَى ﴾ (۱)

والشعرى هو نجم الشعرى اليمانى ، وكل حديث عن الشمس فى الكتاب العزيز ، حديث عن النجوم ، لأن الشمس نجم مى النجوم ، بل هى أدنى هذه النجوم موقعاً منا ، وأوثقها علاقة بكياننا وحياتنا على سطح كوكب الأرض .

والشمس نجم مضىء بذاته ، أى أنه سراج وهّاج ، يقول تعالى :

 ⁽۱) انظر: محيط العلوم، دائرة معارف كتبها نخبة من جلة الأساتذة المتخصصين.
 وانظر للدكتور محمد جال الدين الفندى: الله والكون، وانظر للدكتور أحمد
 زكى: مع الله فى السماء.

⁽۲) سورة النجم: آبة ۱ – ۲.

⁽٣) سورة النحل : آية ١٦ .

⁽٤) سورة النجم : آية ٤٩ .

﴿وَبِنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ؞ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا﴾ (١) ﴿اَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اَللهُ سَبْعَ سَمُوَاتٍ طِبَاقاً ؞ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فيهِنَّ نُوراً وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا﴾ (٢)

﴿ تَبَارَكَ ٱلَّذَى جَعَلَ فَى ٱلسَّمَآءَ بُرُوجًا وَجَعَلَ فَيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنيراً ﴾ (٣)

فالشمس نجم مضيىء بذاته ؛ لأنه كرة ضخمة جداً من الغازات المتوهجة ، التي من أهم مكوناتها :

_ الهيدروجين ، ونسبته حوالي ٩٠٪.

_ الهليوم ، ونسبته حوالي ٨٪ .

_غازات أخرى .

أما حرارة الشمس، أو جحيمها، فتبلغ في باطنها درجة مئوية ، وتصل على السطح [٢٠٠٠،٠٠٠] درجة مئوية ، وتصل على السطح [٢٠٠٠،٠٠٠] درجة مئوية تقريباً ، وبسبب من ذلك الجحيم تتحول كتلة الشمس إلى طاقة ، وتفقد الشمس من مادتها _ بسبب من ذلك التحول _ قرابة أربعة ملايين طن في كل ثانية واحدة بصفة دائمة ، وهذه كمية كبيرة جداً في الواقع ، لكن كتلة الشمس تبلغ من الضخامة قدراً هائلا ، يجعل ما تفقده من مادتها كل [٢٠٠٠،٠٠٠،٠٠] سنة ، لا يتجاوز [٢٠٠] من مادتها الكلية .

ويحيط بالشمس غلاف يتكون من طبقتين:

سورة النبأ: آية ١٢ ـ ١٣.

⁽۲) سورة نوح : آية ۱۹ .

⁽٣) سورة الفرقان : آية ٦١ .

_ الطبقة الداخلية ، ويقدرها العلماء بـ [١٠,٠٠٠] ميل ، _ والطبقة التي تلي ذلك ، وتسمّى إكليل الشمس ، ويصل امتداها إلى ملايين الأميال .

ويزيد حجم الشمس على حجم الأرض بأكثر من مليون مرة ، ويبلغ محيطها حوالى مليون وثلاثمائة وثلاثة وتسعين كيلو متراً .

ويبع حيسه حوبى معيوى ومرفانه ومرفة وتسعيل حيو مرا. ورغم ذلك الحجم العظيم إلا أن الشمس تبدو لنا غاية فى الصغر، وما ذلك إلا لبعد البون بيننا وبينها، إذ يبلغ متوسط بعد ونقول فى المتوسط، لأن كوكب الأرض لا يتخذ له مطافاً دائرياً مستوياً أو تاماً حول الشمس، لكنه مطاف بيضى أو بيضاوى .. تدنو فيه الأرض من الشمس صيفاً، وتبعد عنها شتاء، والنقطة التي تكون فيها الأرض دانية من الشمس، تسمى فلكياً بنقطة الرأس، أمّا النقطة التي تكون فيها الأرض قاصية عن الشمس، فلكياً بنقطة فتسمى فلكياً بنقطة الذّنب.

وبالنسبة لجاذبية سطح الشمس ، فإنها تعادل ثمانية وعشرين مثلاً لجاذبية الأرض ، ومعنى ذلك أن وزن الكيلو جرام الواحد على الشمس أثقل من وزنه على سطح الأرض بثمانية وعشرين مرة . والحديث عن كيفية تولد طاقة الشمس ، وتفاعلاتها ، وغلافها ، وعن ضغط الشمس ، فليس هذا مقام تفصيله .

بقى أن نذكِّر بأن بعض أشعة الشمس التى تبعث بها إلينا مشاهد ، وبعض هذه الأشعة خنى ، ولقد أمكن تحليل أشعة الشمس بواسطة المنشور الزجاجى ، فوجد العلماء أن أشعة الشمس تنحل إلى سبعة ألوان ، هي ألوان الطيف أو ألوان قوسر قرح .

وما يصل إلينا على سطح الأرض من أشعة الشمس هو $\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$ من جملة ما تشعه ، أى يصل إلينا واحد من بين كل ألني مليون شعاع ، وقد تبدء هذه النسبة ضئيلة جداً بالنسبة لمجموع ما تشعه الشمس من طاقة هائلة عظيمة ، لكنها على ضآلتها هي المسئولة _ لإذن الله تعالى _ عن الحياة والأحياء في جميع مظاهرها على سطح الأرض .

وسبحان القائل:

﴿ أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ ٱللهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي ٱلسَّمْوَاتِ وَمَافِي ٱلأَرْضِ وَاسْبَغُ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً ﴾ (١)

والقائل :

﴿وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ذَآئِبَيْنِ﴾ (٢)

والقائل :

﴿ وَمِنْ الْيَاتِهِ اللَّهُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لاَ تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلاَ مَنْتُمْ اِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴿ (**) وَلاَ لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلهِ اللَّذِي خَلَقَهُنَّ اِنْ كُنْتُمْ اِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ (**) ومن أبرز وأهم مميزات شمسنا أنها نجم متزن ، أي أنه يعطى كمية ثابتة من الطاقة ، لا تتغير على مدى الأحقاب والآماد ، وثبات طاقة الشمس وتوازنها هو الذي يسمح _ بإذن الله تعالى _

⁽١) سورة لقمان : آبة ٢٠ .

⁽٢) سورة إبراهيم : آية ٣٣ .

⁽٣) سورة فصلت : آية ٣٧.

بقيام الحياة على سطح كوكبنا هذا ، فلو تحيلنا مثلا أن طاقة الشمس تتناقص سنوياً بمقدار جزء واحد من مائة جزء من الدرجة الواحدة في العام الواحد ، فإن معنى ذلك أنها تنخفض كل ١٠٠٠ سنة عشر درجات ... وهذا لم يحدث بعناية الله وتقديره ، وكذلك فهي لا تزداد عن معدلها ... بل هي متزنة ثابتة :

﴿ ذٰلِكَ تَقْديرُ الْعَزيزِ الْعَليم ﴾ (١)

والشمس هي مصدر الضوء والطاقة :

﴿ هُوَ أَلَّذَى جَعَلَ ٱلشَّمْسَ ضِيَّآءً ﴾ (١)

والضياء والطاقة عاملان لازمان لحياة الإنسان والحيوان والنبات ، كما أنها مصدر الطاقة التي نستخرجها من الفحم والنفط والكهرباء المائية .

ولو ذهبنا نتتبع أهمية الشمس وأثرها على حياة الأحياء ، على سطح الأرض واحداً واحداً ما استطعنا إلى ذلك سبيلا ، لكننا نقول :

إن الشمس بطاقتها وضيائها هي التي مهدت _ بإذن الله _ للحياة على الأرض ، فأضاءتها ودفأتها وجعلتها صالحة للحياة . فالشمس تبعث أشعتها ، فتتبخر المياه من المسطحات المائية ، فيحملها الحواء ، لتسقط مياهاً عذبة ، وتتم بواسطة الشمس الدورة المائية المعروفة ، وهي المسئولة عن التمثيل الضوئي في النبات ، والعلماء اليوم يلهئون في محاولات جادة لاستغلال طاقة

⁽١) سورة يس: آية ٣٨.

⁽٢) سورة يونس: آية ٥.

الشمس استغلالاً مباشراً وفاعلا.

هذه لمحة وجيزة عن الشمس ، تلك التي شرفها الله فأسمى سورة في كتابه العزيز بسورة الشمس ، كما أنه أقسم بها سبحانه :

﴿ وَالشَّمْسِ وَضُحْيَهَا * وَالْقَمَرِ إِذَا تَلْيَهَا ... الآيات ﴾ (١) فا أجل المُقسِم !!

وما أعظم المُقسَم به!!

لقد ظن الإنسان أن الأرض هي مركز النظام الشمسي ، أي مركز نظام المجموعة الشمسية ، أو أنها المحور الذي تطوف حوله المجموعة الشمسية كلها ، وأن الشمس تابع لها يطوف حولها ، إلى أن استطاع الفلكي المعروف «كوبرنيكي » ومن بعده « جاليليو » أن يثبتا _ علمياً _ خطأ ذلك الاعتقاد ، وأن يبينا _ علميا _ أن الشمس هي محور النظام الشمسي ، وهي التي تطوف حولها الكواكب التسعة المعروفة : بلوتو ، ونبتون ، وأورانوس ، وزحل ، والمشترى ، والأرض ، والمريخ ، وعطارد ، والزهرة . وتدور هذه الكواكب في فلك الشمس أينها دارت ، والشمس هي الأم التي تمدكوكها بالضوء والطاقة ، ويتبع الشمس كذلك عشرات الألوف من الكويكبات والمذبّبات ، ويكوّن الجميع الأسرة أو المجموعة الشمسية ، التي هي مجموعة من ملايين المجموعات الأخرى التي تضمها مجرتنا ، كما تحدثنا من قبل . المجموعات الأخرى التي تضمها مجرتنا ، كما تحدثنا من قبل .

السورة الشمس : آية ١ - ٢ .

خمسة آلاف وثمانمائة مليون من الكيلو مترات ، وهي مسافة كوكب بلوتو ، وأدنى هذه الكواكب إلى الشمس : عطارد ، والمسافة بينها وبين الشمس تصل إلى ثمانية وخمسين مليونا من الكيلو مترات .

إنّه كون هائل فسيح ، ومواقع شاسعة بعيدة ، أقسم بها خالقها العظيم قسماً عظيماً ، فقال :

﴿ فَلَا النَّسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ * وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظَيمٌ ﴾ (١)

وليست الشمس ثابتة ، لكنها تدور في نفس الاتجاه الذي تدور معها فيه توابعها ، ولقد تمكن العلماء من الوصول إلى حقائق تتعلق بحركة الشمس وذلك عن طريق دراسة البقع الشمسية وتحليلها وتتبعها ، يقول تعالى :

وَكُسْنَ مَنْ مَجْرَى لِمُسْتَقَرِّ لَهَا ذَٰلِكَ تَقَدْيُو الْعَزِيزِ الْعَلَيْمِ ﴾ (٢) ويحسن بنا أن ننقل تعليقا لأحد علمائنا الذين جمعوا بين الفقه في كلام الله تعالى والبحث والنظر والتدبر في الكون إذ يقول: الفعل (تجرى) في الآية المذكورة ينطبق في أعين الناس على الحركة الظاهرية للشمس من المشرق إلى المغرب، وهذه حركة تنشأ في أعين الناس نتيجة لدوران الأرض حول محورها، وهي حقيقة في أعين الناس نتيجة لدوران الأرض حول محورها، وهي حقيقة علمية مسلمة وثابتة ، والفعل (تجرى) في أصل وضعه يعبر عن حركة حقيقية أثبتها العلم الحديث للشمس بسرعة معلومة تبلغ

⁽١) سورة الواقعة : آية ٧٥_ ٧٦ .

⁽٢) سورة يس: آية ٣٨.

اثنى عشراً ميلاً فى الثانية فى اتجاه مخصوص فى فضاء الله ، هو الجهة التى فيها النجم المسمى (فيجا) أو النسر الواقع .

والفعل (تجرى) _ فى الآية _ يدل ليس فقط على حركة انتقالية للشمس ، ولكن يدل على عظم تلك الحركة ؛ إذ الجرى طبعاً أدل على السرعة من المشى أو السير المعتاد (١) .

ولوكانت الشمس لا تتحرك ذاتياً وواقعياً ، وكان الفعل تجرى يقصد به تلك الحركة الظاهرية ـ التي نحس بها نتيجة دوران الأرض ـ لا نفتح لملحد أو مكابر لا يؤمن بالله ، أن يقول :

إن جملة : « والشمس تجرى » _ فى الآية _ هى من إنسان يصف ما تقع عليه عينه فحسب .

أما وقد ثبت _ علمياً _ أن للشمس حركة حقيقية في الفضاء ، معلومة المقدار والاتجاه ، وكشف النقاب عن ذلك بعد ألف ومائتي سنة مننزول هذا الكتاب العزيز ، فهذا برهان على أن هذا الكتاب تنزيل من خالق الشمس والكون سبحانه .

وعن دوران الأرض حول نفسها أو حول محورها كما يقال ، وطوافها حول الشمس نقول: إنها من الكواكب التي تدور حول نفسها يومياً ، أى دورة كل يوم ، وينتج عن هذه الدورة تعاقب الليل والنهار، وتدور حول الشمس سنوياً ، أى دورة كل سنة ، وينتج عن ذلك تعاقب الفصول الأربعة ، ولقد أشار إلى ذلك الفلكي الإسلامي أبو الريحان البيروني المتوفي سنة ، \$\$ه. ، وفتح

⁽۱) الذكتور أحمد الغمراوى: الإسلام في عصر العلم ، ص ۲۲۹ وما بعدها طبع بالقاهرة سنة ۱۳۹۳هـ ۱۹۷۳م.

بذلك مجال البحث أمام علم الفلك الحديث.

ولقد أصبح مسلماً _ اليوم _ بالبراهين العلمية الجازمة والشواهد القاطعة ، أن الأرض تتحرك حول نفسها وحول الشمس ، وإضافة إلى ذلك نقول : إن في كتاب الله تعالى دلالات متعددة على حركة الأرض بنوعها ، جاءت بالإشارة المعبرة الهادية ، ولم تجيء بصريح العبارة ، مراعاة لمقتضى الحال في خفائها _ أي خفاء هذه الحركة _ وعدم إحساس الناس بها ، فلو أن القرآن الكريم فاجأهم بأن الأرض تتحرك وهم يحسونها ساكنة ثابتة لكذبوه ، فحيل بينهم وبين هدايته ، فكان من حكمة الله البالغة ومن الإعجاز البلاغي في الأسلوب ، أن ينبّه الناس في كتاب الله إلى آيته سبحانه في حركة الأرض حول محورها ، وفي حركتها حول الشمس ، بمختلف الإشارات إلى نتائج كل من الحركتين منًا عليهم الشمس ، بمختلف الإشارات إلى نتائج كل من الحركتين منًا عليهم الها ، وحنًا لهم على اكتناه أسبابها .

وقَسِمُ الله بمخلوقاته من أعجب مظاهر المن والحث مجتمعين ؛ ليتأمل الناس فيها ويتساءلوا عن الحكمة المودعة فيها ... فإذا بحثوا عرفوا ووقعوا على مغزى الإشارة الألهية المحكمة ، يقول عز من قائل :

﴿وَالشَّمْسِ وَضُحٰيهَا * وَالْقَمَرِ اِذَا تَلَيْهَا * وَالنَّهَارِ اِذَا جَلَّيْهَا * وَالنَّهَارِ اِذَا جَلَّيْهَا * وَالنَّهَا وَالنَّهُا ﴿ وَالنَّهَا ﴿ وَالنَّهَا ﴾ (١)

فالنهار كما في الآية الكريمة _ يُجلِّي الشمس!!

⁽١) سورة الشمس: آية ١ ـ ٣.

ويقول سبحانه:

﴿ يُغْشَى أَلَيْلَ أَلَنَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا ﴾ (١)

ويقول سبحانه:

﴿ يُكَوِّرُ أَلَيْلَ عَلَى آلَتُهَارِ وَيُكَوِّرُ ٱلنَّهَارَ عَلَى ٱلَّيْلِ ﴾ (٢) وقول سنحانه:

﴿ وَلاَ ٱلَّيْلَ سَابِقُ ٱلنَّهَارِ وَكُلُّ فِي فَلَكِ يَسْبَحُونَ ﴾ (٣)

في هذه الآيات الكريمات إشارات إلى نتيجة حركة الأرض اليومية حول نفسها أو حول محورها ، لأنه لولا هذه الحركة ماكان هنالك ليل ونهار ، فضلا عن ليل يغشى النهار يطلبه حثيثا ، أو ليل يتكور _ بإذن الله _ على النهار ، أو نهار يتكوّر _ بإذن الله _ على الليل ، أو ليل لا يسبق النهار . . إلخ هذه الدلالات الصادقة ، لا والليل والنهار يسبحان أى يدوران أو يطوفان في فلك ، لكل فلك يدور فيه ، ألا وهو فلك الأرض أو بالأحرى فلك جوها الذي يدور بدورانها مرة حول محورها _ أمام الشمس _ كل يوم » (أ) . وهنالك إشارات حكيمة تلفت انتباهنا إلى نتيجة حركة الشمس السنوية ، يقول عز من قائل :

﴿ يُولِجُ ٱلَّيْلَ فِي ٱلنَّهَارِ وَيُولِجُ ٱلنَّهَارَ فِي ٱلَّيْلِ ﴾ (٥)

ويقول سبحانه :

سورة الأعراف: آية ٥٤.

⁽٣) سورة الزمر : آية ٥ .

⁽٣) سورة يس: آية ٤٠.

⁽٤) لمزيد من التفصيل تنظر: الإسلام في عصر العلم ص ٢٣٦ وما بعدها.

⁽٥) سورة فاطر: آية ١٣.

﴿ اَلَمْ تَرَ اَنَّ اللَّهَ يُولِجُ الَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي الَّيْلِ ﴿ ` ' ' وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي النَّيْلِ ﴾ (' ' ويقول تعالى :

﴿ ذَٰلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ يُولِجُ أَلَيْلَ فِي ٱلنَّهَارِ وَيُولِجُ ٱلنَّهَارَ فِي ٱلَّيْلِ ﴾ (١)

فى هذه الآيات الكريمات إشارات إلى أثر حركة الأرض السنوية على الليل والنهار من حيث تداخل أحدهما فى الآخر ؛ من جهة الطول والقصر ، على تتابع الفصول الناشئة من تلك الحركة ، وتكرار هذا المعنى فى آيات عديدة ، توكيد له من ناجية ، وتنبيه من الله تعالى لعباده أن يتطلبوا سرّ هذه الظاهرة الكونية التى يحسّونها من ناحية أخرى .

وهناك دلالة قرآنية ثانية على حركة الأرض ، يشار إليها بقول الحالق الحكم :

﴿ وَتَرَى الْجَبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ ٱلسَّحَابِ صُنْعَ ٱللهِ الَّذِي اَثْقَنَ كُلُّ شَنْيَءٍ ﴾ (٣)

والسحاب كما هو معروف _ والحديث للعالم الفقيه الأستاذ الدكتور محمد أحمد الغمراوى ، رحمه الله تعالى _ لا يتحرك بذاته ولكن ينتقل محمولاً على الرياح ، فكذلك الجبال يراها الرائى فيظنها جامدة فى مكانها ، وهى تمر مسرعة محمولة أيضا ، وليس لها حامل إلاّ الأرض ، فلأرض _ إذن _ هى المسرعة بها كما تسرع الرياح

⁽١) سورة لقيان : آية ٢٩.

⁽۲) سورة الحج : آية ۲۱.

⁽٣) سورة النمل : آية ٨٨.

بالسحاب ، وكلا الأمرين من صنع الله الذي أتقن كل شيء^(١) . وللقرآن الكريم أسلوبه الحكيم للدلالة على ما يريد أن يدل عليه من أسرار الفطرة ؛ ليكون كل سر منها إذا أذن الله بالكشف عنه ، هادياً إلى الله فاطر الفطرة ومنزل القرآن . ولما كان القرآن الكريم إنما أنزل لهداية الناس إلى من أنزله سبحانه ، فقد اقتضت الحكمة الإلهية في آياته الكونية أن ينزل بأسلوب لا يصدم البديهي المسلم به عند الناس فيكذبوه ، ولا ينافي الحقيقة فيكون ذلك داعياً إلى تكذيبه اذا يستر الله سبيل الكشف لأولى العلم في مستقبل العصور ، وهذا من أعجب عجائب القرآن التي لا تنقضي ، ومن أدل الدلائل على أن القرآن حقاً من عند الله ، فإن التعبير عن الحقيقة الكونية بأسلوب يطابقها تمامًا ، أو يدل عليها أولى العلم ، ثم لا يصدم الناس فيما يعتقدون ولو كان ما يعتقدونه مخالفاً تلك الحقيقة _ هو الأسلوب القرآني في التعبير عن الحقائق الكونية ، . أو في دلالة أولى العلم عليها ، أمر يعجز عنه البشر ولا يقدر عليه إلاّ الله الذي أنزل القرآن بالحق هدى للناس (٢). وهنالك أمثلة كثيرة جداً على ذلك ، ليس المقام مقام شرحها وتفصيلها .

⁽١) الإسلام في عصر العلم ص ٢٣٧ ، ولقد فطن الزمخشري المفسَّر إلى أن سير الجبال هذا في الدنيا وليس في الآخرة مستلاً على ذلك بمقتضى قوله تعالى ﴿صنعَ اللهِ اللهِ اللهِ أتقن كلَّ شيء﴾ .

⁽٢) الإسلام في عضر العلم « بتصرف يسير » ص ٢٣٩ .



الحكمة والإعجاز في آية البّنَانِ والبّصْمَةِ

إن كتاب الله العزيز يؤكد لنا أنه كلّما تعرّف الإنسان على المزيد من آيات الله تعالى فى الآفاق والأنفس ــ وهذا لا يكون إلاّ بالبحث والعلم ــ كلّما ازداد فهمنا وتعمّق بآيات الكتاب العزيز الذى حفظه الله تعالى وأحكمه ،

يقول تعالى :

﴿ وَيَرَى آلذَّينَ أُوتُوا الْعِلْمَ آلذَّى آنْزِلَ اِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ هُوَ الْحَقَّ ، وَيَهْدَى آلِنُكَ مِنْ الْحَميدِ ﴾ (١)

إننا لو تأملنا خلق الإنسان ، وجدنا أن الله عز وجل قد خلق الناس خلقاً متشابهاً من دم ولحم وعظم وروح .. إلى آخر هذه المكونات ، ومع هذا التشابه في الحلق العام لا يتطابق إنسانان تطابقاً تاماً في كل التفاصيل الجزئية _ أى أنه مع التشابه في أصل الحلق بين الناس جميعاً ، يبتى التمايز وعدم التطابق .. وهذه عظمة خلق الله عز وجل فمن الأشياء المميزة بين كل إنسانين : المزاج والطباع وهيئة المشية ولحن الصوت ، والقسمات ، وشكل العظام ، والرائحة ، إذ لكل إنسان رائحته الخاصة (وهي التي تميزها الكلاب البوليسية لقوة حاسة الشم عندها) .

⁽١) سورة سأ: آلة ٣.

ليس هذا فحسب لكن الخالق الحكيم زوّد كل إنسان بخاتم مخصوص ، يميزه عن غيره ، فلا يتشابه ولا يتطابق خاتمان أبداً ... فع التشابه فى الإنسان بشكل عام يبقى التمايز والتفرد بين أفراد الإنسان كما قلنا ، وسبحان الخلاق العلم !!

فلا يمكن أن تتطابق بصمتان في كل مَنْ خلق الله عز وجل من بنى آدم ، وهنا موضع التأمل : إذكيف يمكن لكل إنسان أن يتميز ببصمته الحاصة التى تنطبع على أصابعه منذ الشهر السادس أو الحامس وهو جنين في بطن أمه وتبقى إلى أن يموت ، وإذ حفظت الجثة بالتحنيط أو الأماكن الثلجية تبقى البصمة كما هى لآلاف السنين ... إنها قدرة الحالق الحكيم سبحانه وتعالى .. ملايين وبلايين من الناس : من النسان والأطفال والشيوخ والرجال في مشارق الأرض ومغاربها .. لكل واحد منهم بصمة أو طابع خاص مميز له لا يشابهه ولا يطابقه فيه طابع شخص آخر ..

وهذا الطابع في مساحة ضيقة صغيرة جداً .. هي بنان الإصبع أي طرفه .. فكيف يحدث التمايز بين الخلق اجمعين في هذه المساحة المتواضعة .. هذا هو الاعجاز الحق ؟!

ومن آيات الله عز وجل التي جلاها لنا في انفسنا امكانية دراسة البصمة والالمام بخصائصها ومكوناتها .. وتوظيف هذا العلم في البحث والكشف عن صاحبها .. خصوصاً في المجالات الأمنية .. لأن الانسان _ في الأغلب _ إذا ما قام بعمل ما .. تقع أنامله على أي شيء : كالباب أو الزجاج أو أي سطح أملس ... ثم يأتي خبراء الأمن فيرشون عليه مادة خاصة تبين وتظهر تفاصيل البصمة ، ثم

يصورونها ويكبرون الصورة أضعافاً مضاعفة ، ثم يدرسونها ، فيلاحظون ويوازنون ويحددون هوية الباصم ، أى : من هو صاحب هذه البصمة ؟!

أى أن البصمة تتكلم .. وتتحدث .. وتقول : أنا بصمة فلان أو إن فلانا هو صاحبي !!

ولكن ما هي هذه البصمةُ المعجزة ؟ ومتى اطلع الله العلماء على آيتها ؟

لقد لوحظ أن البصمة لها أشكال خاصة من أقواس، ومنحنيات، ومنحدرات، وزوايا، وخطوط وتفرعات، ولكى نحدد أن البصمتين تعودان لشخص واحد، يجب أن تتفقا فى الشكل: شكل الأقواس والمنحدرات، وفى شكل الزاوية وفى السعة، وفى الصفات الجزئية للخطوط المكونة للبصمة من حيث بداية هذه الخطوط أو انتهاؤها أو تشابكها أو اندغامها أو تكون جزر فى مسلك هذا الحط أو ذاك.

ويكتنى عادة بوجود اثنتى عشرة نقطة اتقاق وانطباق للقول بأن البصمتين متماثلتان .. أى لشخص واحد بعينه .. وإن كان الحصول على عدد أكبر من نقاط الاتفاق ممكنا في أكثر الأحيان ويمكن القول بأن :

هوية الانسان وشخصيته تكمن بشكل محدد مميز في بصمته ، فقد يتشابه الطول ، أو القد ، أو يختلط لحن الصوت ، ومزاج النفس ، واخلاط البدن ، وقد تضيع الفروق الشخصية وتتشابه الوجوه ، لكن هناك شيئاً محدداً لا يتشابه : إنه البصمة أو ختم

الإنسان الخاص المميز لشخصية إنسانية بعينها .

وهى لا تتشابه فى شخصين قطعاً ، حتى فى التوأمين اللذين يلدان من بويضة أنثوية واحدة . والخطوط البارزة على بنانك يطلق عليها العلماء الخطوط الحليميَّة ، وهى ثابتة ، لا تتغير ولا تتبدل ولقد ذكر هنرى فولدز أنه أخذ بصمة (مومياء) مصرية قديمة ، أى جثة فرعونية محنطة ، وأمعن النظر فى الخطوط الحليمية فيها ، فوجها كأنها بنت يومها ، وعلى أتم جلاء ووضوح ، وعُثر فى بلاد الشهال على جثة رجل فى حفرة ثلجية قدر المختصون عمرها بأكثر من ألنى سنة ، والعجيب أن بصاتها ظلت واضحة جلية .

والأعجب من ذلك أن جلد البنان لو أصيب بجروح أو حروق ثم التأمت عادت البصمة إلى حالتها الأولى ، ولقد بحث العلماء هذه المسألة على الأشخاص الذين أصيبوا بحروق ، نتيجة قنبلة هيروشها في اليابان عام ١٩٤٥ فوجدوها كها قلنا .

بل إنه فى بعض الأحيان يُقدم عُتاة الأشقياء المجرمين ، _ ولقد حدث ذلك فى شيكاغو بالولايات المتحدة _ على أن ينزعوا الجلد من فوق البنان ثم يُطعموه بقطع جلدية من مواقع أخرى بأجسادهم يزرعونها مكانه فتنجح العملية ويلتئم الجلد ويلتحم .. وقد حدث أن نبت الخطوط الحليمية المميزة لبصمة البنان .. كماكانت من قبل فى الجلد المنزوع ، ولم تتبدل .. ولم تتغير .. ولم تتحول !!!

ولعالم البصمة «جالتون» صاحب كتاب «بصات الأصابع» طريقة في تمييز البصمات فهناك أربع ميزات رئيسية للبصمة هي :

تفرع خط إلى خطين جزئين أو أكثر.

- أو إنتهاء خط باتجاه الأعلى أو الأسفل.
 - ووجود جزيرة أو نقطة .
- أو وجود حلقة . وتسمى هذه تفصيلات «جالتون» .

وأوجز ما ذكرته سابقاً من أن هذه البصمة ثابتة ، تبقى من المهد إلى اللّحد ، ولقد وازن الانجليزى هرتشل بين بصمتين له شخصياً ، الأولى كان سينَه وقتها سبعاً وعشرين سنة ، والثانية كان عمره فيها اثنتين وتمانين سنة فلم يلحظ أيّ تبدل أو تحول على الأطلاق.

هذه آية من آيات الله ، فيها من حكمته البالغة ما فيها . إنّه لإعجاز إلهي .. أشار الله سبحانه إليه بقوله :

﴿ لَا الْقُسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ . وَلَا الْقُسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَامَةِ . اَيَحْسَبُ الْاِنْسَانُ الَّنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ . بَلَى قَادِرِينَ عَلَى اَنْ نُسُوِىَّ بَنَانَهُ ﴿ (١) وَلَقَدَ أَنَكُرَ الْكَفَارِ وَالْمُشْرِكُونَ وَالْمُلْحِدُونِ الْجَاهِلِيونِ القدامى ، ولقد أَنكر الْكَفَارِ وَالْمُشْرِكُونَ وَالْمُلْحِدُونِ الْجَاهِلِيونِ القدامى ، ويلحق بهؤلاء إيّان البعثة النبوية ، أَنكروا البعث بعد الموت والبلى ، ويلحق بهؤلاء الماديون المعاصرون ، على اختلاف مذاهبهم ومشاربهم ، فهم ينكرون الغيب جملة ، والبعث جزء منه ، ويقولون في وقاحة وصفاقة : لا إله ولا بعث والكون مادة ، والفكر مادة ، والحياة مادة .

ولقد نقل لنا كتاب الله عزّ وجل صورة مفصلة لمقالاتهم وشبهاتهم وبواعثهم ودوافعهم وراء إنكارهم البعث ، كما نجد في

⁽١) سورة القيامة : آية ٤ .

كتاب الله العزبز إجابة محكمة مفصّلة ومناقشة وتنفيداً ودحضاً ونقصاً لمذهبهم ، ليس المقام مقام تفصيله والخوض فيه ، لكنا نذكر بأن الله العظيم قد وجّه نبيه عَلِيِّكُم أن يُقسم به عزّ وجل ، على وقوع البعث والمعاد في ثلاث آيات في كتاب الله ، يقول سبحانه : ﴿وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا ، لَا تَاتَيْنَا ٱلسَّاعَةُ ، قُلْ : بَلَى وَرَتَّى

لَتَأْتِيَنَّكُمْ ﴾ (١)

﴿ وَيَسْتَنبِئُونَكَ اَحَقُّ هُوَ (أَى البعث) قُلْ : بَلَىْ وَرَتِيٓ إِنَّهُ لَحَقٌّ وَمَآ أَنْتُمْ بِمُعْجزينَ ﴾ (٣)

﴿ زَعَمَ الذَّينَ كَفَرُوۡآ اَنْ لَنْ يُبْعَثُوا ، قُلْ : بَلِّي وَرَبِّي لَتَبْعَثُنَّ ، ثُمَّ لَتَنَبُّؤُنَّ بِمَا عَمِلْتُمْ ، وَذلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسيرُ ﴾ (٣)

وقدكانت الشبهة العويصة والمعضلة النفيسة التي لاحل لها عند المشركين وأمثالهم ، أو قل كانت المشكلة العقلية الشعورية معاً عندهم ، هي صعوبة تصورهم لجمع العظام النخرة البالية الذاهبة في التراب لإعادة بعث الإنسان حياً ، ولعلها لا تزال عند بعض النفوس المريضة إلى يومنا هذا ، قال تعالى مصوراً مقالتهم : ﴿ وَاذَا مِثْنَا وَكُنَّا ثُوَابًا ذَلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ ﴾ (١)

﴿هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ . إِنَّ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا ٱلدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ ﴾ (٥)

⁽١) سورة سبأ: آبة ٣.

⁽٢) سورة يونس: آية ٣٥.

⁽٣) سورة التغابن : آية ٧ .

⁽٤) سورة ق : آية ٣.

 ⁽٥) سورة المؤمنون : آبة ٣٧ .

وأجابهم الخالق العظيم إجابات تفصل لهم وتبين عظمة قدرته ، وسعة علمه وإحاطته ، وتلفت انتباههم إلى مظاهر القدرة ومجالى العظمة والحكمة في هذا الكون ، وإلى النشأة الأولى ، وإلى حياة الأرض الميتة الهامدة حين يتنزّل عليها الماء ، وإلى اخراج النقيض من النقيض ، أعنى : جعل النار من الشجر الأخضر الممتلىء ماء ، واليقظة بعد النوم السبات ... إلى آخر هاتيك المجالى ومنها : القسم بيوم البعث ذاته لعظمته وهو له :

﴿ لا أَقْسَمُ بِيومُ القيامة ﴾ ، ويقول الحق بعد ذلك _ موبخاً هؤلاء الجاحدين المنكرين :

﴿اِیحسب الاِنسان أَلَنْ نجمع عظامه ﴾ ، فیفحمهم الحق عزّ وجل بقوله : ﴿بِلِّي قادرین علی أن نسوی بنانه ﴾

وهنا نكمل حديثنا عن بنان الإنسان وفيه بصمته ، ولقد بقيت هذه الآية المعجزة في غيب الله ، إلى أن أظهرها الله للناس في القرن الماضي فحسب ، إذ أعلن الباحث الألماني (ج. س. آ. ماير) : أن ترتيب الخطوط البارزة في الكفين والقدمين لا يمكن أن تتطابق عند شخصين مختلفين قطعاً . وأعلن بعد ذلك في سنة تتطابق عند شخصين مختلفين قطعاً . وأعلن بعد ذلك في سنة تبقى ثابتة لا تتغير ولا تتبدل منذ ولادة الشخص حتى وفاته ، ودلل على قوله هذا بتجربة علمية ؛ إذ أخذ طبعة بنانه الأيمن ، ثم عاد بعد مضيي إحدى وأربعين سنة ، في عام ١٨٩٧م وأخذ طبعة نفس بعد مضي إحدى وأربعين سنة ، في عام ١٨٩٧م وأخذ طبعة نفس البنان ثانية ، فوجد ـ بعد دراسته ـ أنه لايزال كما هو لم يطرأ عليه شيء من التعديل أو التغيير البتة .

وأول مؤلَّف علمى _ فى هذا الصدد _ وضعه الباحث : فرانسيس جالتون وعنوانه : بصات الأصابع ، واعتمدته الحكومة البريطانية سنة ١٩٠١م .

وأول دولة فى العالم أخذت بنظام علم البصمات كشاهد يقينى لكشف شخص الإنسان ، والدلالة على هويته المميزة ، هى دولة الأرجنتين ، وكان ذلك سنة ١٨٩١م .

ولقد اهتم العلماء والباحثون بمسألة البصمة ، أو بنان الإنسان أو الصنع المعجز الذي تحدّى الله عز وجل بأنه القادر وحده على أن يسوِّبه في الانسان ويبعثه به مستوياً كها كان في الحياة الدنيا ؛ في تميزه وتفرده وثباته ، فقامت بحوث علمية ودراسات لا تخلو من طرافة وجدة ، فطبقوا نظرية حساب الإحتمالات ليعرفوا كم هي النسبة الاحتمالية التي يمكن أن تكون إذا ما بحثنا عن وجود نسختين من بصمتين متشابهتين أو متطابقتين بين بني آدم جميعهم .

وبعد الحساب المضني وجدوا ما يلي :

○ إذا ما بلغ عدد سكان المعمورة ٦٤ ملياراً من البشر ، فيحتمل أو يجوز أن توجد نسختان ثنتان متطابقتان لبصمتى بنانين لشخصين مختلفين ، أى بنسبة ١ : ٦٤ ملياراً ، وقد قام بهذا البحث أستاذ العلوم الجنائية فى جامعة كاليفورنيا : (بول كيرك) .

أما البحث الطريف الثانى فقد قام به الأستاذ (ونيووورث) ،
 وكانت نتيجته أنه إذا بلغ عدد سكان الأرض (سبتليون) نسمة ،
 فيحتمل وجود بصمتين تنتين متشابهتين لشخصين مختلفين .

والسبتليون هذا _ أخى القارىء _ رقم خيالى لا يمكن للبشرية

كلها برجالها ونسائها وأطفالها وشيوخها «أن تحصيه عدداً» بطريقة : ٢ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٢ ، إلاّ في تسعة ملايين من السنين .

هنا نفهم قول الحق تعالى :

﴿ بلى . قادرين على أن نسوى بنانه ﴾ . وسبحانه فهو القادر وحده على ذلك ، بهذا الإحكام المعجز!!

ومادمنا حول هذا الحديث لا بأس أن نذكر أن هناك محاولات ودراسات للكشف عن وسائل أخرى لتعيين الشخصية المتميزة لكل إنسان ، بالاضافة إلى البصمة ، وإن كانت البصمة هى أوثق سبيل واوكده فى هذا المجال ، ومن هذه الوسائل المستخدمة : جهاز قياس الرائعة وتسجيل مميزاتها بأشكال بيانية ومخططات علمية ، لكل شخص ، وهى تعتمد على أن لكل إنسان رائعته المميزة له الخاصة به المميزة له التي لا يتفق معه فيها غيره ، والتي تبقى فى المكان الذي يكون فيه حتى بعد مغادرته له وعليها قامت فكرة الاستفادة بالكلاب البوليسية كما المحنا إلى ذلك من قبل .

ومنها أيضاً نغمة أو لحن الصوت ، وهي تعتمد على تسجيل الصورة الطيفية لمقطع صوتى ... ومطابقته ، ويتفاءل العلماء بإمكانية الوصول إلى نتائج موثوقة ومطمئنة وهذا عمل طبيب ..

فهى سنن الله تعالى التى وضعها فى كونه ... وهى آياته سبحانه فى الآفاق والأنفس التى وعد بأنه سيظهرها للناس تباعاً إلى قيام الساعة . ﴿سُنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِيٓ أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّا اللّلْحَالَالِي اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللّل

⁽١) سورة فصلت : آية ٥٣.

محتويات الكتاب

هحة	الص					_وع	لموضه
٧						. ك قدمة	J1 =
11				ظر في الآفاة			
17				ثقافتين الإس			
17				نهج البحث			
74				فى الإسلام			
		.لال	ن والاستد	ظر في الكوا	ق بين النف	ربط الوثي	0 ال
44							
40		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		قرآن الكريم	آية) في ال	صطلح (<i>~</i> O
٥٤	. * * * * * * * *		علم الكلا	آن ومنهج	منهج القر	وازنة بين	л O
٥١		الأديان	للقارنة بيز	، فی مجال ا	لم التجريبي	مقائق الع	- 0
		. 1	ا فقماأها	القرآن والف	المراق الما	ام ^{ان} ، هُتَّا ، .	
00							
70	******			الصدفة ،		- 4	
٥٩	******			ل بہا من نا	_		
٦.				 بنقض تأسي			
7.5				ون دعوى			
٧٧				ىدفة : شر-			

٧٥	 الصدفة تناقض أسس المنطق
	■ خواص الماء بين إشارات القرآن وحقائق
44	العلم
47	O الماء ضرورة الحياة
1.4	🔾 حجم الماء ووظائفه
1.4	🔾 بعض خواص الماء الفيزيائية والكياوية
11.	🔾 الضغط التنافذي للماء ، ومَرْج الْبحار والبرازخ
114	🔾 بعض أقوال المفسرين
	 الرياح والأمطار ومجاولة استمطار السحب
177	صناعياً
	■ سُنَة الزجية بين اعجاز الإشارات القرآنية وروعة
177	الحقائق العلمية
	,
١٣٥	■ من أسرار الحلية الحية
	~
\ £ 0	■ نظرات في آية الغلاف الجوى
107	○ أهمية التعرف على الغلاف الجوى
101	O مکوّناته
	○ آية المقايضة الهوائية بين الإنسان والحيوان
17.	والنبات
	 حفظه الحياة والأحياء من الغزو الكونى :
177	النيازك والشهب والأشعة الكونية

.

777	🔾 الغلاف الهوائى والقُبَّة السهاوية الزرقاء
171	○ الشفقُ والفجر القطبي
14.	 دلالة القسم به في القرآن الكريم
١٧٣	■ في مواقع النجوم
144	○ سعة الكون وامتداد آفاقه
١٨٣	🔾 الشمس وأُسْرتها
110	 الفعل (تجرى) فى الآية: ﴿والشمس تجرى﴾
١٨٨	○ الأرض وحركتها
191	■ الحكمة والإعجاز في آية البنان والبصمة
7.1	■ المحتويات

صدر من هذه السلسلة الكتاب

الكتاب المؤلف

[الدكتور حســـن بـاجـــودة]	تاملات في سورة الفاتحة	_	١
[الأستاذ أحمد محمد جمال]	الجهاد في الإسلام مراتبه ومطالبه	_	۲
[الأستاذ نـذيـر حـمــدان]	الرسول عَلِيْنَةً في كتابات المستشرقين ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-	٣
[الدكتور حســـين مــــؤنــس]	الإسلام الفاتح		
[الدكتور حسان محمد حسان]	وسائل مقاومة الغزو الفكرى		
[الدكتور عبد الصبور مرزوق]	السيرة النبوية فى القرآن الكريم		
[الدكتور على محمــد جريشة]	التخطيط للدعوة الإسلامية		
[الدكتور أحمد السيد دراج]	صناعة الكتابة وتطورها فى العصور الإسلامية		
[الأستاذ عبـد الله بـوقــس]	النوعية الشاملة في الحج		
[الدكتور عباس حسن محمد]	الفقه الإسلامي آفاقه وتطوره		
[د. عبدالحميد محمد الهاشمي]	لمحات نفسية فى القرآن الكريم		
[الأستاذ محمد طاهر حكيم]	السنة فى مواجهة الأباطيل	-	
[الأستاذ حسين أحمد حسون]	مولود على الفطرة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
[الأستاذ عـلى محمــد مختــار]	دور المسجد في الإسلام		
[الدكتور محمد ســـالم محيسن]	تاريخ القرآن الكريم		
[الأستاذ محمـد محمود فرغلي]	البيئة الإدارية في الجاهلية وصدر الإسلام		
[الدكتور محمد الصادق عفيني]	حقوق المرأة في الإسلام	-	۱۷
[الأستاذ أحمد محمد جمال]	القرآن الكريم كتاب أحكمت آياته[١] ــــ	-	۱۸
[الدكتور شعبان محمد اسهاعيل]	القراءات أحكامها ومصادرهاـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
[الدكتور عبد السنار السعيــد]	المعاملات في الشريعة الإسلامية		
[الدكتور على محمــد العمــاري]	الزكاة فلسفتها وأحكامها	_	41
[الدكتور أبو اليزيــد العجــمي]	حقيقة الإنسان بين القرآن وتصور العلوم		
[الأستاذ سيد عبد المجيد بكر]	الأقليات المسلمة في أستراليا	_	44

الكتاب المؤلف

[الدكتور عدنان محمــد وزان]	الاستشراق والمستشرقون وجهة نظر	_ Y £
[معالى عبد الحميد حموده]	الإسلام والحركات الهدامة	_ 40
[الدكتور محمد محمود عممارة]	تربية النشء في ظل الإسلام	
[الدكتور محمد شوقى الفنجرى]	مفهوم ومنهج الاقتصاد الإسلامي	_ **
[الدكتور حسن ضياء الدين عتر]	وحي الله	_ YA
[حسن أحمد عبدالرحمن عابدين]	حقوق الإنسان وواجباته في القرآن	_ 71
[الأستاذ محمد عمـر القصار]	المنهج الإسلامي فى تعليم العلوم الطبيعية	_ * •
[الأستاذ أحمد محمــد جمـال]	القرآن كتاب أحكمت آياته [۲]	- 41
[الدكتور السيد رزق الطويل]	الدعوة في الإسلام عقيدة ومنهج ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	_ 44
[الأستاذ حسامد عبد الواحسد]	الاعلام في المجتمع الإسلامي	_ 44
[عبدالرحمن حسن حبنكة الميداني]	الإلتزام الديني منهج وسطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	_ 4"\$
[الدكتور حسسن الشسرقماوي]	التربية النفسية في المنهج الإسلامي	_ 40
[الدكتور محمد الصادق عفيني]	الإسلام والعلاقات الدولية	_ ٣٦
[اللواءالركن محمدجال الدين محفوظ]	العسكرية الإسلامية ونهضتنا الحضارية —	_ ٣٧
[الدكتور محمود محمــد بابللي]	معانى الأخوة في الإسلام ومقاصدها ــــــ	_ 44
[الدكتور عــلى محمـــد نصـــر]	النهج الحديث في مختصر علوم الحديث	- 44
[الدكتور محمد رفعت العوضي]	من التراث الاقتصادى للمسلمين	_ 1.
[د. عبدالعليم عبدالرحمن خضر]	المفاهيم الاقتصادية في الإسلام	- 11
[الأستاذ سيد عبد انجيد بكر]	الأقليات المسلمة في أفرقيا ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	_ £ Y
[الأستاذ سيــد عبد المجيد بكر]	الأقليات المسلمة في أوروبا	_ 14
[الأستاذ سيــد عبد المجيد بكر]	الأقليات المسلمة في الأمريكتين	_ £ £
[الأستاذ محمــد عبد الله فودة]	الطريق إلى النصر	_ 10
[الدكتور السيد رزق الطويل]	الإسلام دعوة حق	_ £7



طبسع بمطسابع رابطسة العسالم الإمسلامي - مسكة المكسومسة